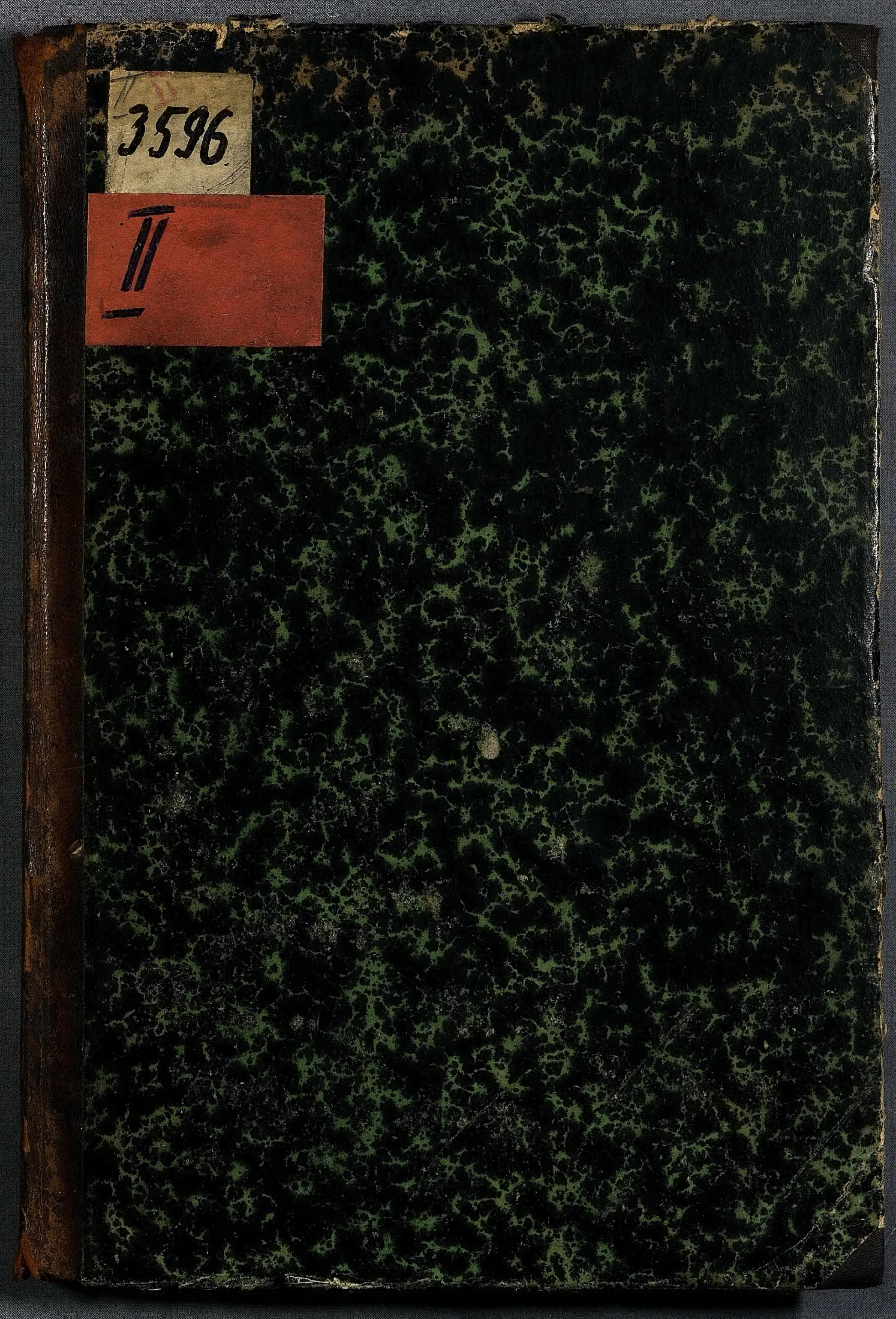

3596
II


Городскаго Общества
въ Перми
Библіотека



ОЧЕРКЪ
РАЗВИТІЯ
НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
въ Ирбитскомъ уѣздѣ
Пермской губерніи.

(СЪ КАРТОЙ И ДІАГРАММАМИ)

СОСТАВИЛЪ

С. А. УДИНЦЕВЪ.

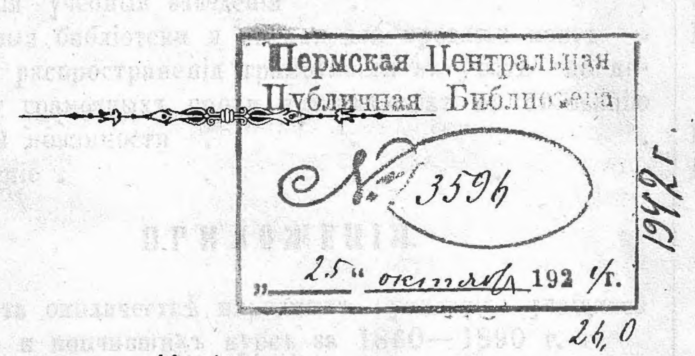
ИРБИТЬ
Типографія насл. Е. С. Хитровой.
1892 г.



ОЧЕРКЪ
РАЗВИТІЯ НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
въ Ирбитскомъ уѣздѣ Пермской губерніи.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ 18 Сентября 1891 года.

Составилъ
С. А. Удинцевъ.



Ирбить.
Типографія насл. Е. С. Хитровой.
1892 г.



Дозволено цензурою. С.-Петербургъ 18 Сентября 1891 года.



Оглавленіе.

Важнѣйшія опечатки.

Въ текстѣ:

страницы	строки	напечатано	слѣдуетъ читать
10	6 снизу	отмѣнить	отмѣтить
14	4 сверху	бойко оканчиваетъ	бойко, какъ по книгѣ, оканчиваетъ
17	14 —	на сторону	на содержаніе
18	5 снизу	училищъ для поддержанія	училищъ и для поддержанія
19	14—15 сверху	(уѣзднаго училища)	уѣзднаго училища
—	6 снизу	временемъ	бременемъ
28	13 сверху	за нимъ . . .“	за нимъ . . .
34	примѣчаніе 1-е	русскимъ школамъ	русскимъ народнымъ школамъ
35	14 сверху	или 43,4%	или на 43,4%
36	13 сверху	и 2,5% т. е. въ 4,5 раза)	и 2,5%), т. е. въ 4,5 раза
42	примѣч. 3 снизу	иногородцевъ	инородцевъ
47	1 —	назначи—	незначи—
50	1 сверху	(12,4%)	(18,4%)
51	6-е примѣч. 4 снизу	27 46%)	27 (46%)
55	1 —	ободрительный	одобрительный
58	13 сверху	по 25 руб.	по 25 руб. каждому.
62	2 —	стройствѣ	устройствѣ
66	табл., въ графѣ „итого“	3,7	4,7
79	11 сверху	учащимся	учащимися
80	примѣч.	почеркнуть	почерпнуть
85	7 снизу	далъ и неблагопріятный	далъ неблагопріятный
92	1 сверху	мастеровъ въ училищѣ	мастеровъ и за порядкомъ въ училищѣ
96	3 снизу	132 р. 34 к.	122 р. 34 к.
97	9 сверху	18 к.	28 к.

97	7 снизу	количество	качество
108	1 сверху	44%	4,4%
—	3 —	128 руб.	128 руб. 66 к.
109	6 снизу	6-го	4-го
—	примѣч.	5525 рублей	5325 рублей
118	13 сверху	+13,5	+14,5
—	15 —	—44,1	—44,7
119	4 снизу	1,5—	4,1—
121	7 сверху	Стриганской, Невьянской и Антоновской	Стриганской и Невьянской
124	6 снизу	Наконецъ	Далѣе

Въ приложеніяхъ:

№ 3,	въ графѣ „итого на распространеніе грамотности въ уѣздѣ“, подъ 1877 годомъ	15492	16692
№ 5,	въ строкѣ „Байкаловское“ въ отдѣлѣ „Въ разстояніи 4-5 верстъ отъ нормальной школы“.	0,6	0,3
	Тоже-„Бѣлослудское“, во 2-й графѣ	441	442
	Тоже-„Ирбитскозаводское“	1097	1096
№ 10,	въ строкѣ „Голубковское“	7,6	5,6
	— „Зайковское“	5,3	6,3
№ 18,	въ строкѣ „Шмаковское“ подъ 1884 г.	18	19

Настоящій „Очеркъ“ былъ составленъ по порученію Ирбитскаго земства для учебнаго отдѣла Казанской научно-промышленной выставки 1890 г. примѣнительно къ программѣ, разосланной комитетомъ выставки съ нѣкоторыми измѣненіями въ распредѣленіи матеріала и дополненіями. Спѣшность работы отразилась на изложеніи и редакцію для печати въ нѣкоторыхъ мѣстахъ пришлось насколько возможно исправить; точно также впослѣдствіи пришлось сдѣлать нѣкоторыя дополненія, которыя изложены въ примѣчаніяхъ, отмѣченныхъ звѣздочками (въ отличіе отъ примѣчаній, писанныхъ одновременно съ текстомъ и отмѣченныхъ цифрами).

Комитетомъ Казанской выставки „Очеркъ“ премированъ похвальнымъ листомъ.

Составитель.



ОЧЕРКЪ

развитія народнаго образованія

въ Ирбитскомъ уѣздѣ Пермской губерніи.

Введеніе.

„Хотите ли предупредить преступленія, сдѣлайте, чтобы просвѣщеніе распространилось между людьми . . . Хотите ли обогатить народъ, создать ему благосостояніе, улучшить его трудъ, увеличить производительность, устройте повсюду школы, дайте народу образованіе“.

Наказъ Екатерины II.

Попеченіе о народномъ образованіи вообще и о распространеніи грамотности въ средѣ сельскаго населенія въ частности составляетъ одну изъ важнѣйшихъ отраслей дѣятельности земства какъ по значенію ея въ жизни народа, такъ по той энергіи и по тѣмъ денежнымъ затратамъ, какія принуждено было произвести земство, чтобъ хотя сколько нибудь удовлетворить существующей въ этомъ отношеніи потребности.

Расходъ на народное образованіе во всѣхъ земскихъ губерніяхъ составлялъ въ 1885 году 16% всего земскаго бюджета; за послѣдніе годы процентъ этотъ, несомнѣнно, еще увеличился, Въ частности всѣми земствами Пермской губерніи было ассигновано на расходы по народному образованію на 1889 годъ 608528 руб. или 22,3% всѣхъ смѣтныхъ назначеній. Ирбитскимъ земствомъ, дѣятельность котораго

должна составить предметъ настоящаго очерка, на тотъ же годъ назначено по статьѣ на народное образованіе 40748 руб. или 22,5°/₀ всей смѣты.

Изобразить результаты дѣятельности земства въ области народнаго образованія, подвести итоги этой дѣятельности является дѣломъ въ высшей степени интереснымъ и крайне поучительнымъ, особенно въ виду того болѣе чѣмъ критическаго отношенія къ земской дѣятельности, которое составляетъ характерную черту послѣдняго времени.

Въ настоящемъ очеркѣ мы намѣрены представить обзоръ дѣятельности Ирбитскаго земства въ области народнаго образованіи вообще и народно-школьнаго дѣла въ частности за все время его существованія, т. е. съ 1870-го по 1890 годъ.

Но прежде чѣмъ приступить къ выполненію этой прямой своей задачи, мы находимъ полезнымъ изобразить въ общихъ чертахъ состояніе народно-образовательнаго дѣла въ до-земскій періодъ и главнымъ образомъ въ послѣдніе годы предъ введеніемъ земскихъ учрежденій т. е. охарактеризовать то наслѣдство, которое получило Ирбитское земство въ области народнаго образованія отъ предшествующаго дореформеннаго періода жизни русскаго общества.(1)

1.

Школьное дѣло въ г. Ирбитѣ и его уѣздѣ въ до-земскій періодъ.

Высочайшимъ указомъ 3 февраля 1775 года, въ царствованіе Императрицы Екатерины II повелѣно было переименовать Ирбитскую слободу въ городъ и вмѣстѣ съ тѣмъ „снабдить оный городъ на за-

(1) При составленіи настоящаго очерка, кромѣ матеріаловъ, имѣющихся въ печатныхъ докладахъ Управы и журналахъ собраній мы пользовались всѣми данными по народному образованію, имѣющимися въ дѣлахъ Управы, а также свѣдѣніями о школахъ, собранными Ирбитскимъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ въ 18⁸⁸/₈₉ учебн. году по особо выработанной программѣ и кромѣ того слѣдующими печатными источниками: „Пятидесятилѣтіе Ирбитскаго уѣзднаго училища (1820–1870 г.)“ сост. В. И. Иконниковымъ, „Открытіе народн. училищъ въ Пермск. губ.“ Н. Фирсова (Пермск. сборн. 1859 г. кн. 1) „Пермская губ.“ Мозеля и „Народное образованіе въ Ирбитск. уѣздѣ съ 1870 по 1883 г.“ ст. И. И. Моллесова (Сбор. Перм. зем. 1884 г. № 3).

веденіе городской школы выдачею изъ казны, безъ возврата, трехсотъ рублей, дабы обучать катехизисъ, читать и писать, ариѳметикѣ и держанію купеческихъ щетовъ и книгъ."

Въ силу этого указа Тобольскимъ губернаторомъ Чичеринымъ 6 іюня 1775 года, одновременно съ преобразованіемъ Ирбитской слободы въ городъ, открыта въ г. Ирбитѣ школа, которая въ первое время состояла въ вѣдѣніи воеводской канцеляріи.

24 ноября 1789 года школа эта была преобразована по Высочайше утвержденному 5 августа 1786 года уставу о народныхъ училищахъ въ малое народное училище, которое въ свою очередь послужило фундаментомъ для уѣзднаго училища (по уставу 1804 г.), открытаго въ г. Ирбитѣ въ Іюлѣ 1820 года.

Въ мартѣ 1837 г. изъ приготовительнаго класса уѣзднаго училища образовано приходское училище, а въ 1859 г. открыто особое женское приходское трехклассное училище.

Такимъ образомъ ко времени введенія земскихъ учрежденій въ г. Ирбити существовало три учебныхъ заведенія: 1) уѣздное училище, 2) приходское мужское и 3) приходское женское.

На содержаніе уѣзднаго училища изъ казначейства отпускалось ежегодно 2430 руб., затѣмъ сбора съ учениковъ, пожертвованій и другихъ доходовъ поступало отъ 100 до 500 руб. въ годъ.

На содержаніе приходскихъ училищъ городской думой ежегодно ассигновалось 2151 руб.: на мужское 821 руб. и на женское 1330 рублей.

Въ приходскомъ мужскомъ училищѣ преподавались: молитвы, краткая священная исторія, краткій катехизисъ, чтеніе русское и славянское, объяснительное чтеніе, письмо и первыя четыре дѣйствія ариѳметики надъ простыми и именованными числами.

Въ женскомъ училищѣ, гдѣ преподавали учителя уѣзднаго училища, кромѣ вышепоименованныхъ предметовъ, преподавались еще начала русской грамматики, краткая русская исторія, краткая русская географія и рукодѣлія.

Вообще женская школа какъ по объему преподаванія, такъ и по обстановкѣ стояла выше мужскаго приходскаго училища, а по помѣщенію—выше и уѣзднаго училища.

Уѣздное и приходское училища помѣщались въ одномъ зданіи и крайне стѣсняли другъ друга; приходское училище, въ которомъ число учащихся достигало иногда до 100 человѣкъ, имѣло въ въ своемъ распоряженіи всего одну комнату, въ которой принуждены были заниматься два учителя.

Женская же школа помѣщалась въ довольно просторной наемной квартирѣ и въ этомъ отношеніи обставлена была, какъ сказано выше, лучше мужскихъ училищъ.

Дѣло преподаванія въ мужскомъ приходскомъ училищѣ страдало также отъ недостатка учебныхъ пособій, на пріобрѣтеніе которыхъ ассигновалось ежегодно только по 15 руб., тогда какъ на тотъ же предметъ въ женской школѣ расходовалось 60 рублей.

Въ $18^{69}/_{70}$ учебномъ году учащихся во всѣхъ 3-хъ городскихъ учебныхъ заведеніяхъ было 219 человѣкъ: въ уѣздномъ 82 человѣка, приходскомъ мужскомъ 74 и въ женскомъ 63 человѣка.

Но указанныя выше учебныя заведенія, находясь въ городѣ, служили главнымъ образомъ къ распространенію грамотности среди городскаго населенія; количество учащихся изъ уѣзда было въ нихъ всегда крайне ограничено; такъ въ 1836 году въ уѣздное училище были помѣщены 11 крестьянскихъ мальчиковъ изъ разныхъ концовъ уѣзда для приготовленія на должности писарей. За время съ 1860 по 1870 годы число крестьянскихъ дѣтей, учащихся въ уѣздномъ и приходскомъ училищахъ по годамъ колебалось между 6 и 20 человѣками.

Въ 30-хъ годахъ текущаго столѣтія были открыты въ уѣздѣ такъ называемыя волостныя училища съ спеціальной цѣлью приготовленія сельскихъ писарей. Въ 1840 году такихъ училищъ было 4 съ 28-ю учащимися.

Кромѣ того въ уѣздѣ существовало нѣсколько приходскихъ сельскихъ школъ, въ которыхъ къ 1 января 1840 года числилось учащихся 203 человѣка. Болѣе подробныхъ свѣдѣній о приходскихъ школахъ у насъ подъ руками не имѣется.

Въ сентябрѣ 1843 года было открыто въ уѣздѣ палатой государственныхъ имуществъ 4 штатныхъ приходскихъ училища (въ с.с.

Байкаловскомъ, Бѣлослудскомъ, Покровскомъ и Невьянскомъ), въ которыхъ къ концу года было учащихся 123 человѣка.

Въ 1845 году открыто еще два штатныхъ училища въ с.с. Чубаровскомъ и Ницинскомъ.

За время съ 1845 по 1858 годъ число учащихся въ 6 штатныхъ училищахъ колеблется между 218 ($18^{53}/_{54}$ учебн. г.) и 340 ($18^{49}/_{50}$ учебн. г.); въ томъ числѣ дѣвочекъ въ разные годы числилось отъ 13 до 40.

О количествѣ школъ и учащихся за послѣднее десятилѣтіе предъ введеніемъ земскихъ учрежденій мы имѣемъ болѣе подробныя свѣдѣнія, которыя заключаются въ прилагаемой къ настоящему очерку вѣдомости № 1.

Изъ этихъ свѣдѣній видно, что въ $18^{59}/_{60}$ учебномъ году въ уѣздѣ было всего 12 школъ разныхъ типовъ, затѣмъ въ 1864 г. число школъ возрасло до 18 и на этомъ уровнѣ стояло до конца разсматриваемаго періода, до 1869 года; въ 1870 году всѣхъ школъ числилось 21.

Всѣ школы, существовавшія въ уѣздѣ предъ открытіемъ земскихъ учрежденій, могутъ быть подраздѣлены на 4 разряда: 1) штатныя приходскія училища, находившіяся въ вѣдомствѣ палаты государственныхъ имуществъ и содержавшіяся на счетъ особаго 4 коп. сбора съ крестьянъ; 2) школы грамотности, содержавшіяся обществами; 3) безмездныя школы, которыя содержались духовенствомъ, и 4) частныя школки, содержавшіяся на счетъ платы съ учащихся.

Въ 1870 году, т. е. въ годъ введенія земскихъ учрежденій въ уѣздѣ, какъ выше сказано, числилось 21 училище: 7 штатныхъ приходскихъ([2]), 7 общественныхъ школъ грамотности, 2 безмездныхъ школы и 5 частныхъ школокъ грамотности.

Число учащихся во всѣхъ школахъ равнялось 683 человѣк. Въ $18^{70}/_{71}$ учебномъ году общее число школъ осталось то же, а количество учащихся увеличилось до 706 человѣкъ. Одна школа приходилась на 423 квадр. версты, на 13 селеній, на 5253 человѣка жителей и на 525 челов. дѣтей школьнаго возраста (8—12 лѣтъ)-([3]). Но

[2]) Въ томъ числѣ одно училище содержалось на счетъ Ирбитскаго заводоуправленія.

[3]) Число дѣтей отъ 8 до 12 лѣтъ вычислено теоретически въ 10% всего населенія (См. примѣч. къ вѣдомости № 1).

изъ указаннаго количества школъ—частныя и безмездныя школы, какъ по количеству учащихся въ нихъ, такъ и по постановкѣ учебнаго дѣла только съ большой натяжкой могутъ быть принимаемы во вниманіе при счетѣ школъ. Если же принимать въ расчетъ только штатныя училища, какъ поставленныя болѣе удовлетворительно, то одно такое училище въ $18^{70}/_{71}$ учебномъ году приходилось на 1270 квадр. верст., на 39 селеній, на 15759 жителей и на 1576 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста.

Учащіеся во всѣхъ училищахъ уѣзда (въ 1870 г.) составляли 0,6% всего населенія и 6,3% общаго количества дѣтей школьнаго возраста, штатными же училищами пользовались только 3,7% числа дѣтей школьнаго возраста.

Если обратимъ вниманіе на распредѣленіе школъ и учащихся по территоріи уѣзда, то окажется, что въ данномъ отношеніи уѣздъ можетъ быть раздѣленъ на двѣ половины—восточную и западную (1-й и 2-й станы). Въ восточной половинѣ въ 1870 г. было 12 школъ, а въ западной 9;—въ восточной одна школа приходилась на 4394 жителя, а въ западной—на 6398 (4)

Число учащихся въ школахъ восточной половины выражалось цифрою 358, а въ западной—325 человѣкъ, въ первомъ случаѣ одинъ учащійся приходился на 147 жителей, а во второмъ—на 171 По отношенію къ числу дѣтей школьнаго возраста учащіеся составляли въ 1-мъ станѣ—6,8%. а во второмъ 5,7%.

При этомъ необходимо отмѣтить тотъ характерный фактъ, что палатой государственныхъ имуществъ въ западной половинѣ уѣзда содержалось 5 училищъ, а въ восточной только 1, кромѣ того въ западной—одно училище содержалось Ирбитскимъ заводоуправленіемъ;(5) съ другой стороны общественныхъ и частныхъ школокъ грамотности въ восточной половинѣ было 9, а въ западной только 3, причемъ

---

4) Въ 1869 г. распредѣленіе школъ было еще болѣе неравномѣрно: въ восточной половинѣ было 11 школъ, одна школа приходилась на 4793 человѣка населенія, а въ западной—7 школъ, одна школа на 8226 человѣкъ.

5) Если исключить Ирбитско-заводскую волость, то въ остальныхъ волостяхъ западной половины % учащихся по отношенію къ населенію и къ числу дѣтей школьнаго возраста окажется еще менѣе, чѣмъ показано выше.

одна изъ нихъ открыта только въ 1870 году по иниціативѣ и съ пособіемъ отъ земства.

Всѣ расходы на содержаніе школъ въ 1870 г. равнялись 2144 54 коп.: на семь штатныхъ училищъ палаты государственныхъ имуществъ 1376 руб. 31 коп. или 229 руб. 38 коп. на училище, на Ирбитско-заводское училище 83 руб. 90 коп. и на 7 общественныхъ школъ грамотности 684 руб. 33 коп. или по 97 руб. 76 коп. на школу (колеблется между 12 руб. 50 коп. и 206 руб. (6).

Изъ 1376 руб. 31 коп., израсходованныхъ на содержаніе штатныхъ училищъ, 934 руб. израсходованы на вознагражденіе преподавателей или по 155 руб. 67 коп. на училище; на учебныя пособія 153 руб. 17 коп. или по 25 руб. 53 коп. на школу, остальная сумма израсходована на содержаніе помѣщенія и проч.

Въ школахъ грамотности на жалованье преподавателямъ израсходовано 554 руб. 89 коп. или по 79 р. 13 к. на школу (7) и на учебныя пособія 97 руб. 54 коп. или по 13 руб. 93 коп. на школу.

Предметами преподаванія въ штатныхъ до-земскихъ училищахъ были: законъ Божій, чтеніе, письмо и четыре дѣйствія ариѳметики, а въ остальныхъ школахъ преподаваніе ограничивалось только чтеніемъ и письмомъ.

Преподавателями въ большинствѣ школъ состояли мѣстные священники, преподаваніе которыхъ по замѣчанію Земской Управы (8) не могло идти успѣшно:„ такъ какъ священники, за рѣдкимъ исключе-

---

[6]) *Сумма* 206 руб. израсходована по Зайковской школѣ, причемъ 180 руб. израсходовано изъ земскихъ суммъ въ счетъ смѣты 1871 г. Кромѣ того Чубаровское училище получило пособіе отъ министерства народнаго просвѣщенія 73 р. 24 к. Въ 1869 г., когда этихъ чрезвычайныхъ рессурсовъ не было, на содержаніе каждой школки въ среднемъ было израсходовано только по 58 руб. 47 коп.

[7]) За исключеніемъ Зайковской школы, получившей пособіе отъ земства, размѣръ вознагражденія преподавателямъ на каждую школу выразится суммою 55 руб. 56 коп.

[8]) Докладъ 1 Собранію стр. 97.

ніемъ, не имѣя спеціальной педагогической подготовки и при исполненіи прямыхъ обязанностей, за неимѣніемъ времени для постоянныхъ занятій въ училищѣ, никогда не могутъ быть хорошими учителями, исключая ихъ спеціальнаго предмета—закона Божія."

Въ нѣкоторыхъ школахъ священники—учителя имѣли помощниковъ или помощницъ, но при ограниченномъ жалованьи мѣста эти въ большинствѣ случаевъ занимались лицами далеко не удовлетворяющими своему назначенію —отставными солдатами, дьячками и т. п.

Въ учебныхъ пособіяхъ также чувствовался большой недостатокъ.

Изъ предъидущаго видно, что на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій расходовались крайне незначительныя суммы и потому часто въ школахъ не было самыхъ необходимыхъ учебниковъ.

Инспекторъ народныхъ училищъ Пермской губерніи г. Парамоновъ, осматривавшій училища въ 1870 году, въ своемъ отчетѣ объ осмотрѣ школъ, указывая на недостатокъ учебныхъ пособій, приводитъ, между прочимъ, слѣдующій примѣръ:

„Въ Ницинскомъ училищѣ, пишетъ г. Парамоновъ, я замѣтилъ, что всѣ почти ученики читаютъ по начаткамъ. Я просилъ наставника дать какую либо книгу для легкаго чтенія. Ни „Роднаго слова" Ушинскаго, ни „Первой учебной книжки" Паульсона въ школѣ не оказалось. Наставникъ, здѣшній священникъ, сталъ рыться въ шкапчикѣ, потомъ обратившись ко мнѣ, сказалъ: „ученики читаютъ книги по возрасту". Я просилъ дать таковую. Тогда онъ вынулъ „Сельскій домашній лечебникъ или врачебныя наставленія для государственныхъ крестьянъ 1846 г." . . . .

Если въ такомъ печальномъ положеніи, въ отношеніи учебныхъ пособій, находились штатныя училища, къ каковымъ принадлежало Ницинское, то въ школахъ грамотности, конечно, дѣло обстояло еще хуже.

Не въ лучшемъ положеніи находились школы и въ отношеніи помѣщенія.

По отзыву того же г. Парамонова: „училища, перешедшія отъ палаты государственныхъ имуществъ, въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, не имѣютъ собственныхъ имъ принадлежащихъ домовъ, а помѣщаются въ домахъ священниковъ, занимая какую нибудь одну небольшую комнату, вовсе не приспособленную для училища; въ

иныхъ мѣстахъ училище помѣщается на квартирѣ въ какой нибудь крестьянской избѣ. Всѣ подобныя зданія грязны, холодны и малы для того числа учениковъ, которое они должны вмѣщать. Такъ въ Байкаловскомъ училищѣ, которое занимаетъ особую избу на дворѣ священника, всѣхъ учениковъ 64 (при мнѣ ихъ было только 32) и всѣ они должны помѣщаться въ избѣ, имѣющей 10 шаговъ длины и нѣсколько менѣе ширины, выключая изъ этого пространства большую русскую печь. Изба была натоплена жарко и къ тому же въ ней было за 30 человѣкъ; пробыть въ ней долго не было никакой возможности. Она была низка, съ голыми не бѣлеными расщелявшимися стѣнами. . . столовъ всего было четыре, за которыми и теперь тѣсно умѣщались 32 человѣка. Когда я спросилъ священника, какъ же помѣщаются на такомъ пространствѣ и за 4-мя столами всѣ 64 ученика, мнѣ сказали что нѣкоторые стоятъ, а то еще примащиваютъ доски." „И такихъ малоудобныхъ помѣщеній большинство", прибавляетъ г. инспекторъ.

И здѣсь напомнимъ, что такія помѣщенія имѣли штатныя училища, каково Байкаловское, обладавшія большими средствами сравнительно съ остальными школами.

При вышеизложенныхъ условіяхъ—при недостаткѣ удовлетворяющихъ своему назначенію преподавателей, при крайней бѣдности въ учебныхъ пособіяхъ, въ крайне неудовлетворительныхъ школьныхъ помѣщеніяхъ—дѣло воспитанія и обученія, конечно, не могло идти съ надлежащимъ успѣхомъ, что подтверждается лицами, имѣвшими возможность наблюдать результаты дѣятельности школъ до-земскаго періода.

Тотъ же г. инспекторъ народныхъ училищъ въ цитированномъ выше отчетѣ между прочимъ пишетъ; „Въ большей части этихъ училищъ ([9]) дѣти сидятъ „на азахъ": и дѣйствительно сидятъ двѣ—три зимы, не умѣя какъ слѣдуетъ прочитать по книгѣ. Здѣсь ведется дѣло преподаванія такъ, какъ велось оно столѣтіе тому назадъ: молитвы, разсказы изъ ветхозавѣтной и новозавѣтной исторіи, все „берется на зубокъ" учениками. Остановишь ученика, который, захлебываясь, проговоритъ о чемъ либо цѣлую тираду, попросишь его разказать то же самое своими словами, онъ молчитъ, не понимая вопроса, или опять

---

[9]) Дѣло идетъ объ училищахъ палаты государственныхъ имуществъ.

съ большой скоростію пробормочетъ тоже; другого спросишь: „объясни, что ты понялъ изъ того, о чемъ проговорилъ твой товарищъ?“ и спрошенный, поймавъ послѣднее слово изъ отвѣта товарища, подхватитъ это слово и такъ же бойко оканчиваетъ начатое.“

„Многіе изъ преподавателей—священниковъ, пишетъ далѣе г. Парамоновъ, чистосердечно сознаются, что имъ при значительныхъ требахъ, отлучкахъ, совершенно некогда, какъ слѣдуетъ, заняться школою. Они желали бы только преподавать законъ Божій, а обученіе грамотѣ, ариѳметикѣ передать особому учителю, который бы постоянно находился при школѣ. На дѣлѣ то такъ и бываетъ; многіе только числятся преподавателями, между тѣмъ какъ ихъ обязанность выполняетъ помощникъ, нанятый за 2, за 3 руб.; настоящій же наставникъ только изрѣдка посѣщаетъ школу, будучи отрываемъ отъ этого дѣла частыми отлучками. Понятно, какую пользу можетъ принести школѣ этотъ вольнонаемный педагогъ, примѣняя къ дѣлу тѣ пріемы, какіе онъ самъ испытывалъ на себѣ когда-то. Большинство этихъ помощниковъ изъ малограмотныхъ крестьянъ или отставныхъ солдатъ, также дьячковъ и пономарей при церквахъ. Подобная школа издали еще слышна своимъ гудѣньемъ—это мальчики повторяютъ свой урокъ. Вы приходите въ школу, они хорошо помнятъ, что надо вскочить при входѣ новаго лица, прочитываютъ молитву, а когда снова опустятся на свои мѣста, опять загудятъ, затверживая свой урокъ, такъ что надо бываетъ нѣсколько разъ повторить, чтобы они теперь замолчали. При поверхностномъ даже взглядѣ на дѣтей можно замѣтить, какъ мало обращено вниманія на ихъ духовное развитіе. Вы видите предъ собою не дѣтей съ кроткимъ умильнымъ взглядомъ, а точно звѣрьковъ выпущенныхъ изъ норы, съ испуганнымъ, одичалымъ лицомъ. . . .“

Въ томъ же смыслѣ отзывается о ходѣ преподаванія въ прежнихъ школахъ и членъ Ирбитскаго училищнаго совѣта А. А. Сабашинскій (мѣстный исправникъ) въ своемъ докладѣ совѣту (1871 г.)[10]

„Не подлежитъ сомнѣнію тотъ фактъ, говоритъ г. Сабашинскій, что дѣти, кончившія свое образованіе въ народныхъ школахъ, выносятъ жалкія знанія грамоты молитвъ, священной исторіи, ариѳметики и письма. Все это передавалось имъ непослѣдовательно безъ всякой

---

[10]) Журналы II очер. Ирб. Земск. Собр. стр. 108.

методы, лишь съ однимъ стараніемъ, чтобы они запомнили, такъ сказать, звуки безъ содержанія; однимъ словомъ задавалась работа языку, губамъ и памяти ребенка, не призывая къ участію въ работѣ его умъ и природой дарованныя ему способности. Не заставляя дѣтей работать головой, не возбуждая въ нихъ любознательности, не удовлетворяя раціональными разъясненіями ихъ пытливость, они отъ ученія не развились, а еще больше отупѣли и съ прекращеніемъ гимнастики челюстей быстро забыли все, что дала имъ школа".

Полагаемъ, что вышеприведенныхъ отзывовъ вполнѣ достаточно, чтобы ничего больше не прибавлять для характеристики учебно-воспитательной дѣятельности до-реформенныхъ школъ.

Такимъ образомъ изъ всего предъидущаго изложенія видно, что народно-школьное дѣло въ Ирбитскомъ уѣздѣ въ до-земскій періодъ было поставлено крайне неудовлетворительно какъ въ количественномъ, такъ и въ качественномъ отношеніи и земству, которое должно было въ 1870 году принять на себя заботы по народному образованію, предстояло непочатое поле дѣятельности.

Въ результатѣ неудовлетворительнаго положенія народно-школьнаго дѣла въ уѣздѣ наблюдалось очень незначительное количество грамотныхъ среди крестьянскаго населенія. Такъ по собраннымъ Земскою Управою въ 1870 г. свѣдѣніямъ въ числѣ 110313 жителей уѣзда грамотныхъ было только 2537 человѣкъ (2047 муж. и 490 жен.) или 2,3% всего населенія.

Неудовлетворительно поставленныя школы, очевидно, не могли вызвать должнаго сочувствія къ себѣ со стороны населенія, и дѣйствительно Земская Управа въ докладѣ своемъ первому очередному Собранію, констатируетъ нѣсколько фактовъ несочувственнаго отношенія крестьянъ къ школѣ. Такъ въ Костинской волости многіе крестьяне не отдавали дѣтей въ школы, указывая на то, что „были же ихъ дѣды и отцы неграмотны, хлѣбъ насущный ѣли и дома имѣли не хуже грамотѣевъ", или въ Ницинской волости дѣти отдаются въ училище большею частію по неоднократнымъ настояніямъ начальства.

Что такое несочувствіе къ школѣ въ большей части случаевъ зависѣло отъ плохой постановки школьнаго дѣла, доказывается тѣмъ,

что то же населеніе, съ переходомъ школъ въ вѣдѣніе земства, какъ видно будетъ изъ послѣдующаго изложенія, не только стало охотно отдавать дѣтей въ школы, но и приняло на себя довольно значительные расходы по содержанію школъ.

Съ другой стороны и въ до-земскій періодъ, многія общества, какъ видно изъ предъидущаго, содержали школы на свой счетъ, открывая ихъ по собственному почину.

Послѣднее показываетъ, что проявлявшіяся факты несочувствія къ школѣ въ значительной мѣрѣ зависѣли не отъ косности и невѣжества населенія, а отъ неудовлетворительной постановки школьнаго дѣла.

2.

Общій обзоръ дѣятельности земства по народному образованію.

„По пункт. VII ст. 2 полож. о земск. учрежд. къ числу дѣлъ, подлежащихъ вѣдѣнію ихъ, относится участіе, преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ закономъ опредѣленныхъ, въ попеченіи о народномъ образованіи.“ . . . Такъ начинается докладъ Ирбитской Уѣздной Земской Управы I очередному Ирбитскому уѣздному Земскому Собранію.

Далѣе, изложивши свѣдѣнія о состояніи школьнаго дѣла въ уѣздѣ, Управа пишетъ: „Изъ этого краткаго обозрѣнія Управа можетъ вывести два заключенія: 1, что настоящее состояніе школъ въ уѣздѣ совершенно неудовлетворительно и 2, что въ народѣ замѣтно сильное желаніе къ грамотѣ. Направить школы къ удовлетворительному состоянію Высочайше утвержденнымъ положеніемъ о земствѣ возложено на него, въ чемъ и ощущается крайняя необходимость въ отношеніи Ирбитскаго уѣзда. . . .“

Сознавая всю важность своихъ обязанностей по распространенію просвѣщенія, Ирбитское земство съ первыхъ же шаговъ своей дѣятель-

ности съ энергіей приступило къ улучшенію постановки народно-школьнаго дѣла въ уѣздѣ какъ въ количественномъ, такъ и въ качественномъ отношеніяхъ.

Земское собраніе первой очередной сессіи, разсмотрѣвъ докладъ Управы, назначило на расходы по народному образованію на 1871 г. 3820 руб., что составляло 11,9% всей земской смѣты. Сумма эта по отдѣльнымъ статьямъ расхода распредѣлялась слѣдующимъ образомъ: пособіе городскимъ приходскимъ училищамъ—800 руб., учрежденіе двухъ новыхъ училищъ въ уѣздѣ—1000 руб., пособіе 7-ми штатнымъ училищамъ—350 руб., пособіе школамъ грамотности 650 руб., въ распоряженіе училищнаго совѣта 600 руб., и пособіе публичной библіотекѣ при уѣздномъ училищѣ—320 руб. (1)

Но въ 1871 г. штатныя училища съ прекращеніемъ взиманія 4% сбора всецѣло перешли на сторону земства, и Управа принуждена была израсходовать на ихъ содержаніе сверхъ смѣты 1429 рублей.

Въ слѣдующемъ году земство ассигновало на расходы по народному образованію уже 10115 руб. (ок. 15% всей смѣты), а чрезъ 5 лѣтъ земскій бюджетъ по разсматриваемой статьѣ возросъ до 15675 руб. или въ 4 раза противъ 1871 г. (17,4% всей смѣты).

Чрезъ десять лѣтъ существованія земскихъ учрежденій расходы земства по народному образованію достигаютъ уже суммы 24610 руб. или увеличиваются противъ расходовъ 1871 г. почти въ $6^1/_2$ разъ и составляютъ уже 18,2% всего земскаго бюджета.

Наконецъ въ послѣдніе годы разсматриваемые расходы уже достигли цифры болѣе 40000 руб.; такъ на 1890 годъ ассигновано 40098 рублей (2) или въ $10^1/_2$ разъ болѣе противъ 1871 года. Сумма эта составляетъ 21,3% всѣхъ смѣтныхъ назначеній на 1890 годъ.

(1) См. подробную вѣдомость № 3-й смѣтныхъ назначеній, приложенную къ настоящему очерку.

(2) Смѣтныя назначенія на народное образованіе достигли своего maximum'a въ 1889 г. (40748 р.), ассигнованіе же на 1890 г. нѣсколько уменьшилось противъ предъидущаго года.

Разсматривая распредѣленіе расходовъ на народное образованіе, мы видимъ, что Ирбитскимъ земствомъ главное вниманіе было обращено на распространеніе элементарнаго образованія среди сельскаго населенія; такъ въ 1871 г. на этотъ предметъ было назначено по смѣтѣ 2700 руб. или болѣе 70% всѣхъ смѣтныхъ назначеній по статьѣ на народное образованіе. (3)

Въ 1880 г. эти расходы составляютъ уже 77, 3% всѣхъ смѣтныхъ назначеній по народному образованію, а въ 1890 г.—80,2%.

Сообразно съ увеличеніемъ расходовъ, какъ видно будетъ изъ слѣдующихъ главъ, увеличивалось количество школъ въ уѣздѣ и улучшалась ихъ обстановка.

Но, кромѣ денежныхъ расходовъ, попеченіе о народномъ образованіе требовало отъ земства немало организаціонной работы, выработки плана дѣятельности, слѣдуя которому затрачиваемыя на этотъ предметъ средства давали бы наибольшіе результаты.

Членъ училищнаго совѣта г. Сабашинскій, ознакомившись въ 1871 г. съ состояніемъ школъ, принятыхъ земствомъ отъ до-земскаго періода, представилъ въ училищный совѣтъ обширную записку, которой мы уже пользовались въ предъидущей главѣ и въ которой намѣчена почти полная программа дѣятельности земства въ области народнаго образованія.

Такъ какъ вся послѣдующая дѣятельность земства въ общихъ чертахъ слѣдовала намѣченной г. Сабашинскимъ программѣ, то мы считаемъ полезнымъ привести здѣсь содержаніе этой записки.

Обрисовавши крайне неудовлетворительное положеніе до-земскихъ школъ, г. Сабашинскій указываетъ тѣ мѣры, которыя по его мнѣнію необходимо принять для усиленія пользы существующихъ и имѣющихъ вновь открыться народныхъ училищъ для поддержанія къ нимъ довѣрія народа.

Въ основаніе дѣятельности земства въ разсматриваемомъ отношеніи, по мнѣнію г. Сабашинскаго, должна быть положена та мысль, что „народное образованіе съ пособіемъ отъ земства въ отношеніи чис-

---

(3) Въ счетъ этихъ расходовъ мы включили какъ расходы собственно по содержанію сельскихъ училищъ, такъ по подготовкѣ учителей и по надзору за школами. (См. вѣдом. смѣтн. назнач.)

ла школъ, никогда не достигнетъ такихъ размѣровъ, какихъ можно ожидать, если школы будутъ открываемы самими крестьянами и на свой счетъ; а для этого необходимо исподволь пріучать къ мысли, что опека земства непродолжительна, что роль его есть лишь надзоръ за училищами и раціональнымъ обученіемъ въ нихъ, и что забота объ устройствѣ училищъ всецѣло должна лежать на самихъ крестьянахъ. Достигая этой цѣли, необходимо на первое время не отчуждать ихъ отъ расходовъ по содержанію училищъ, требуя настоятельно постройки удобныхъ домовъ тамъ, гдѣ ихъ нѣтъ, освѣщеніе, отопленіе училища, сторожа и квартиру для учителя."

Далѣе г. Сабашинскій, справедливо признавая, что „учитель есть душа школы", находилъ необходимымъ относиться къ выбору учителей возможно строго, и кромѣ того всѣхъ безъ исключенія кандидатовъ подвергать всестороннему испытанію въ педагогическомъ совѣтѣ (уѣзднаго училища); затѣмъ снабдить учителей педагогическими руководствами, заключающими въ себѣ описаніе лучшихъ методовъ преподаванія въ народныхъ школахъ.

Для подготовки кандидатовъ на учительскія мѣста г. Сабашинскій предлагалъ устроить педагогическіе классы при Ирбитскомъ уѣздномъ училищѣ.

Кромѣ того г. Сабашинскій находилъ необходимымъ ежегодно устраивать учительскіе съѣзды съ такимъ расчетомъ, чтобъ сельскіе учителя могли во время съѣздовъ посѣщать уроки въ уѣздномъ и приходскомъ училищахъ и усвоивать новѣйшіе педагогическіе пріемы, выработанные въ теченіи года спеціалистами, а также чтобы учителя могли въ изустныхъ бесѣдахъ размѣниваться между собою практическими замѣчаніями по своимъ занятіямъ и лично заявлять о своихъ нуждахъ училищному совѣту.

Затѣмъ авторъ записки рекомендовалъ составить одну общую программу преподаванія въ народныхъ училищахъ и опредѣлить количество часовъ занятій въ школѣ, не обременяя ни учителей, ни учащихся излишнимъ временемъ.

Курсъ ученія г. Сабашинскій предлагалъ установить трехлѣтній, причемъ имъ было указано и распредѣленіе занятій на три года.

Далѣе г. Сабашинскій указывалъ на необходимость устройства общежитій при школахъ, причемъ были намѣчены и подробности организаціи такихъ общежитій.

Наконецъ г. Сабашинскій обращаетъ вниманіе земства на отсутствіе удовлетворительныхъ школьныхъ помѣщеній и предлагаетъ при устройствѣ новыхъ помѣщеній не допускать постройку ихъ безъ строгаго соблюденія гигіеническихъ условій.

Мы привели только главные пункты записки г. Сабашинскаго, опустивъ много другихъ замѣчаній автора, касающихся тѣхъ или другихъ деталей постановки школьнаго дѣла.

Земство съ первыхъ же лѣтъ своего существованія приняло на себя всѣ расходы по содержанію училищъ, кромѣ постройки и содержанія школьныхъ зданій, причемъ вновь училища открывались только при томъ условіи, если общество выстроитъ или пріобрѣтетъ для школы собственное помѣщеніе и обяжется давать отопленіе, освѣщеніе, сторожа и квартиру для учителя.

Далѣе, имѣя въ виду ограниченность земскихъ средствъ, земство признало полезнымъ устраивать преимущественно смѣшанныя училища для мальчиковъ и дѣвочекъ.

Въ виду поступившихъ отъ обществъ ходатайствъ объ открытіи училищъ, II очередное собраніе внесло въ смѣту на 1872 годъ опредѣленную сумму на 16 училищъ, а на 1873 годъ ассигнованіе было сдѣлано уже на 19 училищъ.

На подготовку учителей изъ кончившихъ курсъ Ирбитскаго уѣзднаго училища II собраніемъ ассигновано 120 руб. въ вознагражденіе преподавателю уѣзднаго училища, взявшему на себя трудъ подготовки кандидатовъ на учительскія мѣста.

Изъ записки училищнаго совѣта, представленной III очередному собранію (1872 г.) видно, что училищнымъ совѣтомъ была выработана и предложена къ руководству программа для народныхъ училищъ и установленъ трехлѣтній учебный курсъ.

Такимъ образомъ уже съ 1872 г. преподаваніе въ народныхъ школахъ получаетъ опредѣленное направленіе и ведется во всѣхъ училищахъ по одной программѣ.

„До перехода сельскихъ училищъ, имѣвшихъ вообще неудовлетворительное устройство, говоритъ записка училищнаго совѣта, родители относились къ обученію своихъ дѣтей не очень сочувственно, мало видя плодовъ ученія. Съ переходомъ же училищъ въ земство дѣло приняло другой оборотъ, такъ какъ крестьяне увидѣли, что земство

старается дать училищамъ средства къ благосостоянію въ матеріальномъ отношеніи и назначаетъ болѣе свѣдущихъ учителей, подготовленныхъ при мѣстномъ уѣздномъ училищѣ или изъ воспитанниковъ семинаріи. Крестьяне охотно стали отдавать дѣтей въ училища и даже начали думать объ устройствѣ новыхъ училищъ...."

Очередное собраніе 1873 г., имѣя въ виду болѣе тщательное наблюденіе со стороны членовъ училищнаго совѣта за ходомъ школьнаго дѣла, постановило выдавать членамъ совѣта вознагражденіе по 1 р. 50 к. за каждое осмотрѣнное училище. Затѣмъ въ 1878 году сумма вознагражденія была увеличена до 5 руб. за училище.

Докладъ управы V-му очередному собранію (1874 г.), констатируя сочувственное отношеніе къ школамъ со стороны мѣстныхъ обществъ, указываетъ на заявленіе разныхъ обществъ объ открытіи новыхъ училищъ. Но, имѣя въ виду ограниченность земскихъ средствъ, а также недостатокъ подготовленныхъ учителей, управа признаетъ возможнымъ пріостановиться открытіемъ новыхъ школъ (въ 1874 г. ихъ было 21 училище); для удовлетворенія же существующей въ этомъ отношеніи потребности управа находитъ полезнымъ открыть подвижную школу для отдаленныхъ отъ существующихъ училищъ селеній.

Собраніе, согласившись съ предложеніемъ управы, ассигновало на подвижную школу 672 руб. Но, какъ видно изъ доклада управы VI очередному собранію, открытіе подвижной школы не состоялось, вслѣдствіе неразрѣшенія учебнаго начальства, которое (неразрѣшеніе) мотивировалось тѣмъ, что „правильный надзоръ за подвижными школами невозможенъ, чрезъ что самыя подвижныя школы могутъ сдѣлаться пособіемъ для иныхъ противо-образовательныхъ цѣлей."

Въ виду неразрѣшенія подвижной школы земству оставался одинъ путь распространенія грамотности—открытіе нормальныхъ училищъ, для которыхъ 25 мая 1874 г. было издано особое „Положеніе."

По этому „Положенію" главное наблюденіе за школами въ педагогическомъ отношеніи было возложено на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и частію на членовъ училищнаго совѣта. Въ то же время число инспекторовъ было крайне незначительно, и на каждаго изъ нихъ возлагалось завѣдываніе нѣсколькими уѣздами, а по

тому естественно, что они не имѣли возможности въ достаточной мѣрѣ слѣдить за ходомъ преподаванія въ школахъ всѣхъ завѣдываемыхъ ими уѣздовъ.

Члены училищнаго совѣта, будучи обременены прямыми своими обязанностями, также посвящали школамъ очень мало времени. Кромѣ того дѣятельность Ирбитскаго училищнаго совѣта тормозилась тѣмъ обстоятельствомъ, что предсѣдатель его—инспекторъ проживалъ въ другомъ уѣздѣ (сначала въ Екатеринбургѣ, затѣмъ въ Камышловѣ, а въ настоящее время въ Нижне-Тагильскѣ Верхотурскаго уѣзда) и потому совѣтъ не могъ собираться по мѣрѣ надобности, а долженъ былъ ожидать пріѣзда инспектора.

Признавая необходимость болѣе тщательнаго наблюденія за ходомъ школьнаго дѣла, X-е очередное собраніе 1879 г. согласно заявленія члена совѣта В. И. Иконникова, поручило г. Иконникову спеціальное наблюденіе за школами въ педагогическомъ и хозяйственномъ отношеніяхъ за особое вознагражденіе отъ земства въ размѣрѣ 900 руб., въ годъ.

Къ сожалѣнію г. Иконниковъ прослужилъ только до 1881 г. и затѣмъ школы снова остались безъ спеціальнаго надзора, хотя вопросъ о земскомъ инспекторѣ возникалъ не разъ и въ послѣдующихъ земскихъ собраніяхъ, но утвердительнаго рѣшенія не получалъ.

Въ видахъ упорядоченія дѣятельности училищнаго совѣта XI очередное собраніе постановило ходатайствовать о томъ, чтобы предсѣдатель училищнаго совѣта былъ выборный, такъ какъ предводителей дворянства ([3]) въ Пермской губерніи нѣтъ, а инспекторъ, завѣдуя двумя уѣздами, [4]) совѣтъ собираетъ рѣдко, между тѣмъ нужды училищъ требуютъ болѣе частовременныхъ засѣданій совѣта.

Въ отвѣтъ на это ходатайство послѣдовало распоряженіе г. министра народнаго просвѣщенія, чтобы въ уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ Пермской губерніи, въ тѣхъ случаяхъ, когда инспекторъ не можетъ присутство-

---

[3]) По ст. 27 п. а. Полож. о начальн. учил. и по предлож. мин. нар. просв. попеч. Казан. уч. окр. 9 ноября 1874 г., предсѣдателями училищныхъ совѣтовъ должны быть предводители дворянства, а гдѣ ихъ нѣтъ—инспектора.

[4]) Сначала въ районъ инспектора входило 4 уѣзда, затѣмъ онъ былъ уменьшенъ до 3-хъ и наконецъ до 2-хъ уѣздовъ.

вать въ совѣтѣ, предсѣдательствованіе возлагалось на члена совѣта отъ министерства народнаго просвѣщенія.

Въ бытность инспекторомъ народныхъ училищъ Верхотурско-Ирбитскаго района г. Протодьяконова на дѣятельности совѣта вредно отзывались также недоразумѣнія между г. инспекторомъ и членами совѣта по поводу правъ и обязанностей послѣднихъ. По разъясненіямъ г. Протодьяконова учебное дѣло въ народныхъ училищахъ подлежитъ вѣдѣнію его, инспектора, а хозяйственная часть вѣдѣнію земства. Такимъ образомъ выходило, что членамъ совѣта въ школахъ совсѣмъ нечего дѣлать и потому, естественно, имъ оставалось только умыть руки и ограничивать свою дѣятельность производствомъ по порученію совѣта выпускныхъ экзаменовъ, да подписываніемъ протоколовъ и ученическихъ свидѣтельствъ.

XI очереднымъ собраніемъ (1880 г.), между прочимъ, было возбуждено ходатайство о томъ, чтобы оканчивающимъ въ народныхъ училищахъ курсъ дѣвочкамъ выдавались свидѣтельства объ окончаніи курса наравнѣ съ мальчиками. Ходатайство это мотивировалось тѣмъ обстоятельствомъ, что родители дѣвочекъ, при невыдачѣ свидѣтельствъ остаются неудовлетворенными, сомнѣваясь въ дѣйствительности окончанія курса ихъ дѣтьми, относя это къ слабымъ успѣхамъ какъ учащихся, такъ и преподавателей.

Но г. управляющій округомъ, какъ видно изъ доклада управы XII собранію, (1) не нашелъ возможнымъ дать ходъ означенному ходатайству въ виду того, что вопросъ этотъ уже разсматривался министерствомъ народнаго просвѣщенія и разрѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ; причемъ министерство основывалось на томъ, что въ народныхъ училищахъ, существующихъ по положенію 25 мая 1874 г., не установлено ни опредѣленной программы, ни ежегодныхъ, ни выпускныхъ экзаменовъ.

XII очередное собраніе (1881 г.), имѣя въ виду, что въ Ирбитскомъ уѣздѣ выпускные экзамены дѣвочкамъ производятся наравнѣ съ мальчиками, экзаменующимися на льготу по воинской повинности, постановило возбудить ходатайство о выдачѣ дѣвочкамъ свидѣтельствъ непосредственно предъ г. министромъ народнаго просвѣщенія, а до того времени просить училищный совѣтъ выдавать дѣвочкамъ удостовѣренія отъ экзаменаціонныхъ коммисій или отъ училищнаго совѣта.

1 Журн. XII собр. стр. 202.

Ходатайство о выдачѣ дѣвочкамъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса г. министромъ народнаго просвѣщенія было признано подлежащимъ удовлетворенію и въ настоящее время дѣвочки получаютъ свидѣтельства наравнѣ съ мальчиками.

XII очередное собраніе по обилію постановленій, относящихся къ народному образованію, нужно признать однимъ изъ наиболѣе выдающихся, тѣмъ болѣе, что въ обсужденіи вопросовъ народнаго образованія кромѣ г.г. гласныхъ и членовъ училищнаго совѣта, участвовали, съ правомъ совѣщательнаго голоса, многіе учителя и учительницы городскихъ и сельскихъ учебныхъ заведеній, врачи и другія лица изъ публики, которыя имѣли возможность сообщить что либо полезное, относящееся къ обсуждаемому вопросу.

Большинство вопросовъ, обсуждавшихся XII собраніемъ были возбуждены преподавателями школъ Ирбитскаго уѣзда, учавствовавшими въ Нижне-Тагильскомъ съѣздѣ учителей Верхотурскаго уѣзда подъ руководствомъ извѣстнаго педагога Н. Ф. Бунакова.

Изъ постановленій разсматриваемой сессіи, касающихся общей организаціи школьнаго дѣла въ уѣздѣ, заслуживаютъ вниманіе слѣдующія:

1) Признано необходимымъ ввести въ програму народныхъ училищъ преподаваніе элементарнаго курса практическаго земледѣлія и элементарныхъ понятій по гигіенѣ; для преподаванія гигіены просить врачей выработать программу и указать источники и пособія, которыми учителя могли бы пользоваться.

2) Поручено управѣ снова ходатайствовать о разрѣшеніи открыть подвижную школу, а также ходатайствовать о разрѣшеніи воскресныхъ чтеній для взрослыхъ при школахъ.

3) Рѣшено устроить учительскій съѣздъ въ г. Ирбитѣ, или принять участіе въ устройствѣ съѣзда въ г. Камышловѣ или въ Н.-Тагилѣ.

4) Признано полезнымъ разрѣшить избраніе постоянной учительской депутаціи изъ 5 лицъ для совѣщаній съ управою по выпискѣ учебныхъ пособій, составленію подвижнаго педагогическаго музея и по другимъ вопросамъ, касающимся школьнаго дѣла, и просить училищный совѣтъ о допущеніи въ его засѣданія означенной депутаціи съ правомъ совѣщательнаго голоса.

5) По поводу медленности производства дѣлъ въ училищномъ совѣтѣ, признано необходимымъ снова возбудить ходатайство о томъ, чтобы должность предсѣдателя училищнаго совѣта замѣщалась по выбору.

6) Постановлено просить г.г. врачей о наблюденіи за школами и изслѣдованіи ихъ въ гигіеническомъ отношеніи.

7) Постановлено увеличивать оклады жалованья учителямъ и помощникамъ на 60 руб. чрезъ каждыя пять лѣтъ.

Къ сожалѣнію нѣкоторыя постановленія собранія остались только на бумагѣ: такъ преподаваніе гигіены въ школахъ не получило осуществленія потому, что врачи, которые подняли этотъ вопросъ и должны были составить программу занятій, выбыли изъ Ирбитскаго уѣзда. Ходатайство о разрѣшеніи выбора предсѣдателя въ училищный совѣтъ не получило удовлетворенія.

Открытіе подвижной школы, хотя и было разрѣшено, не состоялось. Но взамѣнъ подвижной школы съ 1883 г. Ирбитское земство начинаетъ практиковать новый дешевый способъ распространенія грамотности—это содѣйствіе домашнему обученію или такъ называемымъ школкамъ грамотности.

Обученіе крестьянскихъ дѣтей деревенскими грамотѣями существовало какъ до земства, такъ и при существованіи земскихъ школъ, такъ какъ послѣднихъ, несмотря на быстрое ихъ увеличеніе (въ 1883 г. въ уѣздѣ было 32 школы), все таки было недостаточно для удовлетворенія существующей въ этомъ отношеніи потребности.

Въ виду этого Ирбитское земство въ 1883 г., воспользовавшись циркуляромъ мин. народ. просв. отъ 14 февраля 1882 г., которымъ разрѣшалось домашнимъ обученіемъ въ селахъ заниматься лицамъ, не имѣющимъ учительскаго званія, обратилось къ учителямъ народныхъ училищъ съ прозьбою объ организаціи домашняго обученія въ селеніяхъ болѣе или менѣе отдаленныхъ отъ училищъ, поручивъ занятія кому либо изъ окончившихъ курсъ въ народной школѣ. Дѣлая такое предложеніе (говоримъ словами доклада управы), Управа руководилась тѣмъ соображеніемъ, что существующее число школъ является недостаточнымъ для удовлетворенія потребности населенія въ отношеніи грамотности, тогда какъ домашнее обученіе, организованное подъ руковод-

ствомъ учителей нормальныхъ школъ и слѣдовательно тѣмъ самымъ обезпеченное въ большемъ успѣхѣ дѣла, положивъ въ дѣтяхъ начало грамотѣ,—создастъ этимъ для народной школы матеріалъ для дальнѣйшей его обработки."

На первое время домашнее обученіе было организовано въ 5 селеніяхъ, но чрезъ три мѣсяца было получено отъ учебнаго начальства предложеніе о немедленномъ прекращеніи дѣятельности этихъ вновь открытыхъ школокъ, какъ незаконно существующихъ.

Все недоразумѣніе истекало изъ того, что организованное домашнее обученіе получило неправильное названіе „школьныхъ отдѣленій" или „школокъ грамотности." „Нашлись люди, говоритъ въ своей статьѣ объ учительскихъ съѣздахъ въ Ирбитѣ и Шадринскѣ Н. Ф. Бунаковъ, (5) которые толковали разрѣшеніе относительно обученія грамотѣ лицами, не имѣющими учительскихъ правъ, такъ, что оно не допускаетъ никакой группировки дѣтей, а допускаетъ только одиночное обученіе и коль скоро для обученія собирается десятокъ дѣтей въ одну избу—это уже школа, а школы не могутъ быть открываемы безъ особаго разрѣшенія, безъ учителя, который имѣетъ учительскія права, и должны подлежать вѣдѣнію инспекціи и училищнаго совѣта.(6) На этомъ основаніи было сдѣлано сообщеніе подлежащимъ властямъ, что земство самовольно, безъ всякаго разрѣшенія, безъ вѣдѣнія инспекціи и училищнаго совѣта устроило школы, въ которыхъ учатъ лица, не имѣющія на то права, и эти школы изъяты изъ подлежащаго надзора и. т. д. и. т. д."

XIV очередное собраніе, признавая полезность содѣйствія домашнему обученію, ассигновало на этотъ предметъ 720 руб. и поручило управѣ въ случаѣ имѣющихъ вновь встрѣтиться препятствій къ распространенію въ уѣздѣ домашняго обученія грамотѣ, войти съ ходатайствомъ къ высшему учебному начальству объ устраненіи этихъ препятствій.

---

5) Русск. Начал. Учит. 1884 г. кн. 1 стр. 12–13.

6) Такой взглядъ принадлежалъ бывшему инспектору народныхъ училищъ Верхотурско-Ирбитскаго раіона г. Протодьяконову.

Къ слѣдующему собранію организованное домашнее обученіе существовало въ уѣздѣ въ 28 пунктахъ и собраніе ассигновало на 1885 г. на содѣйствіе этому обученію 2000 рублей.

Но гоненія противъ школокъ грамотности еще не окончились и управа въ докладѣ своемъ XVI собранію (1885 г.) пишетъ: „По поводу организаціи домашняго обученія грамотѣ въ нынѣшнемъ году опять возникли недоразумѣнія съ мѣстной инспекціей. Г. инспекторъ писалъ Управѣ, что „онѣ, т. е. школы домашняго обученія помимо ихъ несоотвѣтствія существующимъ законоположеніямъ, оставаясь въ безконтрольномъ и безотвѣтственномъ руководительствѣ лицъ, не только не подготовленныхъ къ учебно-педагогической дѣятельности, но часто не вполнѣ зрѣлыхъ по возрасту и даже малолѣтнихъ, а равно лишь почти подъ фиктивнымъ наблюденіемъ мѣстнаго духовенства и полиціи, нисколько не обезпечиваютъ какъ доброкачественности обученія, такъ и огражденности ихъ отъ какихъ бы то ни было неблаговидныхъ стороннихъ вліяній.“

„Приводя это Управа имѣетъ честь заявить, что мнѣніе г. инспектора относительно возраста преподавателей домашняго обученія грамотѣ и неподготовленности ихъ къ педагогической дѣятельности идетъ не совсѣмъ согласно, какъ съ циркуляромъ министерства народнаго просвѣщенія о домашнемъ обученіи . . . . , такъ и съ мнѣніемъ нынѣшняго г. министра народнаго просвѣщенія, который, не изъявляя согласія на ходатайство Шадринскаго земства объ открытіи подвижной школы, высказалъ, что въ открытіи подвижныхъ школъ не представляется особенной надобности, такъ какъ циркулярнымъ предложеніемъ министерства народнаго просвѣщенія отъ 14 февраля 1882 г. дозволено заниматься домашнимъ обученіемъ грамотѣ всѣмъ лицамъ, того желающимъ.“

Относительно указанія г. инспектора на недостатокъ надзора за домашнимъ обученіемъ, то управа въ цитируемомъ докладѣ ссылается на то, что школки домашняго обученія, помимо наблюденія со стороны учителей нормальныхъ училищъ и посѣщенія послѣдними тѣхъ мѣстностей, гдѣ таковое производится приблизительно не менѣе раза въ недѣлю, посѣщались и членами училищнаго совѣта, при обозрѣніи ими нормальныхъ училищъ и при другихъ разъѣздахъ по уѣзду,—точно также были посѣщаемы и самимъ г. инспекторомъ. Затѣмъ нѣкоторые изъ

священнослужителей принимали дѣятельное участіе какъ въ организаціи домашняго обученія, такъ и въ наблюденіи за нимъ. . . "(7)

Присутствуя въ собраніи при обсужденіи этого доклада, г. инспекторъ проявилъ уже болѣе снисходительности къ школкамъ и заявилъ, между прочимъ, слѣдующее: „школки грамотности по численности учащихся и по размѣрамъ дѣятельности должны быть крайне ограничены, каковое заключеніе получается изъ циркуляра министра народнаго просвѣщенія о домашнемъ обученіи. Между тѣмъ въ Ирбитскомъ уѣздѣ школки грамотности не отвѣчаютъ этому положенію. Нѣкоторыя изъ нихъ, наприм. Осинцевская, постановлены какъ нормальныя школы, что не можетъ быть допускаемо." Собраніе согласно предложенія г. инспектора, 12-ть болѣе многолюдныхъ школокъ, преобразовало въ такъ называемыя „параллельныя отдѣленія," соотвѣтствующія двумъ младшимъ отдѣленіямъ однокласнаго нормальнаго училища.

Этимъ пререканія земства съ инспекторомъ окончились и школки грамотности продолжаютъ существовать до настоящаго времени. Школки эти носятъ подвижной характеръ, т. е. открываются въ томъ или другомъ селеніи по мѣрѣ накопленія дѣтей школьнаго возраста и затѣмъ закрываются. Инициатива открытія этихъ школокъ всецѣло принадлежитъ обществамъ, земство же только назначаетъ преподавателей по просьбѣ обществъ и уплачиваетъ преподавателямъ вознагражденіе и снабжаетъ школки учебными пособіями.(*)

За послѣдніе годы въ собраніяхъ не разъ поднимался вопросъ о томъ, насколько полезны школки грамотности и не отнимаютъ ли они учащихся отъ нормальныхъ школъ.

Въ виду этого въ 1889 году управою были собраны отзывы о школахъ отъ учителей нормальныхъ школъ и отъ мѣстныхъ священниковъ. Изъ отзывовъ этихъ управа дѣлаетъ слѣдующій выводъ:

---

7) Всѣ вышеизложенныя свѣдѣнія о школкахъ уже были сообщаемы нами въ печати въ статьѣ „Вопросы земскаго хозяйства" въ Волжскомъ Вѣстникѣ 1887 г. №96.

(*) Согласно предложенія мин. нар. просв. отъ 14 марта 1890 г. за № 4210 школки грамотности всецѣло переданы въ вѣдѣніе духовенства, но земство продолжаетъ оказывать имъ тоже пособіе при условіи, чтобы школки открывались съ вѣдома управы, а также чтобы по соглашенію съ управой производилось назначеніе и увольненіе преподавателей. (Постанов. XXI очереди. собранія).

„Школки приносятъ свою долю пользы тамъ, гдѣ населеніе не имѣетъ возможности пользоваться нормальной школой. Но при этомъ ни лица, наблюдающія за школками, ни само населеніе, какъ видно изъ отзывовъ, не удовлетворяются школкой въ томъ видѣ, въ какомъ она должна быть по самой своей постановкѣ и по имѣющимся въ ея распоряженіи средствамъ, т. е. школкой одной грамотности. Сказанное заключеніе можно вывести изъ того, что въ большинствѣ случаевъ, хорошій отзывъ дается о тѣхъ школкахъ, въ которыхъ занятія ведутся подъ контролемъ учителей нормальныхъ школъ и параллельно занятіямъ въ нормальной школѣ. Само населеніе, не удовлетворяясь одной грамотой, посылаетъ своихъ дѣтей въ школку часто въ теченіи трехъ и болѣе зимъ, чтобы дѣти могли пріобрѣсти кромѣ грамоты и еще кое какія знанія.“

На основаніи вышеизложеннаго управа заключаетъ, что „школки какъ дешевое средство для распространенія грамотности могутъ быть открываемы съ пользою для дѣла въ селеніяхъ, находящихся въ значительномъ разстояніи отъ нормальныхъ школъ и стоящихъ въ одиночку, вдали отъ другихъ селеній“. Тамъ же, „гдѣ по условіямъ экономическимъ и по разстояніямъ между селеніями возможно замѣнить 2-3 школки однимъ параллельнымъ отдѣленіемъ, тамъ такая замѣна можетъ быть произведена съ пользою для дѣла“.

Мы остановились такъ долго на школкахъ грамотности, имѣя въ виду, что школки эти по своей дешевизнѣ не могутъ не интересовать земства, обремененныя значительными расходами и не имѣющія матеріальной возможности открывать достаточное количество нормальныхъ училищъ.

Въ 1886 году въ уѣздѣ открывается первая церковно-приходская школа и вообще поднимается вопросъ объ изысканіи средствъ для открытія церковно-приходскихъ школъ и за средствами этими мѣстное духовенство обращается къ земству.

XVIII очереднымъ собраніемъ постановлено оказывать пособіе Боровиковской церковно-приходской школѣ въ томъ же размѣрѣ, въ какомъ получала пособіе существовавшая въ этомъ селеніи школка грамотности. Кромѣ того постановлено оказывать пособіе двумъ другимъ церковно-приходскимъ школамъ выдачею учебныхъ пособій и мебели.

Въ слѣдующемъ году Собраніемъ, между прочимъ, разсматривалось заявленіе причта с. Шадринскаго, въ которомъ онъ, увѣдомляя объ открытіи въ с. Шадринскомъ церковно-приходской школы взамѣнъ существовавшаго тамъ земскаго параллельнаго отдѣленія, проситъ весь расходъ, производившійся ранѣе земствомъ на содержаніе параллельнаго отдѣленія, перенести на церковно-приходскую школу.

По поводу изложеннаго заявленія управа въ докладѣ своемъ пишетъ слѣдующее:

„Въ силу опредѣленія Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 27 іюня 1884 г. за № 1407, на епархіальныхъ архіеревъ возлагается особливое попеченіе „объ устройствѣ, по мѣрѣ возможности, новыхъ церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ никакихъ училищъ не имѣется". „Въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ, такъ какъ для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа потребно единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу".

„Между тѣмъ въ нашемъ уѣздѣ были случаи открытія церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ уже существуютъ земскія училища. Такъ напримѣръ въ истекшемъ учебномъ году была открыта безъ вѣдома какъ земства, такъ и училищнаго совѣта и инспекціи церковно-приходская школа въ с. Стриганскомъ; въ нынѣшнемъ учебномъ году, кромѣ вышеупомянутой Шадринской школы, предполагается открыть церковно-приходскія школы въ с. Ключевскомъ, Зайковскомъ и Пьянковскомъ, гдѣ существуютъ нормальныя земскія училища. На указанное явленіе обратилъ вниманіе уже и мѣстный училищный совѣтъ, который въ декабрѣ мѣсяцѣ минувшаго года по заявленію г. инспектора народныхъ училищъ, постановилъ возбудить ходатайство предъ епархіальнымъ начальствомъ о переводѣ Стриганской церковно-приходской школы въ дер. Горки".

„Управа съ своей стороны полагаетъ, что такая постановка дѣла со стороны духовнаго вѣдомства, помимо своей противозаконности, вредна для школьнаго дѣла во 1-хъ тѣмъ, что, совмѣщая въ одномъ пунктѣ двѣ школы—земскую и церковную, тѣмъ самымъ лишаетъ воз-

можности пользоваться школою другіе, болѣе нуждающіеся и отдаленные отъ существующей земской школы, пункты; а во 2-хъ тѣмъ, что при совмѣстномъ существованіи 2-хъ школъ въ одномъ пунктѣ часто могутъ возникать крайне вредныя для дѣла столкновенія между школами, подрывающія авторитетъ школьнаго дѣла въ глазахъ мѣстнаго населенія. Въ виду сказаннаго Управа находитъ полезнымъ возбудить ходатайство предъ епархіальнымъ начальствомъ, чтобы при открытіи церковно-приходскихъ школъ принимались во вниманіе всѣ вышеизложенныя обстоятельства и строго соблюдалось вышеуказанное опредѣленіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода".

При обсужденіи означеннаго вопроса въ собраніи, между прочимъ, выяснилось, что крестьяне с. Шадринскаго не хотѣли закрывать параллельнаго отдѣленія, но священникъ не позволилъ имъ отпускать дѣтей въ отдѣленіе.

Собраніе постановило возбудить ходатайство въ смыслѣ доклада Управы, ходатайство же Шадринскаго причта отклонило.

Къ сожалѣнію ходатайство земства не возъимѣло надлежащаго дѣйствія. Оно было передано епархіальнымъ начальствомъ въ совѣтъ Екатеринбургскаго братства Св. Праведнаго Симеона, вѣдающій церковно-приходскія школы, и совѣтъ въ отвѣтъ на ходатайство земства предложилъ ему перевести изъ с. Стриганскаго въ д. Горки земскую школу, которая существуетъ съ 1873 года и имѣетъ болѣе 40 человѣкъ учащихся, тогда какъ церковно-приходская открыта только съ 1887 г. и имѣетъ 8 человѣкъ учащихся. [9])

XX очередное собраніе на предложеніе совѣта согласія не изъявило и такимъ образомъ въ с. Стриганскомъ остались двѣ школы, а въ деревнѣ Горкахъ ни одной.

Тѣмъ же XX собраніемъ постановлено оказывать пособіе всѣмъ церковно-приходскимъ школамъ выдачею учебныхъ пособій (*).

[9]) Свѣдѣнія относятся къ $18^{88}{}_{89}$ учебномъ году.

(*) XXI очереднымъ собраніемъ 1890 г. постановлено оказывать церковно-приходскимъ школамъ пособіе наравнѣ со школками грамотности при томъ условіи, если школы открываются не въ однихъ селеніяхъ съ земскими училищами или, если и въ однихъ селеніяхъ съ земскими смѣшанными школами, открывается женская церковно-приходская школа.

Въ XIX очередномъ земскомъ собраніи снова возбуждался вопросъ о недостаткѣ надзора за школами и собраніе между прочимъ постановило, въ видахъ лучшаго ознакомленія съ ходомъ преподаванія въ школахъ, а также въ видахъ достиженія наибольшей равномѣрности въ оцѣнкѣ знаній учащихся въ различныхъ школахъ, просить членовъ училищнаго совѣта по возможности производить экзамены во всѣхъ отдѣленіяхъ народныхъ школъ.

Къ сожалѣнію желаніе собранія едва ли когда либо получитъ осуществленіе, такъ какъ члены совѣта, какъ мы уже ранѣе указывали, не имѣютъ достаточно свободнаго времени, чтобы своевременно произвести переводныя испытанія изъ отдѣленія въ отдѣленіе во всѣхъ школахъ уѣзда (*).

Вообще недостатокъ надзора за школами составляетъ одно изъ больныхъ мѣстъ въ постановкѣ школьнаго дѣла въ Ирбитскомъ уѣздѣ; но такъ какъ вопросъ объ устраненіи указаннаго недостатка составляетъ въ послѣдніе годы предметъ обсужденія почти каждой земской сессіи, то нужно надѣяться, что въ концѣ концовъ земство изыщетъ средства къ устраненію этого недостатка.

Сдѣлавши общій обзоръ организаціонной работы земства въ области школьнаго дѣла, мы переходимъ теперь къ детальному разсмотрѣнію дѣятельности земства и результатовъ этой дѣятельности по разнымъ отраслямъ народнаго образованія вообще и народно-школьнаго дѣла въ частности. Въ слѣдующей главѣ мы остановимся на количественной сторонѣ результатовъ земской дѣятельности въ области школьнаго дѣла, т. е. на числѣ школъ и на количествѣ учащихся въ нихъ, а также на количествѣ кончающихъ курсъ въ народныхъ школахъ.

(*) XXI очередное собраніе, по предложенію управы, постановило, въ видахъ большей равномѣрности оцѣнки знаній учащихся при переводѣ ихъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе, организовать, съ разрѣшенія подлежащаго начальства, коммиссіи изъ преподавателей нѣсколькихъ смежныхъ школъ для производства переводныхъ испытаній въ этихъ школахъ. Помимо вышеуказанной цѣли, организація названныхъ коммиссій дастъ возможность преподавателямъ ознакомиться съ ходомъ школьнаго дѣла въ сосѣднихъ школахъ.

3.

Статистика школьнаго дѣла за земскій періодъ (о количествѣ народныхъ школъ въ уѣздѣ, учащихся въ нихъ и кончившихъ курсъ за 1870—1890 г. г.)

Изъ содержанія первой главы настоящаго очерка мы видѣли, что ко времени введенія земскихъ учрежденій въ Ирбитскомъ уѣздѣ числилась 21 школа, изъ которыхъ болѣе или менѣе организованными можно считать только 7 штатныхъ училищъ; затѣмъ слѣдуютъ 8 школокъ грамотности и 6 частныхъ и безмездныхъ школъ, изъ которыхъ большинство совсѣмъ не заслуживали названія школъ. Послѣднія, съ введеніемъ земскихъ учрежденій, изчезли безслѣдно и въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году мы находимъ въ уѣздѣ только 14 школъ, содержимыхъ съ пособіемъ отъ земства.

Одно изъ указанныхъ 14 училищъ содержалось на соединенныя средства министерства народнаго просвѣщенія, земства и мѣстнаго общества; Ирбитско-заводское—на средства земства и заводоуправленія и остальныя—на средства земства съ участіемъ мѣстныхъ обществъ.

Одно училище, какъ видно изъ вѣдомости № 1, приходилось на 635 квадр. верстъ, на 20 селеній и на 8181 человѣка населенія. Если принять число дѣтей школьнаго возраста въ 10% общаго количества жителей, то одна школа придется на 818 дѣтей школьнаго возраста.

Чрезъ 5 лѣтъ послѣ введенія земскихъ учрежденій мы находимъ въ уѣздѣ уже 28 училищъ или вдвое болѣе противъ $18^{71}/_{72}$ года. Одна школа въ $18^{75}/_{76}$ г. приходится на 317 верстъ, на 10 селеній на 4160 жителей и на 416 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста.

Всѣ эти школы организованы по положенію о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., имѣютъ три отдѣленія; кончившіе въ нихъ курсъ получаютъ право на льготу по воинской повинности.

3–й

Въ $18^{77}/_{78}$ г. одно изъ училищъ (Ницинское) преобразовано въ 2 хъ классное училище министерства народнаго просвѣщенія по инструкціи утвержденной 4 іюня 1875 г., а въ $18^{83}/_{84}$ г. точно также преобразовано Чубаровское одноклассное училище.

Въ $18^{83}/_{84}$ учебномъ году число земскихъ и министерскихъ училищъ въ уѣздѣ достигаетъ уже до 34 и кромѣ того открывается 19 школокъ домашняго обученія, объ организаціи которыхъ мы говорили выше.

Такимъ образомъ въ $18^{83}/_{84}$ г. въ уѣздѣ насчитывается уже 53 учебныхъ пункта, или почти въ 4 раза болѣе, чѣмъ при началѣ дѣятельности земства. Одно нормальное училище (кромѣ школокъ) приходится на 261 квадратную версту, на 8 селеній, на 3712 жителей и на 371 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста [1]). Если же принять въ расчетъ школки домашняго обученія, то на каждый учебный пунктъ придется 168 квадр. верстъ, 5 селеній, 2381 человѣкъ населенія и 238 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста.[2])

Съ $18^{85}/_{86}$ учебнаго года появляется новый типъ школъ—параллельныя отдѣленія, занимающія средину между нормальной шолой и школкой домашняго обученія.

Въ $18^{86}/_{87}$ г. число учебныхъ пунктовъ, считая въ томъ числѣ и вновь открытую церковно-приходскую школу, достигаетъ цифры 70, а въ $18^{88}/_{89}$—72-хъ, причемъ въ послѣднемъ случаѣ одна школа приходится на 123 кв. версты, на 4 селенія, на 1839 жителей и на 184 человѣка дѣтей школьнаго возраста.

Въ $18^{89}/_{90}$ учебномъ году мы находимъ въ Ирбитскомъ уѣздѣ слѣдующій составъ учебныхъ заведеній:

Двухклассныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія	2
Одноклассныхъ земскихъ училищъ . . .	34
Параллельныхъ отдѣленій . . .	7

---

[1]) Если принять за школьный возрастъ 7—15 лѣтъ, какъ было принято съ 1883 г. управой, то на одну школу придется 538 человѣкъ-дѣтей школьнаго возраста. Но по отношенію къ русскимъ школамъ съ трехлѣтнимъ курсомъ принимать за школьный возрастъ такой продолжительный періодъ (отъ 7 до 15 лѣтъ) нѣтъ никакихъ основаній (см. примѣч. къ вѣд. № 1)

[2]) Или 345 человѣкъ дѣтей отъ 7 до 15 лѣтъ.

Школокъ грамотности . . .		21
	Итого .	64
Кромѣ того церковно-приходскихъ школъ . .		5
	Всего .	69

Такимъ образомъ въ 20 лѣтъ общее число школъ увеличилось болѣе чѣмъ въ 3 раза. Сообразно этому уменьшился пространственный районъ школъ, а среднее число жителей въ районѣ каждой школы уменьшилось въ 2,7 раза.

Въ $18^{70}/_{71}$ учебномъ году во всѣхъ школахъ учащихся было 706 человѣкъ, а въ $18^{71}/_{72}$ г., съ исчезновеніемъ частныхъ и безмездныхъ школокъ, число это уменьшилось до 629, что составляло 0,5% населенія или 5,5% дѣтей школьнаго возраста (10% населенія).

Въ слѣдующій же годъ количество учащихся увеличивается до 902 человѣкъ или 43,4% сравнительно съ $18^{71}/_{72}$ годомъ, а чрезъ 5 лѣтъ это количество увеличивается уже вдвое сравнительно съ $18^{71}/_{72}$ годомъ.

Такимъ образомъ постепенно увеличиваясь (см. вѣдомость № 1-й и діаграммы) количество учащихся достигаетъ своего maximum'а въ $18^{86}/_{87}$ г. до 3914 человѣкъ, т. е. болѣе противъ $18^{71}/_{72}$ г. въ 6,2 разъ. По отношенію къ населенію учащіеся составляютъ въ указанномъ году 2,9% или по отношенію къ дѣтямъ школьнаго возраста 29,6%. Если мы даже не будемъ считать учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ и школкахъ грамотности, то и въ такомъ случаѣ количество учащихся въ $18^{86}/_{87}$ г. выразится цифрою 3341 человѣкъ, т. е. въ 5,3 раза болѣе противъ $18^{71}/_{72}$ г. (по отношенію къ населенію 2,5%).

За послѣдніе годы цифра учащихся сравнительно съ $18^{86}/_{87}$ учебнымъ годомъ нѣсколько уменьшилась, но во всякомъ случаѣ при сравненіи съ тѣмъ, что было 20 лѣтъ тому назадъ, она достаточно внушительна.

Къ 1 января 1890 года учащіеся распредѣлялись по различнымъ школамъ уѣзда слѣдующимъ образомъ.

Въ 2-хъ двухклассныхъ училищахъ . . 205

— 34-хъ земскихъ одноклассныхъ училищахъ .	2405	
— 7 параллельныхъ отдѣленіяхъ . .	234	
		2844
— 21-й школкѣ грамотности . . .		488
	Итого .	3332
— 5 церковно-приходскихъ школахъ .		99
	Всего .	3431

По сравненію съ $18^{71}/_{72}$ учебнымъ годомъ нынѣ общее количество учащихся возрасло въ 5.5 разъ. По отношенію къ количеству дѣтей школьнаго возраста учащіеся въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году составляли, какъ сказано выше, 5,5%, а въ $18^{89}/_{90}$ г. это отношеніе выражается уже цифрою 25% (или по отношенію къ населенію—0,5% и 2,5% т. е. % учащихся возросъ болѣе чѣмъ въ 4,5 раза.)

Разсматривая отдѣльно количество учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ, мы находимъ, что первое возросло съ $18^{71}/_{72}$ г. по $18^{89}/_{90}$ г. съ 597 до 2831 или въ 4,7 раза, а послѣднее съ 32 до 600 или въ $18^{3}/_{4}$ разъ. Въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году учащіеся мальчики составляли 10,9% дѣтей школьнаго возраста, а въ $18^{89}/_{90}$ составляютъ 42,1%; учащіяся дѣвочки въ $18^{71}/_{72}$—0,5%, а въ $18^{89}/_{90}$—8,4%; т. е. % учащихся мальчиковъ возросъ въ 4 раза, а дѣвочекъ въ 17 разъ.

Такимъ образомъ изъ предъидущаго мы видимъ, что народно-школьное дѣло въ Ирбитскомъ уѣздѣ за послѣднія 20 лѣтъ, благодаря земству, сдѣлало значительные успѣхи въ количественномъ отношеніи; но съ другой стороны нельзя не признать, что оно далеко не достигло того уровня развитія въ указанномъ отношеніи, который можно было бы считать вполнѣ удовлетворительнымъ. Мы видимъ, что $^{3}/_{4}$ дѣтей школьнаго возраста не только не получаютъ систематическаго образованія, но даже и простой грамотности въ школкахъ; изъ дѣвочекъ же получаютъ грамоту менѣе десятой части.

А потому земству, если дѣло развитія народнаго образованія, по-прежнему останется въ его вѣдѣніи, предстоитъ еще громадная работа по развитію школьнаго дѣла и нужно признать, что работа эта въ значительной степени затруднена истощеніемъ платежныхъ силъ населенія. Въ виду послѣдняго обстоятельства земству предстоитъ изыскивать способы къ достиженію наибольшихъ результатовъ въ школьномъ дѣлѣ безъ увеличенія денежныхъ расходовъ.

Переходя къ разсмотрѣнію распредѣленія школъ и учащихся по территоріи уѣзда, припомнимъ, что въ первой главѣ очерка, говоря о до-земскомъ періодѣ, мы указывали на различіе въ данномъ отношеніи между двумя половинами уѣзда—восточной и западной; въ послѣдней относительно было меньше школъ и учащихся, чѣмъ въ восточной половинѣ.

Указанная неравномѣрность распредѣленія школъ и учащихся существуетъ и въ настоящее время (см. вѣдом. № 4), но теперь она значительно менѣе, чѣмъ была при началѣ дѣятельности земства.

Къ 1 января 1890 года одна нормальная школа въ восточной половинѣ уѣзда приходится на 3543 человѣка населенія, а въ западной—на 3852; вообще же одинъ учебный пунктъ въ восточной половинѣ приходится на 1721 жителя, а въ западной—на 2153 (въ среднемъ по уѣзду— на 1934).

Учащіеся въ восточной половинѣ составляютъ 2,67°/o всего населенія, а въ западной—2,49°/o (среднее по уѣзду 2,57°/o).

Разсматривая величину отдѣльныхъ школьныхъ районовъ, мы видимъ, что величина эта сильно колеблется, т. е. что школы распредѣлены по уѣзду далеко неравномѣрно (см. вѣдом. № 4 и карту). Такъ количество населенія, заключающагося въ районахъ различныхъ нормальныхъ училищъ, колеблется между 1523 (Пьянковское училище) и 8361 (Невьянское); на каждый учебный пунктъ въ одномъ районѣ приходится 934 человѣка населенія (Антоновской волости), въ другомъ 8361 челов. (Невьянской волости).

Земство, какъ извѣстно изъ предъидущаго, не беретъ на себя иниціативы открытія школъ, а открываетъ школы только по ходатайствамъ обществъ; отсюда и происходитъ недостатокъ системы въ распредѣленіи школъ по уѣзду и указанная выше неравномѣрность этого распредѣленія.

Уяснить же причину неодинаковаго отношенія къ школьному дѣлу со стороны населенія въ различныхъ частхъ уѣзда является дѣломъ довольно затруднительнымъ. Не малую роль въ данномъ отношеніи играютъ конечно экономическія причины, но во всякомъ случаѣ не ими одними можно объяснить указанную выше неравномѣрность въ спросѣ на грамотность въ разныхъ частяхъ уѣзда; такъ напримѣръ Невьянская волость, по количественному развитію школьнаго дѣла за-

нимающая послѣднее мѣсто, въ то же время принадлежитъ къ наиболѣе зажиточнымъ волостямъ.

Довольно замѣтную роль въ развитіи школьнаго дѣла играетъ иниціатива отдѣльныхъ лицъ изъ сельскихъ жителей, что видно напримѣръ на Антоновской волости, гдѣ изъ 5 селеній въ 4-хъ имѣются школы (1 нормальное училище, 1 паралельное отдѣленіе и 2 школки); въ открытіи этихъ школъ (кромѣ нормальнаго училища) не малое значеніе имѣло вліяніе священника.

Относительное количество учащихся въ народныхъ школахъ также значительно колеблется по различнымъ школьнымъ районамъ, начиная отъ 4,94 и кончая 1,18% всѣхъ жителей района.

Въ числѣ причинъ, вліяющихъ на количество учащихся изъ того или другаго селенія, одно изъ первыхъ мѣстъ занимаетъ разстояніе селенія отъ школы.

Все населеніе Ирбитскаго уѣзда по разстояніямъ отъ школы можетъ быть распредѣлено слѣдующимъ образомъ:(см. вѣдом. №7) [3])

1. Имѣютъ въ своихъ селеніяхъ:

а) нормальныя школы . . 27,5% всего населенія.
б) параллельныя отдѣленія 4,6% — —
в) школки грамотности . 9,2% — —
г) церковно-приходскія школы 2,9% — —

Итого 44,2%

2. Не имѣютъ никакихъ школъ и живутъ въ слѣдующихъ разстояніяхъ отъ нормальныхъ школъ:

а) въ 1 верстѣ . . 5,4% всего населенія
б) — 2-3 верстахъ . . . 13,9% — —
в) — 4-5 — . . . 13,3% — —
г) — 6-7 — . . . 9,9% — —
д) — 8-9 — . . . 6,7% — —
е) — 10 и болѣе верстахъ . 6,6% — —

Итого . 55,8%

[3]) Свѣдѣнія о количествѣ учащихся въ различныхъ разстояніяхъ отъ школы, заключающіяся въ вѣдомостяхъ №№ 5, 6 и 7, а также приводимые ниже выводы изъ этихъ свѣдѣній относятся не къ текущему году, а къ $18^{88}/_{89}$ учебному году.

Такимъ образомъ немного болѣе $1/4$ всего населенія (27,5%) имѣютъ подъ руками нормальныя школы, 16,7%—школы прочихъ типовъ и 55,8% никакихъ школъ.

Изъ 38 селеній, имѣющихъ болѣе 150 дворовъ, 19 селеній имѣютъ нормальныя школы (въ томъ числѣ одно селеніе имѣетъ два земскихъ училища—мужское и женское), одно селеніе-два смѣшанныхъ училища—земское и церковно-приходское и одно селеніе—смѣшанное земское и женское церковно-приходское, пять селеній—параллельныя отдѣленія, 3—школки грамотности, одно—церковно-приходскую школу и десять селеній не имѣютъ никакихъ школъ.

Сообразно распредѣленію школъ распредѣляются и учащіеся (см. вѣдом. № 5 и 6)

1. Изъ селеній имѣющихъ:

а) нормальную школу . .	4,0%	населенія
б) параллельное отдѣленіе . .	3,8%	— [3])
в) школку грамотности . .	4,9%	—
г) церковно-приходскую школу .	4,0%	—
Среднее	4,1%	

2. Изъ селеній не имѣющихъ школъ:

а) въ одной верстѣ отъ школы .	2,9%	—
б) — 2-3 верстахъ — — .	1,8%	—
в) — 4-5 — — — .	1,5%	—
г) — 6-7 — — — .	0,8%	—
д) — 8-9 — — — .	0,8%	—
е) — 10 и болѣе верстахъ .	0,4%	—
Среднее	1,3%	

Такимъ образомъ во всѣхъ селеніяхъ, имѣющихъ какую либо школу, учится приблизительно одинаковое количество дѣтей—около 4% всего населенія или 40% дѣтей школьнаго возраста; въ селеніяхъ же, не имѣющихъ никакой школы, учащіеся составляютъ въ среднемъ только 1,3% всего населенія и притомъ количество учащихся быстро падаетъ по мѣрѣ удаленія отъ школы.

---

[3]) При вычисленіи этого и слѣдующихъ %% приняты во вниманіе учащіеся какъ въ мѣстной школѣ (параллел. отдѣл. и т. д.), такъ и въ нормальной школѣ.

При оцѣнкѣ значенія школокъ грамотности въ дѣлѣ народнаго образованія, какъ уже было упомянуто выше, многіе находятъ, что школка отвлекаетъ учащихся отъ нормальной школы и тѣмъ понижаетъ общій уровень образованія учащихся, отвлекая дѣтей отъ школы высшаго типа. А потому мы находимъ не безполезнымъ выяснить здѣсь степень того вліянія, какое оказываютъ школы низшаго типа на количество учащихся въ нормальныхъ училищахъ, въ районахъ которыхъ эти школы состоятъ. Вліяніе это видно изъ слѣдующихъ цифровыхъ данныхъ (см. вѣд. № 6).

%/оное отношеніе учащихся въ нормальныхъ училищахъ къ количеству населенія съ различныхъ разстояній.

Разстояніе селеній отъ нормальнаго училища.	%/оное количество учащихся. Изъ селеній, не имѣющихъ никакихъ школъ низшаго типа.			Изъ селеній, имѣющихъ параллельныя отдѣленія или школки грамотности.		
	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Изъ селеній, гдѣ находятся нормальныя училища . .	6,4	1,7	4,0	—	—	—
Изъ селеній, находящихся отъ нормальнаго училища:						
въ 1-й верстѣ .	5,1	0,8	2,9	—	—	—
— 2-3 — .	3,2	0,5	1,8	—	—	—
— 4-5 — .	2,7	0,3	1,5	1,0	0,1	0,5
— 6-7 — .	1,7	0,1	0,8	0,7	0,0	0,4
— 8-9 — .	1,3	0,2	0,8	0,9	0,0	0,4
— 10 и болѣе верст.	0,5	0,05	0,3	0,6	0,02	0,3

Изъ приведенной таблицы мы видимъ, что на разстояніи не менѣе 10 верстъ отъ нормальнаго училища присутствіе или отсутствіе школы низшаго типа нисколько не вліяетъ на количество учащихся въ нормальномъ училищѣ, но вліяніе это увеличивается съ уменьшеніемъ разстоянія отъ нормальной школы, и на разстояніи 4—5 верстъ отъ школы присутствіе школокъ грамотности уменьшаетъ % учащихся въ нормальной школѣ въ 3 раза.

Такимъ образомъ на разстояніи не менѣе 10 верстъ отъ нормальной школы школки грамотности могутъ быть открываемы безъ всякаго ущерба нормальной школѣ и съ несомнѣнной пользой для дѣла народнаго образованія. При открытіи же школокъ на разстояніяхъ меньшихъ 10 верстъ необходимо прежде всего рѣшить вопросъ: предпочесть ли 4% населенія, получившихъ грамотность въ школкѣ или 0,3—0,5%, получившихъ образованіе въ нормальномъ училищѣ. Рѣшеніе этого вопроса находится въ зависимости отъ того, какъ поставлена учебная часть въ нормальныхъ школахъ съ одной стороны и въ школкахъ съ другой.—Къ сожалѣнію мы имѣемъ очень мало данныхъ для рѣшенія поставленнаго вопроса въ виду недостатка надзора за школами вообще и школками грамотности въ частности, отъ чего зависитъ и не достатокъ свѣдѣній о состояніи учебной части въ школкахъ. Всѣ данныя, имѣющіяся въ нашемъ распоряженіи, касающіяся учебной части школъ, будутъ изложены въ особой главѣ, здѣсь же мы разсматриваемъ исключительно количественную сторону народно-школьнаго дѣла.

Въ заключеніе настоящей главы остановимся на количествѣ оканчивающихъ курсъ въ народныхъ школахъ.

Изъ вѣдомости № 8 мы видимъ, что въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году кончило курсъ въ народныхъ школахъ 14 человѣкъ, что составляло 2,6% всѣхъ учащихся. Затѣмъ количество оканчивающихъ курсъ начало быстро увеличиваться и уже черезъ 5 лѣтъ оно достигло цифры 113 человѣкъ или 8,5% всѣхъ учащихся въ школахъ. Maximum'а своего количество оканчивающихъ курсъ достигло въ 1890 году, когда кончило 358 человѣкъ (306 мальчиковъ и 52 дѣвочки), что составляетъ 13,7% всѣхъ учащихся въ нормальныхъ училищахъ.—Если же при-

нять въ расчетъ также учащихся въ параллельныхъ отдѣленіяхъ, изъ которыхъ также представляются учащіеся къ выпускнымъ экзаменамъ, то отношеніе кончившихъ курсъ къ учащимся выразится цифрою 12,6%.

Вообще за послѣдніе годы % оканчивающихъ курсъ по отношенію къ учащимся въ нормальныхъ училищахъ колеблется отъ 11,2 до 14,7%, съ учащимися въ параллельныхъ отдѣленіяхъ отъ 9,6% до 12,6%.

Разсматривая количество кончившихъ курсъ въ 1890 году по отдѣльнымъ школамъ (см. вѣдом. № 8), мы находимъ, что % окончившихъ курсъ по отношенію къ общему количеству учащихся въ нормальныхъ школахъ колеблется отъ 4,1% до 29,3%.

По отношенію къ учащимся въ 3 отдѣленіи кончившіе курсъ въ 1890 году составляютъ 79% (по отдѣльнымъ школамъ колеблется отъ 23,1% до 100%), а по отношенію къ явившимся на испытаніе 93,7% (колеблется отъ 23 до 100%). [1]



4

Источники содержанія школъ въ уѣздѣ.

Мы уже говорили раньше, что земскій бюджетъ по статьѣ на народное образованіе за послѣдніе годы возросъ до солидной цифры,

[1] Въ дополненіе къ изложенному въ настоящей главѣ, кромѣ указанныхъ выше вѣдомостей, при семъ прилагается карта распредѣленія училищъ и школьныхъ районовъ, а также діаграммы, изображающія постепенный ходъ развитія народно-школьнаго дѣла въ количественномъ отношеніи.

По поводу данныхъ о школьныхъ районахъ считаемъ нужнымъ оговориться, что они должны быть принимаемы только какъ приблизительно вѣрныя, потому что мы не имѣемъ подъ руками точныхъ данныхъ о разстояніяхъ между селеніями. Свѣдѣнія о количествѣ народонаселенія, собираемыя чрезъ волостныя правленія также едва ли могутъ быть вполнѣ точны.

При всѣхъ вышеизложенныхъ вычисленіяхъ принималось во вниманіе только русское населеніе, кромѣ котораго въ Ирбитскомъ уѣздѣ проживаетъ 302 человѣка инородцевъ въ деревнѣ Иленскихъ юртахъ Нижне-Иленской волости. На прилагаемой картѣ это селеніе не включено въ школьный районъ.

превышающей 40000 рублей. Расходы же собственно по распространенію грамотности въ уѣздѣ (за исключеніемъ стипендій въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, пособія городскимъ учебнымъ заведеніямъ и проч.) поглощаютъ изъ земскихъ средствъ болѣе 32000 руб.

Такъ на 1890 годъ на содержаніе школъ въ уѣздѣ ассигновано 32173 руб., что составляетъ болѣе 80% всѣхъ смѣтныхъ назначеній на народное образованіе или болѣе 17% всего земскаго бюджета (см. вѣдом. № 3).

Указанная сумма распредѣляется по отдѣльнымъ статьямъ расхода слѣдующимъ образомъ:

1. На содержаніе преподавателей 34-хъ земскихъ училищъ съ 7 параллельными отдѣленіями	23536 руб.	или 73,1%
2. На пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, классной мебели и книгъ для школьныхъ библіотекъ и содержаніе склада учебныхъ пособій	4520 руб.	или 14,1%
3. На содержаніе общежитій при школахъ	1200 руб.	или 3,7%
4. На вознагражденіе преподавателей школокъ домашняго обученія и одной церковно-приходской школы . .	1590 руб.	или 4,9%
5. Пособіе двумъ училищамъ министерства народнаго просвѣщенія .	1152 руб.	или 3,6%
6. На вознагражденіе предсѣдателей экзаменаціонныхъ коммисій . .	175 руб.	или 0,6%
Итого	32173 руб.	или 100%

Такимъ образомъ главный расходъ по содержанію школъ составляетъ вознагражденіе преподавателей, который поглощаетъ до 3/4 всѣхъ расходовъ по этой статьѣ. Затѣмъ слѣдуетъ снабженіе школъ учебными пособіями, классной мебелью и проч. (14,1%), содѣйствіе домашнему обученію (4,9%) и т. д.

Министерство народнаго просвѣщенія ассигнуетъ на содержаніе двухъ двухклассныхъ училищъ ежегодно по 1335 руб.

Кромѣ министерства и земства въ содержаніи школъ, какъ уже указывалось выше, участвуютъ мѣстныя общества, на обязанности ко-

торыхъ лежитъ содержаніе школьныхъ помѣщеній и учительскихъ квартиръ.

Смѣтныя назначенія на содержаніе школъ въ уѣздѣ въ 1888 г.[1]) распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

1. Отъ министерства народнаго просвѣщенія		1335 руб.	или 3,4%	
2. Отъ земства		32855 руб.	или 82,4%	
3. „ обществъ.	деньгами	1634 руб.	или 4,1%	14,2.
	натурой [2])	4022 руб.	или 10,1%	
Итого		39846 руб.		

Въ указанную цифру не вошли расходы духовнаго вѣдомства на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, за неимѣніемъ о нихъ свѣдѣній, но расходы эти, вѣроятно, крайне незначительны, такъ какъ въ указанномъ году преподаватели церковно-приходскихъ школъ вознагражденія не получали[3]), учебныя же пособія давало земство, а помѣщенія содержали общества.

Кромѣ того нѣтъ свѣдѣній о расходахъ родителей учащихся по содержанію школокъ домашняго обученія, для которыхъ квартиры въ значительной части случаевъ содержатся не цѣлымъ обществомъ, а только родителями учащихся; послѣдніе также иногда приплачиваютъ преподавателямъ школокъ добавочное вознагражденіе къ земскому жалованью.

Но и эти послѣдніе расходы не могутъ быть очень значительны, по всей вѣроятности по всему уѣзду не превышаютъ нѣсколькихъ сотъ рублей, такъ какъ квартиры для школокъ, простыя крестьянскія избы, стоятъ крайне дешево.

Такимъ образомъ земскій бюджетъ является главнымъ источникомъ расходовъ на содержаніе школъ въ уѣздѣ, затѣмъ слѣдуютъ расходы мѣстныхъ обществъ, далѣе министерства народнаго просвѣщенія и наконецъ расходы духовнаго вѣдомства и родителей учащихся.

[1]) Только за 1888 годъ мы имѣемъ подъ руками свѣдѣнія о расходахъ сельскихъ обществъ.

[2]) Стоимость службы попечителей и сторожей; послѣдніе часто избираются съ обязательствомъ производить за свой счетъ отопленіе и освѣщеніе училища.

[3]) Преподаватели одной изъ школъ вознаграждаетъ земство.

Въ послѣдніе годы въ земствахъ Пермской губерніи, въ виду предложенія правительства объ уменьшеніи обложенія земскими сборами казенныхъ лѣсовъ и вообще о сокращеніи земскихъ расходовъ, между прочимъ возбужденъ былъ вопросъ о привлеченіи родителей учащихся къ большему участію въ содержаніи школъ установленіемъ платы за право ученія въ школахъ. [4])

Ирбитская земская управа по этому поводу въ докладѣ своемъ XIX очередному собранію пишетъ слѣдующее.

„Если въ настоящее время при безплатномъ ученіи и леченіи, при существованіи особыхъ общежитій при школахъ, содержащихся на земскій счетъ, при разъѣздахъ медицинскаго персонала по селеніямъ съ безплатными услугами и лекарствами, количество поступающихъ въ школы учениковъ обусловливается степенью урожая, а рядомъ съ обращеніемъ за медицинской помощью къ врачу или фельдшеру нерѣдко встрѣтить существованіе деревенскихъ доморощенныхъ знахарей, то весьма легко можно представить тѣ плачевные регрессивные результаты, которые внесетъ въ неустановившееся еще съ достаточной прочностію дѣло обученія и леченія обложеніе ихъ платою.“

Въ XIX очередномъ земскомъ собраніи раздавались отдѣльные голоса въ пользу введенія платы за право ученія, но собраніе нашло полезнымъ сождать результатовъ опыта сосѣдняго Екатеринбургскаго земства, установившаго плату за ученье.

Опытъ не замедлилъ показать основательность опасеній Ирбитской управы и въ настоящее время въ Екатеринбургскомъ земствѣ плата за право ученія уже уничтожена.

Возвращаясь къ разсмотрѣнію расходовъ земства на народное образованіе, мы приводимъ нижеслѣдующія цифровыя данныя о стоимости каждаго учащагося въ школѣ, а также кончившаго курсъ, заимствованныя нами готовыми изъ доклада управы. [5])

---

[4]) А также о привлеченіи больныхъ къ участію въ расходахъ на содержаніе медицинской части взиманіемъ платы за леченіе.

[5]) Цифры выведены по дѣйствительному расходу на содержаніе школъ за учебный годъ. Но при этомъ содержаніе нормальныхъ училищъ исчислено нѣсколько дороже дѣйствительнаго, такъ какъ всѣ расходы по пріобрѣтенію учебныхъ пособій отнесены на счетъ нормальныхъ училищъ, между тѣмъ часть ихъ должна быть выдѣлена на счетъ школокъ, стоимость содержанія которыхъ поэтому въ приводимыхъ данныхъ принята нѣсколько ниже дѣйствительности.

Годы	Стоимость учащагося въ нормальныхъ училищахъ и параллельныхъ отдѣленіяхъ.		Стоимость кончившаго курсъ въ нормальныхъ училищахъ.		Стоимость учащагося въ школкахъ грамотности.	
18 $^{79}/_{80}$ . . .	8	80	84	28	—	—
$^{80}/_{81}$ . . .	9	23	100	46	—	—
$^{81}/_{82}$ . . .	11	17	81	48	—	—
$^{82}/_{83}$ . . .	11	12	75	56	—	—
$^{83}/_{84}$ . . .	12	26	104	54	1	59
Среднее за пятилѣтіе	10	51	89	26	—	—
$^{84}/_{85}$ . . .	10	06	76	65	2	08
$^{85}/_{86}$ . . .	9	14	86	44	2	60
$^{86}/_{87}$ . . .	9	07	97	05	2	21
$^{87}/_{88}$ . . .	9	89	95	47	2	89
$^{88}/_{89}$ . . .	10	25	88	94	2	54
Среднее за послѣднее 5-ти лѣтіе . . .	9	65	88	75	2	40

Изъ приведенныхъ данныхъ мы видимъ, что за послѣднее пятилѣтіе стоимость каждаго учащагося въ нормальномъ училищѣ и въ параллельномъ отдѣленіи ниже чѣмъ въ предъидущее пятилѣтіе, что можетъ быть объяснено тѣмъ, что за послѣдніе годы расходы на содержаніе училищъ уже не увеличиваются въ такой степени, какъ увеличивались раньше, а между тѣмъ количество учащихся значительно увеличилось, особенно съ открытіемъ параллельныхъ отдѣленій; послѣднія значительно увеличивъ количество учащихся, не требуютъ въ то же время такихъ значительныхъ расходовъ, какъ нормальныя школы. Меньшая стоимость параллельныхъ отдѣленій обусловливается тѣмъ, что параллельныя отдѣленія состоятъ подъ наблюденіемъ учителей нормальныхъ школъ, а преподаватели отдѣленій числятся учительскими помощниками и получаютъ оклады, присвоенные помощникамъ.

Стоимость учащагося въ школкѣ грамотности обходится въ 4 раза дешевле стоимости ученика нормальной школы и этотъ фактъ несомнѣнно имѣетъ значеніе при оцѣнкѣ дѣятельности школокъ. Но съ другой стороны едва ли позволительно слишкомъ увлекаться этой дешевизной, имѣя въ виду недостатки постановки учебной части въ школкахъ сравнительно съ нормальными школами и только въ виду недостатка денежныхъ средствъ на содержаніе достаточнаго количества нормальныхъ училищъ школки могутъ служить однимъ изъ средствъ къ распространенію грамотности.

5.

Школьныя помѣщенія.

Въ одной изъ предъидущихъ главъ мы уже говорили, что земство приняло за правило открывать школы только въ томъ случаѣ, если мѣстное общество даетъ для школы постоянное (не наемное) помѣщеніе, а также обязуется давать сторожа, отопленіе, освѣщеніе и квартиру учителю, если таковой нѣтъ при школѣ.

Впрочемъ въ первое время школы открывались и въ наемныхъ помѣщеніяхъ впредь до устройства собственныхъ помѣщеній, такъ въ $18^{73}/_{74}$ г. изъ 21 училища 5 школъ имѣло наемныя помѣщенія.

Въ настоящее время почти всѣ нормальныя школы Ирбитскаго уѣзда помѣщаются въ зданіяхъ, принадлежащихъ мѣстнымъ обществамъ и только 3 школы пользуются церковными помѣщеніями.

Но, возлагая на мѣстныя общества устройство и содержаніе школьныхъ помѣщеній, земство однако же не отказываетъ совершенно обществамъ въ пособіи при постройкѣ новыхъ или крупномъ ремонтѣ старыхъ школьныхъ зданій.

За все время существованія земства имъ было ассигновано на выдачу пособій при постройкѣ школьныхъ зданій 3450 рублей; кромѣ того было выдано ссудъ 2600 рублей. *)

Во всякомъ случаѣ нужно признать, что участіе земства въ устройствѣ школьныхъ помѣщеній было до сего времени крайне назначи-

(*) Кромѣ того XXI очереднымъ собраніемъ 1890 г. назначено 3 обществамъ 300 руб. въ пособіе на постройку новыхъ школьныхъ зданій и 100 руб. въ ссуду.

тельно и главной своей тяжестью расходъ по указанной статьѣ падалъ на мѣстныя общества. А такъ какъ платежныя средства крестьянскаго населенія крайне ограничены и сельскимъ обществамъ приходится дорожить каждой копѣйкой, то къ недостаткамъ этихъ помѣщеній поневолѣ приходится относиться съ возможной снисходительностью.

„Отлично устроенныя зданія, пишетъ по этому поводу въ одномъ изъ своихъ отчетовъ членъ училищнаго совѣта В. И. Иконниковъ, для гимназій мужскихъ и женскихъ съ мраморными лѣстницами, большею частію обязаны своимъ существованіемъ пособіямъ изъ казны и щедрымъ пожертвованіямъ богачей. Но тутъ фигурируютъ больше легко нажитыя деньги. Деревенскія же училища строятся на кровныя крестьянскія деньги. . . “ [1])

Но съ другой стороны нельзя не признать, что иногда на одни и тѣ же средства можетъ быть выстроено помѣщеніе при однихъ условіяхъ болѣе, а при другихъ менѣе удовлетворяющее своему назначенію. Большую роль въ данномъ случаѣ играетъ умѣлое составленіе плана и смѣты.

Въ первое время планы на постройку школъ составлялись земскимъ техникомъ, который осматривалъ также и всѣ помѣщенія, пріобрѣтаемыя обществомъ готовыми. Къ сожалѣнію техникъ, очевидно, недостаточно вниманія обращалъ на гигіеническія условія школьныхъ помѣщеній, хотя и давалъ о нихъ отзывы съ указанной стороны. Напримѣръ относительно помѣщенія Волковскаго училища г. техникъ отозвался, что оно „существуетъ въ видѣ весьма удовлетворительномъ, даже въ гигіеническомъ отношеніи.“ А между тѣмъ въ Волковскомъ училищѣ приходилось при самомъ его открытіи только 7 куб. аршинъ воздуха на каждаго ученика, тогда какъ врачи принимаютъ за minimum 9 аршинъ.

О привлеченіи же врачей къ участію въ разсмотрѣніи плановъ школьныхъ зданій состоялось постановленіе собранія только въ 1881 году и въ то же время постановлено просить г.г. врачей о наблюденіи за школами и объ изслѣдованіи ихъ состоянія въ гигіеническомъ отношеніи.

Въ слѣдующемъ году собраніе постановило: поручить врачебному съѣзду, при участіи учителей и архитектора, выработать образцовый проэктъ школьнаго зданія.

[1]) Журн. XI очередн. земск. собр. стр. 245.

Кромѣ того собраніе поручило управѣ дѣйствовать на сельскія общества путемъ убѣжденія чрезъ всѣхъ близко стоящихъ къ дѣлу лицъ въ пользу улучшенія существующихъ школьныхъ помѣщеній.

Но въ 1884 году постановленіе объ участіи врачей въ размотрѣніи плановъ школьныхъ зданій было уже отмѣнено по предложенію управы, которая указывала на несогласія, возникшія между архитекторомъ и врачебнымъ съѣздомъ по поводу нѣкоторыхъ измѣненій, предложенныхъ съѣздомъ въ планѣ на постройку одного изъ училищъ.

Образцоваго проекта школьнаго зданія также не было выработано, такъ какъ врачи, возбудившіе этотъ вопросъ, всѣ выбыли изъ Ирбитскаго уѣзда.

Вообще нужно признать, что до настоящаго времени на болѣе или менѣе удовлетворительное въ гигіеническомъ отношеніи устройство школьныхъ помѣщеній обращалось не достаточно вниманія.

Не произведено также до сего времени полнаго изслѣдованія школъ въ гигіеническомъ отношеніи, что можетъ быть сдѣлано болѣе или менѣе правильно и достаточно подробно только врачами, какъ спеціалистами въ данной области. Изъ такихъ изслѣдованій существуетъ только работа А. И. Макушина, касающаяся 14 школъ восточной части уѣзда и относящаяся къ 1883 году.[2])

Содержащіяся въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 9, а также излагаемыя ниже данныя о санитарномъ состояніи школъ собраны въ $18^{88}/_{89}$ г. училищнымъ совѣтомъ чрезъ преподавателей школъ по программѣ, выработанной совѣтомъ безъ участія врачей (*)

---

36 нормальныхъ начальныхъ училищъ Ирбитскаго уѣзда помѣщаются въ 38-ми школьныхъ зданіяхъ (2 школы помѣщаются каждая въ 2 зданіяхъ), изъ которыхъ 34 зданія принадлежатъ обществамъ и 4 церковныхъ.

---

[2]) „Общая характеристика первоначальныхъ школъ восточной половины Ирбитскаго уѣзда со стороны школьной гигіены“, напечатанная въ числѣ докладовъ IV Пермскому Губернскому съѣзду врачей. Стр. 303–325.

(*) Уже послѣ составленія настоящаго очерка къ изслѣдованію санитарнаго состоянія школъ Пермской губерніи приступило медикостатистическое бюро губернскаго земства, которое разослало по школамъ подробную программу для доставленія свѣдѣній о санитарномъ состояніи школъ.

Въ числѣ этихъ 38-ми зданій—7 зданій (12,4%) каменныхъ, 1—(2,6%) полукаменное и 30—(79,0%) деревянныхъ; 12 (31,6%) двухъэтажныхъ и 26—(68,4%) одноэтажныхъ; 18—(47,4%) строены спеціально для училищъ и 20—(52,6%) приспособлены; 22—(57,9%) стоятъ въ ряду частныхъ строеній и 16 (42,1%)—особнякомъ.

Всѣ 36 училищъ имѣютъ 92 классныхъ комнаты, которыя распредѣляются по школамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ 20	школахъ	(55,5%)—3	классныхъ	комнаты.
„ 15	„	(41,7%)—2	„	„
„ 1	„	(2,8%)—1	„	„

Въ 3-хъ школахъ (7,9%) классныя комнаты имѣютъ крашеные полы, въ остальныхъ (92,1%)—бѣлые. Въ 7-ми школьныхъ зданіяхъ (18,4%) стѣны штукатурены, въ 8-ми (21,0%) оклеены обоями или бумагой и въ остальныхъ (60,6%)—голыя (въ томъ числѣ въ 6 зданіяхъ—15,8%—выбѣлены).

Площадь пола всѣхъ 92-хъ классныхъ комнатъ нормальныхъ училищъ равняется 5637,31 квадр. арш.[3]), или среднимъ числомъ по 156,59 кв. арш. на каждую школу и по 2,16 кв. арш. на каждаго учащагося. Профессоръ Эрисманъ принимаетъ за minimum площади на каждаго учащагося въ младшихъ классахъ 2,07 кв. арш. и въ старшихъ—2,97 квадр. аршинъ.

Такимъ образомъ школы Ирбитскаго уѣзда въ среднемъ удовлетворяютъ minimum'у, указанному Эрисманомъ для младшихъ классовъ.

По отдѣльнымъ же школамъ количество площади пола на ученика колеблется слѣдующимъ образомъ:

3-5	кв. ар.	на учащагося	имѣютъ	6	школъ	или	16,7%
2-3	„ „	„	„	16	„	„	44,4%
1-2	„ „	„	„	14	„	„	38,9%

По приведеннымъ даннымъ—61% школъ можно признать въ разсматриваемомъ отношеніи болѣе или менѣе удовлетворительными, остальныя же 39%—не удовлетворяютъ самымъ минимальнымъ требованіямъ гигіены.

[3]) Площадь пола вычислена помноженіемъ длины на ширину безъ исключенія площади занятой печами, за неимѣніемъ нужныхъ для этого данныхъ.

Кубическая вмѣстимость классныхъ комнатъ всѣхъ 36-ти школъ выражается цифрой 22844,16 куб. арш.[4]) или по 634, 55 куб. арш. на каждую школу и по 8,75 куб. арш. на учащагося.

Тотъ же профессоръ Эрисманъ, на котораго мы ссылались ранѣе, признаетъ за норму кубическаго содержанія воздуха на каждаго учащагося въ $^2/_3$ куб. саж. и за наименьшій предѣлъ $^1/_3$ куб. саж. Послѣдній предѣлъ принятъ также и врачами Пермской губерніи для существующихъ школъ. [5])

Сообразно съ указанными нормами мы подраздѣлимъ всѣ школы на 3 разряда:

Болѣе $^2/_3$ куб. с. на ученика имѣетъ 1 школа или 2,8%
„ $^1/_3$-$^2/_3$ „ „ „ „ 15 „ „ 41,7%
и менѣе $^1/_3$ „ „ „ „ 20 „ „ 55,5%

Такимъ образомъ болѣе половины школъ имѣютъ кубическаго содержанія воздуха менѣе того низшаго предѣла, какой выработанъ школьной гигіеной.

Если возмемъ для сравненія однородныя съ изложенными выше свѣдѣнія, касающіяся школъ другихъ уѣздовъ Пермской губерніи, то окажется, что въ указанномъ отношеніи Ирбитскій уѣздъ мало разнится отъ другихъ уѣздовъ.

По вычисленіямъ, сдѣланнымъ врачемъ Е. В. Кротовой-Александровой относительно 268 школъ 8 уѣздовъ губерніи[6]), на каждаго учащагося приходится площади пола 2,1 кв. ар. (для Ирбитскаго уѣзда-- 2,16% кв. ар.) и кубическаго содержанія воздуха 8,3 куб. ар. (для Ирбитскаго уѣзда 8,75 куб. арш). Въ томъ числѣ 47,7% всѣхъ школъ имѣютъ менѣе 2-хъ кв арш. площади пола (въ Ирбитскомъ уѣздѣ 38,9%) и 51,5% менѣе 8 куб. арш. воздуха (въ Ирбитскомъ уѣздѣ 41,7%).

---

[4]) Изъ этой величины не исключенъ объемъ печей, мебели и учащихся, а также не включена вмѣстимость оконныхъ нишъ.

[5]) См. III губерн. съѣздъ врачей въ Перми. 1886 г. стр. 354

[6]) Екатеринбургскаго уѣзда 86 школъ (100% общаго числа школъ), Камышловскаго 62 (100%). Соликамскаго 56 (93%), Красноуфимскаго 27 46%), Пермскаго 14 (21%) Шадринскаго 11 (20%), Кунгурскаго 7 (19%) Верхотурскаго 5(8%). Кратк. обозр., санит. сост. школъ въ Пермской губ. Е. В. Кротовой—Александровой; см. IV Перм. губерн. съѣздъ врачей въ г Екатеринбургѣ стр. 243-247

Обращаясь къ разсмотрѣнію классныхъ помѣщеній школъ Ирбитскаго уѣзда въ отношеніи освѣщенія, мы находимъ что всѣ 92 классныхъ комнаты имѣютъ 502 окна или почти по 14 оконъ на школу и по 5,5 оконъ на комнату.

Общая площадь всѣхъ оконъ равняется 1206,78 квадр. арш.[7]) или 33,52 кв. ар. на школу и 0,46 кв. ар. на ученика.

Если принять за норму отношеній между площадями пола и свѣта отношеніе 1 къ 5-6, какъ принимаетъ профессоръ Адамюкъ[8]) то окажется по нашимъ даннымъ, что 75% школъ Ирбитскаго уѣзда въ отношеніи освѣщенія поставлены болѣе или менѣе удовлетворительно.

Отопленіе школъ въ большинствѣ случаевъ производится голландскими печами, которыя въ общемъ своему назначенію удовлетворяютъ.

Точныхъ свѣдѣній о температурѣ классныхъ комнатъ мы неимѣемъ.

Приспособленія для вентиляціи классныхъ комнатъ въ значительной части случаевъ ограничиваются форточками въ окнахъ, (14 училищъ), далѣе въ окнахъ и печахъ (5 училищъ), въ окнахъ, печахъ и стѣнахъ (4 училища), въ окнахъ и стѣнахъ (3 училища), въ печахъ и стѣнахъ (1 училище), въ стѣнахъ (1 училище) и въ одной школѣ нѣтъ никакихъ приспособленій для вентиляціи.

Хотя въ собранныхъ училищнымъ совѣтомъ свѣдѣніяхъ и имѣются данныя о вентиляціонной площади, но такъ какъ во первыхъ они имѣются не по всѣмъ школамъ, а во вторыхъ по нѣкоторымъ школамъ крайне сомнительны, то мы и не воспользовались этими данными.

Очень не полныя свѣдѣнія имѣются также и объ устройствѣ отхожихъ мѣстъ. Можно только сказать, что въ большинствѣ школъ они устроены самымъ первобытнымъ способомъ, при чемъ въ 3-хъ училищахъ имѣется по два отхожихъ мѣста въ крыльцѣ, въ 7—одно въ крыльцѣ, другое во дворѣ, въ 8—по одному въ крыльцѣ (въ одномъ училищѣ

---

[7]) Не исключена поверхность рамъ.

[8]) Практич. руковод. къ изученію болѣзней глаза, т. 1 каз. 1881 г. стр. 171 (Цитируемъ по статьѣ Н. И. Тезякова: „Очеркъ Санитарнаго состоянія школъ Осинскаго уѣзда“ IV Пермск. Губерн. съѣздъ врачей, стр. 271.

съ двумя отдѣленіями для мальчиковъ и дѣвочекъ), въ 13—во дворѣ (въ двухъ училищахъ съ двумя отдѣленіями) въ 2-хъ училищахъ совсѣмъ нѣтъ отхожихъ мѣстъ, и въ 3-хъ—неизвѣстно.

До сихъ поръ мы останавливались на помѣщеніяхъ нормальныхъ училищъ, чтоже касается паралельныхъ отдѣленій, то послѣднія всѣ помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ, совсѣмъ не приспособленныхъ для школы, въ обыкновенныхъ крестьянскихъ домахъ. Площадь пола классныхъ комнатъ 6-ти параллельныхъ отдѣленій (о 7-мъ свѣдѣній нѣтъ) равняется 444,46 квадр. арш. или по 2,45 кв арш. на ученика (колеблется между 2,05 и 2,88 кв. арш.)

Кубическое содержаніе воздуха классныхъ помѣщеній выражается цифрою 1468,59 куб. арш. или по 8,4 куб. арш. на каждаго учащагося (колеблется между 6,49 и 10,20 куб. арш.)

Отношеніе между площадями пола и свѣта въ среднемъ равняется 7,0 (колеблется между 5,9 и 13,5)

Приспособленія для вентиляціи существуютъ только въ 3-хъ случаяхъ изъ 7-ми.

О помѣщеніяхъ школокъ грамотности мы не имѣемъ никакихъ свѣдѣній; всѣ школки помѣщаются въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, конечно, безъ всякихъ приспособленій для школы.

Церковно-приходскія школы помѣщаются одна въ церковномъ зданіи, 2—въ общественныхъ и 2—въ наемныхъ зданіяхъ.

Площади пола на каждаго учащагося въ 4-хъ школахъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія, приходится отъ 2,15 до 6,41 кв. арш., а кубическаго содержанія въ 3-хъ школахъ (объ остальныхъ свѣдѣній нѣтъ) 5,92, 19,60 и 25,65 куб. арш. Такая сравнительно значительная величина кубическаго содержанія на каждаго ученика въ послѣднихъ двухъ школахъ объясняется малымъ числомъ учащихся въ нихъ (10 и 17 человѣкъ).

Заканчивая обзоръ школьныхъ помѣщеній Ирбитскаго уѣзда, мы еще разъ укажемъ на необходимость возможно снисходительнаго отношенія къ помѣщеніямъ народныхъ школъ, особенно имѣя въ виду, что даже и при настоящемъ своемъ состояніи они составляютъ громадный шагъ впередъ въ сравненіи съ тѣмъ, что было до существованія земскихъ учрежденій (см. 1 главу).

Удовлетворить же тѣмъ требованіямъ, какія предъявляются къ школьнымъ зданіямъ со стороны науки, ни земство ни сельское населеніе долго еще не будутъ въ состояніи за недостаткомъ средствъ. „Проповѣдывать раціональное гигіеническое устройство относительно этихъ (сельскихъ) школъ, говоритъ д-ръ Галанинъ, было бы по меньшей мѣрѣ тратой времени, если бы не показалось насмѣшкой въ глазахъ тѣхъ, которые знаютъ, что часто ученикамъ этихъ школъ нечего ѣсть и не вочто одѣться.“ [9])

6.

Учительскій персоналъ.

Громадное значеніе для школы личности учителя не можетъ подлежать сомнѣнію и Ирбитское земство съ первыхъ же шаговъ своей дѣятельности стремилось по возможности замѣщать учительскія мѣста въ народныхъ школахъ лицами, болѣе или менѣе удовлетворяющими своему назначенію.

Но, вслѣдствіи недостатка подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности лицъ, земство принуждено было на первыхъ порахъ часто мириться съ педагогами до реформенныхъ школъ. Такъ въ отчетѣ предсѣтателя училищнаго совѣта по обозрѣнію школъ въ $18^{73}/_{74}$ г. мы между прочимъ читаемъ, что учитель Киргинскаго училища „занимался съ учениками неудовлетворительно по своей устарѣлости и неспособности къ преподаванію согласно требованіямъ современной педагогики и дидактики. Учитель держится и новаго и стараго способовъ обученія чтенію .... я спросилъ такого ученика, который не учился дома и онъ сталъ разлагать слово *на лужайкѣ* такимъ образомъ: „нашъ, а, люди у живете и т. д.“

[9]) Очерки школьной гигіены. Спб. 1886 г. стр. 2.

Въ другомъ училищѣ „читали статью изъ „Роднаго Слова" 2 ч. „Печальный конь",... но содержаніе этой статьи не было понято ни учениками ни учителемъ. „Въ третьемъ училищѣ ученики дѣлали задачи на именованныя числа „которыя и самъ учитель плохо разумѣетъ."

Однимъ изъ дѣйствительныхъ средствъ для привлеченія на ту или другую должность лицъ, болѣе или менѣе удовлетворяющихъ своему назначенію несомнѣнно служитъ приличное вознагражденіе за трудъ и земство, назначивши сначала вознагражденіе учителямъ въ размѣрѣ 180 руб. въ годъ, уже въ 1872 г. увеличило этотъ размѣръ до 240 руб., а въ 1874 г. до 300 руб. Учительскимъ помощникамъ, получавшимъ до 1874 г. 120 руб., съ 1875 г. окладъ былъ увеличенъ до 180 руб. въ годъ, а законоучителямъ съ 60 до 72 руб.

Кромѣ того земствомъ ежегодно ассигновалась опредѣленная сумма для выдачи наградъ болѣе или менѣе выдающимся предподавателямъ.

За тѣмъ XII-мъ очереднымъ земскимъ собраніемъ (1881 г.) постановлено, взамѣнъ наградъ, указанные выше оклады жалованья учителямъ и ихъ помощникамъ (а также учительницамъ и помощницамъ) увеличивать чрезъ пятилѣтніе сроки службы по 60 руб.

Относительно вознагражденія о. о. законоучителей тѣмъ же собраніемъ постановлено, въ виду не аккуратнаго посѣщенія нѣкоторыми изъ нихъ школъ, производить поурочное вознагражденіе въ размѣрѣ 60 коп. за урокъ, а живущимъ не въ томъ селеніи, гдѣ школа—70 коп.; за пятилѣтную выслугу это вознагражденіе увеличивалось на 10 коп. за урокъ. Но уже въ слѣдующемъ году управа докладывала собранію о недоразумѣніяхъ, возникшихъ между законоучителями и учителями, а также между законоучителями и управой изъ за счета законоучительскихъ уроковъ, а потому постановленіе о поурочномъ вознагражденіи было отмѣнено и возстановленъ окладъ въ 72 руб., а для живущихъ въ другихъ селеніяхъ 84 руб., съ увеличеніемъ въ пятилѣтніе сроки по 12 руб.

Собраніемъ 1887 года въ изложенное постановленіе объ увеличеніи жалованья преподавателямъ внесена поправка въ томъ смыслѣ, что прибавка жалованья за пятилѣтнюю выслугу должна производиться только въ томъ случаѣ, если училищный совѣтъ дастъ ободрительный

отзывъ о педагогической дѣятельности того или другаго преподавателя, прослужившаго пятилѣтіе.

Собраніемъ 1888 года опредѣлена максимальная норма окладовъ для учителей въ 480 руб., для помощниковъ—240 руб. и для законоучителей въ 96 руб., съ тѣмъ, чтобы особенно усерднымъ законоучителямъ, въ видѣ исключенія, послѣ 15 лѣтней службы увеличиватъ окладъ до 108 руб.

Наконецъ собраніе 1889 года, по предложенію училищнаго совѣта, постановило вновь назначаемымъ учителямъ и учительницамъ изъ помощниковъ и помощницъ уплачивать жалованье на первое время не 300 руб., а 240 руб. и увеличивать его до 300 руб. только по полученіи отъ училищнаго совѣта отзыва о правоспособности даннаго лица, какъ учителя.

Кромѣ учителей и помощниковъ въ нѣкоторыхъ школахъ существуютъ репетиторы изъ окончившихъ курсъ народной школы, а въ последнее время также часто изъ окончившихъ курсъ въ Ирбитской женской прогимназіи кандидатокъ на мѣста учительскихъ помощницъ. Вознагражденіе репетиторы получаютъ отъ 5 до 10 руб. за учебный мѣсяцъ.

Далѣе нѣкоторые изъ преподавателей народныхъ школъ получаютъ добавочное вознагражденіе за преподаваніе пѣнія въ размѣрѣ 30 руб. въ годъ; въ нѣкоторыхъ же школахъ пѣніе преподается посторонними лицами. Вознагражденіе за преподаваніе пѣнія выдается только въ томъ случаѣ, если учащіеся подъ руководствомъ преподавателя поютъ въ церкви во время богослуженія.

Преподаватели школокъ грамотности получаютъ отъ земства вознагражденіе отъ 6 до 10 руб. за учебный мѣсяцъ сообразно количеству учащихся[1]).

Но кромѣ увеличенія окладовъ жалованья и выдачи наградъ, въ видахъ улучшенія состава преподавателей народныхъ школъ, земство въ первые годы своей дѣятельности, когда въ кандидатахъ на учительскія мѣста чувствовался недостатокъ, обратило вниманіе на подготовку такихъ кандидатовъ изъ мѣстной молодежи, оканчивающей курсъ въ Ирбитскомъ уѣздномъ училищѣ.

---

[1]) При 10–15 учащихся —6 р. отъ 15 до 20—8 р. и болѣе 20–10 руб. (Постановленіе XVIII очередн. земск собранія.)



Въ 1871 году одинъ изъ преподавателей уѣзднаго училища г. Павловъ, за особое вознагражденіе отъ земства, знакомилъ желающихъ изъ кончившихъ курсъ училища съ новѣйшими пріемами преподаванія, при чемъ имъ было дано 150 уроковъ съ 10-ю лицами. Затѣмъ такія занятія, прекратившись за отъѣздомъ г. Павлова, возобновились въ 1875 году, когда съ кандидатами на учительскія мѣста, избранными предсѣдателемъ управы изъ кончившихъ курсъ уѣзднаго училища, занимался учитель того училища г. Шишкинъ.

Въ видахъ ознакомленія существующаго контингента преподавателей, съ новѣйшими болѣе раціональными пріемами преподаванія и кромѣ того, придавая важное значеніе личнымъ сношеніямъ и обмѣну мыслей между преподавателями народныхъ школъ, Ирбитское земство всегда сознавало громадную пользу учительскихъ съѣздовъ и курсовъ.

Уже въ 1873 году нѣкоторымъ изъ учителей (6 челов.) земствомъ была предоставлена возможность участвовать въ Нижне-Тагильскомъ съѣздѣ учителей Верхотурскаго уѣзда, который состоялся подъ руководствомъ педагога г. Бобровникова.

Затѣмъ въ 1877 году были устроены земствомъ краткосрочные педагогическіе курсы въ г. Ирбитѣ подъ руководствомъ преподавателя пермскаго реальнаго училища г. Гасабова, на каковой предметъ земствомъ израсходовано около 1000 руб.

По поводу этихъ курсовъ, Управа въ докладѣ своемъ VIII очередному собранію высказываетъ слѣдующій взглядъ на значеніе учительскихъ съѣздовъ и курсовъ:

„Хотя приходится выслушивать и читать въ печати разнообразныя возраженія противъ пользы и необходимости такъ называемыхъ учительскихъ съѣздовъ, но управа остается при томъ убѣжденіи что педагогическіе курсы всетаки полезны, потому что освѣжающимъ образомъ дѣйствуютъ на учителей. Хорошо и то, что они покидаютъ на время захолустныя села и деревни, освобождаются отъ однообразной среды, знакомятся другъ съ другомъ во время съѣзда, обмѣниваются мнѣніями, дѣлятся впечатлѣніями, запасаются свѣжими силами, ободряются и укрѣпляются духомъ. Таково общее значеніе курсовъ. Ближайшее спеціальное значеніе курсовъ, при всей ихъ кратко-временности, при всемъ невыполненіи всего предположеннаго по программѣ, тоже трудно отрицать. Преподаватели кромѣ ознакомленія съ пріемами

преподаванія, хотя нѣсколько обработаютъ свой языкъ для свободной разговорной рѣчи и пріобрѣтутъ навыкъ въ письменномъ изложеніи мыслей, давая на курсахъ пробные уроки и ведя дневники о занятіяхъ. Послѣ курсовъ въ учителѣ является больше увѣренности въ себѣ, развивается сознаніе собственнаго достоинства, пробуждается энергія къ дѣлу. Курсы даютъ толчекъ къ дальнѣйшему саморазвитію и самообразованію учителя."

Въ 1878 году нѣкоторые изъ учителей Ирбитскаго уѣзда присутствовали на педагогическихъ курсахъ въ г. Шадринскѣ, а въ 1881 году 14 человѣкъ изъ преподавательскаго персонала уѣзда участвовали въ Нижне-Тагильскомъ съѣздѣ учителей Верхотурскаго уѣзда, состоявшемся подъ руководствомъ извѣстнаго педагога Н. Ф. Бунакова, причемъ земствомъ было оказано пособіе на поѣздку учителей по 25 руб.

Нѣкоторыми изъ участвовавшихъ въ съѣздѣ преподавателей были доставлены отчеты о работахъ съѣзда. Вопросы, возбужденые съѣздомъ, послужили предметомъ обсужденія XII очереднаго Ирбитскаго собранія и вызвали нѣсколько важныхъ постановленій, касающихся школьнаго дѣла, на которыя мы указывали выше при обзорѣ организаціонной дѣятельности земства въ области народнаго образованія.

Наконецъ въ 1883 году состоялся учительскій съѣздъ въ Ирбитѣ подъ руководствомъ тогоже г. Бунакова.

„Ирбитскій съѣздъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, говоритъ въ своемъ отчетѣ о съѣздѣ г. инспекторъ народныхъ училищъ, составляетъ одно изъ выдающихся и отрадныхъ явленій въ исторіи развитія школьнаго дѣла въ Ирбитскомъ уѣздѣ вообще, а въ жизни школъ и ихъ дѣятелей въ особенности. . . ."

„Явленія, подобныя бывшему учительскому съѣзду не могутъ не дѣйствовать благотворно не только на дѣятельность учителей но и на ихъ моральное состояніе, обновляя и пополняя ихъ познанія, возбуждая и усиливая ихъ энергію, освѣжая и совершенствуя ихъ индивидуальныя способности."

Занятія на Ирбитскомъ съѣздѣ состояли во первыхъ изъ уроковъ, даваемыхъ какъ руководителемъ, такъ и желающими изъ учителей и учительницъ и въ разборѣ этихъ уроковъ.

Затѣмъ г. Бунаковымъ читались лекціи по слѣдующимъ вопросамъ:

1) о цѣли народной школы, 2) объ отношеніи школы къ физическому развитію дѣтей, 3) о чувственныхъ ощущеніяхъ, представленіяхъ и понятіяхъ, а также о связи между мышленіямъ и языкомъ и о началѣ наглядности въ обученіи, 4) о наглядномъ обученіи, 5) о задачахъ нагляднаго обученія, 6) о звуковомъ способѣ, 7) о письменныхъ работахъ и обученіи письму, 8) о чувствованіяхъ и волѣ, о связи между обученіемъ и воспитаніемъ и о воспитывающихъ средствахъ школы, 9) о главныхъ и смѣшанныхъ темпераментахъ, 10) объ индивидуальномъ и общественномъ принципахъ въ дѣятельности школы и учителя, 11) о значеніи идеаловъ въ жизни вообще, а равно и о цѣляхъ и средствахъ нравственнаго воздѣйствія школы на учениковъ, 12) о сочетаніяхъ представленій, понятій и чувствованій и 13) объ условіяхъ правильнаго элементарнаго обученія.

Далѣе выслушивались и обсуждались доклады учителей и учительницъ по разнымъ вопросамъ, касающимся школьнаго дѣла—о цѣли народной школы, о сближеніи народа со школою и о вліяніи учителя внѣ школы, о самообразованіи учителя, о надѣлѣ школъ землей и т. д. и т. д.

Наконецъ врачемъ П. Н. Серебренниковымъ читались для преподавателей популярныя лекціи по анатоміи и физіологіи съ производствомъ анатомическихъ и химическихъ демонстрацій (демонстраціи производилъ врачъ С. Э. Крупинъ).

Всѣхъ участвующихъ въ съѣздѣ было 85 человѣкъ—41 преподаватель, 33 преподавательницы и 11 кандидатовъ на учительскія должности, въ томъ числѣ 15 человѣкъ изъ Верхогурскаго уѣзда и 3-изъ Камышловскаго, остальные—преподаватели г. Ирбита и Ирбитскаго уѣзда.

Результатомъ работъ съѣзда явилось 19 различныхъ вопросовъ по школьному дѣлу, представленныхъ на обсужденіе земскаго собранія —о продажѣ книгъ при школахъ, объ училищныхъ библіотекахъ, о воскресныхъ школахъ, повторительныхъ занятіяхъ и т. д.

Такъ какъ всѣ постановленія собранія по возбужденнымъ съѣздомъ вопросамъ, касающимся разныхъ сторонъ школьной жизни, разсматриваются въ отдѣльныхъ главахъ настоящаго очерка, то здѣсь мы и не останавливаемся на этихъ постановленіяхъ. Укажемъ только, что съѣздъ проектировалъ устройство ежегодныхъ кратко-срочныхъ учительскихъ

съѣздовъ для совѣщанія, для слушанія лекцій научнаго содержанія и для выбора членовъ въ учительскую депутацію (см. выше).

Съѣзды предполагались одно-или двухъ-недѣльные, а потому, въ виду краткости срока, по мнѣнію учителей, съѣзды эти не потребовали бы большихъ расходовъ [1]): всѣ расходы могли ограничиться вознагражденіемъ наблюдателя инспектора народныхъ училищъ или другаго какого либо представителя министерства народнаго просвѣщенія, а также вознагражденіемъ врача, который взялъ бы на себя трудъ на ближайшемъ съѣздѣ прочесть лекціи по гигіенѣ. Но этотъ послѣдній расходъ можетъ потребоваться только въ томъ случаѣ, если никто изъ мѣстныхъ врачей не изъявитъ желаніе читать лекціи безплатно. Что касается пособія учителямъ на содержаніе во время съѣзда, то, по проекту, расхода на этотъ предметъ не потребовалось бы въ виду краткости срока съѣздовъ. [2])

Собраніе отнеслось сочувственно къ проекту ежегодныхъ съѣздовъ и предоставило учителямъ право безплатнаго проѣзда на съѣзды.

Къ сожалѣнію съѣзды эти не получили осуществленія, хотя и были разрѣшены учебнымъ округомъ. Въ 1884 году они не состоялись за неимѣніемъ у г. инспектора времени для участія въ съѣздѣ, а въ слѣдующемъ году г. инспекторъ, присутствуя въ земскомъ собраніи, между прочимъ пояснилъ, „что въ виду не разрѣшенія въ нынѣшнемъ году предполагавшихся нѣкоторыми земствами учительскихъ съѣздовъ, нужно заключить, что таковые и на будущее время разрѣшаемы не будутъ.“ Взамѣнъ съѣздовъ училищный совѣтъ и г. инспекторъ предлагали устроить практическіе педагогическіе курсы подъ руководствомъ г. инспектора, въ которыхъ должны участвовать только мало подготовленные учителя по списку, предварительно утвержденному г. министромъ народнаго просвѣщенія.

Собраніе и въ этомъ случаѣ, сознавая пользу подобныхъ курсовъ, постановило предоставить участникамъ курсовъ право безплатнаго проѣзда на курсы и обратно.

---

[1]) Съѣздъ 1883 г. стоилъ земству 1869 руб., причемъ большая часть этой суммы-1000 руб.,-пошла на вознагражденіе руководителю, далѣе на пособіе учителямъ, участвовавшимъ въ съѣздѣ-536 руб., содержаніе учениковъ временной школы 138 руб. и т. д.

[2]) Съѣздъ 1883 года продолжался мѣсяцъ.

Но курсы, какъ и съѣзды, остались только въ области предположеній, такъ какъ и въ данномъ случаѣ г. инспекторъ, завѣдывавшій школами двухъ уѣздовъ, не нашелъ времени для устройства курсовъ. Но сказаннымъ заботы земства о поднятіи педагогическаго уровня преподавателей не ограничились.

Земская управа въ докладѣ XVII очередному собранію (1886 г.) между прочимъ пишетъ.

„Заботясь объ увеличеніи школъ въ уѣздѣ и учащихся въ нихъ, а также о лучшемъ устройствѣ школьныхъ помѣщеній и вообще стремясь къ лучшей постановкѣ учебнаго дѣла въ уѣздѣ, Ирбитское земство въ тоже время не оставляло безъ вниманія и учительскій персоналъ народныхъ школъ. Какъ извѣстно, большинство преподавателей, получивъ образованіе въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не получило достаточной подготовки въ педагогическомъ отношеніи. Въ виду этого, а также съ цѣлью усовершенствовавшія и установленія единообразныхъ пріемовъ въ преподаваніи, здѣшнее земство устраивало періодически учительскіе съѣзды. Но устройство этихъ съѣздовъ въ послѣднее время представляется невозможнымъ. Въ виду этого нѣкоторыя земства, для которыхъ означенный вопросъ также представляетъ существенное значеніе, изыскивали способы къ удовлетворительному разрѣшенію упомянутаго вопроса. По мнѣнію управы, благопріятнаго результата достигло въ этомъ отношеніи Екатеринославское Губернское земство. Оно учреждаетъ въ г. Екатеринославлѣ педагогическій музей. Главная цѣль этого учрежденія состоитъ въ доставленіи земству подготовленныхъ учителей. Въ этотъ музей училищные совѣты, за счетъ своихъ земствъ, могутъ присылать въ лѣтніе мѣсяцы нѣсколько народныхъ учителей, для занятій въ репетиціонныхъ классахъ, подъ руководствомъ консерватора музея, которымъ должно быть предпочтительно лицо съ высшимъ образованіемъ и непремѣнно близко знакомое съ задачами современной педагогики. Курсъ ученія сельскихъ учителей приблизительно опредѣляется въ 6 недѣль, но, по указанію практики, можетъ быть уменьшенъ или увеличенъ. По окончаніи же сельскими учителями курса ученія, управленіе музеемъ посылаетъ въ училищные совѣты аттестаціи о дѣятельности учителей въ музеѣ и объ обнаруженныхъ ими преподавательскихъ способностяхъ.“ [1])

[1]) Журн. XVII очередн. собранія стр. 155—156.

Сообщая о проектѣ Екатеринославскаго земства, управа предлагала собранію возбудить вопросъ объ стройствѣ такого же музея въ Перми на средства губернскаго земства съ тѣмъ, чтобы расходы по проѣзду учителей и ихъ содержанію во время занятій въ музеѣ были приняты уѣздными земствами. Собраніе съ докладомъ управы согласилось и вопросъ о музеѣ былъ предложенъ на обсужденіе губернскаго собранія.

Но по полученнымъ губернскимъ земствомъ свѣдѣніямъ оказалось' что министерство народнаго просвѣщенія въ проектъ устройства музея, составленный Екатеринославскимъ земствомъ, внесло коренныя измѣненія, изъ которыхъ главное состоитъ въ томъ, что оно совершенно отказало въ разрѣшеніи учредить при музеѣ курсы для учителей, а также не разрѣшило имѣть особого консерватора при музеѣ.

Въ виду этого Екатеринославское земство, а затѣмъ и Пермское пришли къ заключенію, что при такихъ условіяхъ музей является учрежденіемъ мало полезнымъ и въ тоже время дорого стоющимъ. Ирбитское земство согласилось съ заключеніемъ губернскаго земства, такъ какъ при возбужденіи вопроса о музеѣ, оно имѣло въ виду первоначальный проектъ музея, составленный Екатеринославскимъ земствомъ.

Такимъ образомъ Ирбитское земство постоянно стремилось изыскивать средства для повышенія педагогическаго уровня преподаватей народныхъ училищъ и не его вина, если многія его попытки въ данномъ направленіи встрѣтились съ внѣшними препятствіями.

Кромѣ съѣздовъ и курсовъ нѣкоторые изъ состава преподавателей не безъ пользы посѣщали выставки, имѣющія школьные отдѣлы. Такъ въ 1882 году двое изъ учителей ѣздили на Московскую выставку и объ осмотрѣ школьнаго отдѣла выставки представили собранію подробный отчетъ. Собраніе, сознавая пользу этой поѣздки, выдало учителямъ 250 рублей въ возмѣщеніе расходовъ по поѣздкѣ.

Затѣмъ въ 1887 году трое изъ учителей посѣтили за счетъ земства Екатеринбургскую научно—промышленную выставку и также представили отчетъ о своей поѣздкѣ. Кромѣ того многіе изъ преподавателей, посѣтили выставку на собственный счетъ, каковой фактъ съ удовольствіемъ отмѣчаетъ Управа въ докладѣ своемъ XVIII очередному собранію.

Наконецъ, имѣя въ виду, что многія изъ оканчивающихъ курсъ въ Ирбитской женской прогимназіи являются кандидатками на мѣста учи-

тельскихъ помощницъ и учительницъ народныхъ училищъ, XVIII очередное собраніе (1887 г.) ассигновало 120 руб. въ годъ на введеніе въ курсъ 4-го класса прогимназіи преподаваніи педагогики.

Отмѣтивши всѣ мѣропріятія, какія принимались Ирбитскимъ земствомъ для улучшенія состава преподавателей народныхъ школъ, мы обращаемся къ разсмотрѣнію наличныхъ преподавательскихъ силъ въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда.

Къ 1 января 1890 года въ 2-хъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія и 34-хъ земскихъ училищахъ съ 7-ю параллельными отдѣленіями состояло 39 законоучителей, 19 учителей, 19 учительницъ, 13 помощниковъ и 28 помощницъ, а всего 118 человѣкъ. [3])

Изъ числа законоучителей-35 священниковъ и 4 діакона; изъ священниковъ большинство кончившіе курсъ семинаріи.

Распредѣленіе по степени образованія остальныхъ преподавателей показано въ слѣдующей таблицѣ.

	Учителей	Учительницъ	%—%	Помощниковъ	Помощницъ	%—%	%% мужскаго персонала	%% женскаго персонала	%% къ общему числу преподавателей.
Кончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. . . .	—	1	13,2	—	—	—	9,4	4,2	6,3
„ учительскихъ семинарій . . .	3	1							
Гимназій	—	3	—	—	2				
Духовныхъ семинарій	1	—	—	—	—				
Общеобразовательный курсъ Духовныхъ семинарій. . . .	2	—	26,3	—	—	4,9	9,4	19,2	15,2
Епархіальнаго училища.	—	4	—	—	—				

[3]) Въ этотъ счетъ не вошли имѣющіеся въ нѣкоторыхъ школахъ особые преподаватели пѣнія, которое въ текущемъ учебномъ году ($18^{89}/_{90}$) преподается въ 12-ти училищахъ, причемъ въ 6-ти школахъ пѣніе преподается кѣмъ либо изъ учительскаго персонала, а въ 6 особыми лицами. Кромѣ того въ качествѣ репетиторовъ занимаются въ школахъ 3 человѣка.

	Учителей	Учительницъ	%—%	Помощниковъ	Помощницъ	%—%	%% мужска-го персонала	%% женска-го персонала	%% къ общему числу преподавателей.
Не окончившіе курсъ:									
Гимназій. . . .	—	—	—	1	2				
Духовныхъ семинарій	2	—	—	—	—				
Реальныхъ училищъ	—	—	—	1	—				
Кончившіе курсъ:									
Прогимназій. . .	—	7	—	—	19				
Городскихъ училищъ	1	—	50,0	2	—	78,0	68,7	61,7	64,6
Уѣздныхъ. . . .	7	—	—	3	—				
Духовныхъ. . .	1	—	—	4	—				
Н.-Тагильскаго Анатольевскаго училища.	—	1	—	—	—				
Ирбитскаго ремесленнаго училища. . .	1	—	2,6	1	—	4,9	9,4	—	3,8
Народнаго училища	—	—		1	—				
Получившихъ домашнее образованіе. .	1	2	7,9	—	5	12,2	3,1	14,9	10,1
Итого	19	19	—	13	28				
	38			41					
Мужчинъ. . . .	—	—	32	—	—	—	—	—	40,5
Женщинъ. . . .	—	—	47	—	—	—	—	—	59,5
			79						

Такимъ образомъ преобладающимъ элементомъ среди преподавателей и преподавательницъ народныхъ училищъ Ирбитскаго уѣзда являются лица, кончившія курсъ прогимназіи, городскихъ и уѣздныхъ училищъ и изъ низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній (64,6%). Лица получившія высшее, среднее или спеціально педагогическое образованіе составляютъ 21,5% всѣхъ преподавателей, съ домашнимъ образованіемъ-10,1% и изъ народныхъ училищъ-3,8%.

Среди учителей и учительницъ лица, получившія высшее и среднее образованіе составляютъ 39,5%, а среди помощниковъ и помощницъ—4,9%.

Среди мужскаго персонала лицъ, получившихъ высшее и среднее образованіе меньше чѣмъ среди женскаго (мужчинъ 18,8%, а женщинъ 23,4%).

Женскій персоналъ преобладаетъ надъ мужскимъ-женщины составляютъ 59,5% всего преподавательскаго персонала.

Для сравненія приводимъ распредѣленіе учителей по образованію въ 18⁷⁵/₇₆ учебномъ году:

Кончившихъ курсъ духовной семинаріи . . 12,2%.

" " прогимназій, уѣздныхъ и духовныхъ училищъ, низшихъ классовъ гимназіи, семинаріи и реальнаго училища 73,2%

Кончившихъ курсъ народныхъ училищъ . . 2,4%.

Съ домашнимъ образованіемъ . . . . 12,2%.

Такимъ образомъ мы видимъ, что въ настоящее время образовательный цензъ преподавательскаго персонала значительно выше, чѣмъ былъ въ первые годы дѣятельности земства. Но во всякомъ случаѣ, желательно, чтобы среди преподавателей занимали болѣе значительное мѣсто лица съ спеціально педагогическимъ образованіемъ, или по крайней мѣрѣ съ среднимъ образованіемъ.

По окладамъ жалованья преподаватели школъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ [4]):

	Абсолюдныя числа.			%—%		
	Муж.	Жен.	Итог.	Муж.	Жен.	Итог.
Учителя и учительницы.						
По 420 руб. въ годъ. .	6	1	7	31,6	5,3	18,4
" 360 " " " .	8	3	11[5])	42,0	15,8	29,0
" 300 " " " .	4	12	16	21,1	63,1	42,1
" 240 " " " .	1	3	4	5,3	15,8	10,5
	19	19	38			

[4]) Добавочное вознагражденіе за преподаваніе пѣнія, получаемое нѣкоторыми изъ преподавателей, не принято во вниманіе, точно также жалованье получаемое однимъ учителемъ за преподаваніе закона Божія показано отдѣльно въ числѣ законоучительскихъ окладовъ.

[5]) Въ томъ числѣ два учителя и одна учительница министерскихъ училищъ.

	Абсолютныя числа.			%—%		
	Муж.	Жен.	Итог.	Муж.	Жен.	Итог.
Помощники и помощницы.						
По 300 руб. въ годъ.	1	—	1	7,7	—	2,5
„ 240 „ „ „	3	8	11	23,1	28,6	26,8
„ 180 „ „ „	9	20[6])	29	69,2	71,4	70,7
	13	28	41			
О. о. законоучителя:						
По 150 руб. въ годъ.	2[7])	—	2	4,7	—	3,7
„ 96 „ „ „	16	—	16	37,2	—	37,2
„ 84 „ „ „	4	—	4	9,3	—	9,3
„ 72 „ „ „	14	—	14	32,5	—	32,5
„ 60[8]) „ „ „	4	—	4	9,3	—	9,3
„ 48[8]) „ „ „	3	—	3	7,0	—	7,0
	43	—	43			

Такимъ образомъ 47,4% изъ учителей и учительницъ получаютъ возвышенные противъ нормы оклады (360—420 р.), затѣмъ 42,1% нормальные и 10,5% ниже нормы.

Въ составѣ же помощниковъ подавляющее большинство составляютъ лица, получающіе нормальные оклады—70,7%—и только 29,3% получаютъ возвышенные оклады.

Послѣднее обясняется тѣмъ, что изъ помощниковъ и помощницъ, прослужившихъ болѣе или менѣе продолжительный срокъ и получившихъ практическую педагогическую подготовку, вербуются учителя и учительницы.

---

[6]) Въ томъ числѣ двѣ помощницы министерскихъ училищъ, кромѣ оклада 180 р. получаютъ по 40 руб. въ годъ за преподаваніе рукодѣлья.

[7]) Оклады въ 150 руб. получаютъ законоучителя министерскихъ училищъ.

[8]) Оклады законоучителей параллельныхъ отдѣленій.

Преподаватели школокъ грамотности получаютъ слѣдующіе оклады:

10 руб. за учебный мѣсяцъ 15[9]) человѣкъ или 71,4%
8 " " " " 3 " " 14,3%
6 " " " " 3 " " 14,3%

По числу лѣтъ службы въ школахъ Ирбитскаго уѣзда, кромѣ школокъ грамотности, преподаватели распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Число лѣтъ службы.	Абсолютныя числа.					%				%		
	Учителя.	Учительницы.	Помощники.	Помощницы.	Итого.	Учителя.	Учительницы.	Помощники	Помощницы.	Мужчины.	Женщины.	Итого.
18	3	—	—	—	3	21,1	—	—	—	12,5	—	5,1
16	1	—	—	—	1							
14	5	—	1	—	6							
13	—	1	—	—	1	26.3	10,5	15,4	3,6	21,9	6,4	12,7
12	—	1	1	—	2							
11	—	—	—	1	1							
9	—	2	2	1	5							
8	—	1	—	—	1							
7	2	1	—	1	4	31,6	57,9	46,1	39,3	37,5	46,8	43,0
6	2	6	2	5	15							
5	2	1	2	4	9							
4	1	3	2	4	10							
3	—	2	—	4	6							
2	—	—	2	3	5	21,1	31,6	38,5	57,1	28,1	46,8	39,2
1	2	—	1	3	6							
менѣе года	1	1	—	2	4							
	19	19	13	28	79							

Изъ приведенной таблицы видно, что большинство преподавателей (82,2%) состоятъ на службѣ менѣе десяти лѣтъ и только 5,1% бо-

[9]) Въ томъ числѣ преподавательницѣ одной школки съ 1 января 1890 г. жалованье увеличено до 15 руб. за учебный мѣсяцъ.

лѣе 15 лѣтъ. Въ числѣ прослужившихъ наибольшое количество лѣтъ преобладаютъ мужчины, что обясняется тѣмъ, что въ первые годы существованія земства учительницы были только въ женскихъ школахъ и вообще женщины, какъ кандидатки на учительскія мѣста въ народныхъ школахъ, выступаютъ на сцену позднѣе; но при этомъ въ настоящее время, какъ видно изъ предъидущаго, они являются уже преобладающимъ элементомъ среди преподавателей народныхъ школъ Ирбитскаго уѣзда.

7.

Учебныя пособія и школьныя библіотеки.

До-земскія народныя школы Ирбитскаго уѣзда, какъ видно изъ первой главы настоящаго очерка, въ отношеніи учебныхъ пособій находились въ крайне плачевномъ положеніи. Не говоря уже о какихъ либо наглядныхъ пособіяхъ, картахъ, картинахъ, глобусахъ и т. д. въ школахъ небыло самыхъ необходимыхъ учебниковъ, а если какіе и были, то въ большинствѣ случаевъ самые первобытные буквари, по которымъ обученіе производилось по способу „азъ, буки".

Съ переходомъ школьнаго дѣла въ вѣдѣніе земства обстановка школъ конечно не могла сразу измѣниться къ лучшему, и нужно было много времени и средствъ, чтобы обставить школы какъ слѣдуетъ и между прочимъ снабдить ихъ достаточнымъ количествомъ удовлетворительныхъ учебныхъ пособій.

Но уже съ первыхъ же лѣтъ существованія земскихъ школъ въ нихъ начинаютъ вводиться новые методы преподаванія и соотвѣтствующіе этимъ методамъ учебники—„Родное слово" „Дѣтскій міръ" Ушинскаго, „Пчела" Щербины и т. д. Руководствомъ для учителей служатъ педагогическія сочиненія Ушинскаго, Бунакова, Корфа, Паульсона и друг.

Что касается количества учебныхъ пособій, то къ концу $18^{73}/_{74}$ г. во всѣхъ школахъ ихъ насчитывается 4329 экземпляровъ или среднимъ числомъ по $4^{1}/_{2}$ экземпляра на каждаго учащагося.

Въ первые годы земство расходовало на снабженіе школъ учебными пособіями, класной мебелью и книгами для школьныхъ библіотекъ до 1500 руб. въ годъ, затѣмъ эта сумма была увеличена до 2500 рублей, а за послѣднее время (съ 1883 г.) по этой статьѣ ежегодно расходуется уже около 5000 руб.

Изъ прилагаемой при семъ вѣдомости № 10 о состояніи библіотекъ народныхъ училищъ видно, что къ 1 сентября 1887 г. въ 32 земскихъ училищахъ считалось 18796 экземпляровъ учебныхъ пособій или по 587 экземпляровъ на каждую школу и по 7,3 экземпляра на каждаго учащагося.[1])

По отдѣльнымъ школамъ количество учебныхъ пособій колеблется отъ 285 до 980 экземпляровъ на каждую школу и отъ 4,4 до 12,4 экземпляра на каждаго учащагося.

Количество названій учебныхъ пособій колеблется по школамъ отъ 28 до 43-хъ.

Въ паралельныя отдѣленія въ теченіи одного $18^{86}/_{87}$ года (второй годъ ихъ существованія) было разослано учебныхъ пособій 2267 экземпляровъ или среднимъ числомъ по 4,2 экземпляра на каждаго учащагося.

Для ознакомленія съ качественнымъ составомъ учебныхъ пособій въ земскихъ училищахъ къ настоящему очерку прилагается списокъ учебныхъ пособій, употреблявшихся въ школахъ въ $18^{88}/_{89}$ учебномъ году.

Изъ этого списка мы видимъ, что по закону Божію въ большинствѣ школъ употребляются учебники Соколова, затѣмъ Чельцова, Базарова и проч.

По чтенію на первомъ мѣстѣ стоятъ Ушинскій („Родное слово", „Дѣтскій міръ)", затѣмъ Бунаковъ („Азбука", „Въ школѣ и дома"), далѣе Паульсонъ и друг.

По правописанію господствуютъ „Уроки русскаго правописанія" Пуцыковича и за тѣмъ „Азбука правописанія" Тихомирова.

Изъ ариѳметическихъ задачниковъ преобладаютъ задачники Евтушевскаго и Лубенца.

---

[1]) Позднѣйшія свѣдѣнія не обработаны

Кромѣ книгъ въ значительной части школъ находимъ наглядныя пособія—картины, карты, глобусы, счеты, вѣсы, ариѳметическіе ящики и т. д.

Кромѣ учебныхъ пособій важное значеніе для дѣятельности школъ имѣютъ ученическія библіотеки, доставляющія учащимся матеріалъ для внѣкласснаго чтенія.

Въ $18^{73}/_{74}$ учебномъ году въ ученическихъ библіотекахъ 21-й школы было 2369 том. или по 112 т. на школу, а къ 1 сентября 1887 г. въ 32-хъ школахъ считается 6989 том. или по 225 том. на каждую школу.

Но несмотря на такое значительное увеличеніе книгъ въ ученическихъ библіотекахъ, послѣднія далеко не удовлетворяютъ существующей потребности въ чтеніи среди учащихся, такъ какъ и въ настоящее время приходится только по 2,7 тома на каждаго учащагося. Недостатокъ книгъ будетъ еще очевиднѣе, если имѣть въ виду не только учащихся, но и учившихся въ школѣ, такъ какъ для послѣднихъ, за отсутствіемъ народныхъ библіотекъ, не существуетъ почти никакихъ источниковъ для полученія книгъ, кромѣ школьныхъ библіотекъ.[2])

На неудовлетворительное состояніе школьныхъ библіотекъ указываютъ почти всѣ преподаватели, въ свѣдѣніяхъ, собранныхъ училищнымъ совѣтомъ въ $18^{88}/_{89}$ учебномъ году.

Кромѣ ученическихъ библіотекъ въ каждой школѣ существуютъ хотя небольшія фундаментальныя библіотечки для преподавателей, въ которыхъ (библіотечкахъ) къ 1 сентября 1887 г. числилось 1277 том. или среднимъ числомъ около 40 томовъ на каждую библіотеку [3])

---

[2]) О народныхъ библіотекахъ см. ниже.

[3]) Для снабженія школъ учебными пособіями и книгами существуетъ при управѣ складъ, подъ завѣдыніемъ особаго лица, которое разсылаетъ книги и учебныя пособія, сообразуясь съ требованіями преподавателей и съ количествомъ учащихся въ школѣ. Кромѣ завѣдывающаго при складѣ состоитъ переплетчикъ, который переплетаетъ всѣ книги, прежде отсылки въ школы и помогаетъ завѣдывающему при разсылкѣ. Завѣдывающій получаетъ жалованья 360 руб., а переплетчикъ 180 руб. Наемъ переплетчика взамѣнъ переплета книгъ на сторонѣ практикуется съ 1888 г. и въ первый же годъ на переплетъ получилась экономія въ 133 рубли.

Препятствіемъ къ увеличенію количества книгъ въ школьныхъ библіотекахъ, кромѣ недостатка денежныхъ средствъ служитъ также очень скудный выборъ книгъ, ограниченный каталогомъ министерства народнаго просвѣщенія. Мѣстная же инспекція иногда исключаетъ изъ библіотекъ даже нѣкоторыя изъ книгъ, включенныхъ въ министерскій каталогъ; такъ напримѣръ въ 1886 году инспекторъ народныхъ училищъ г. Протодьяконовъ, при ревизіи училищныхъ библіотекъ, изъялъ между прочимъ „Педагогическую психологію" Каптерева, изданную въ приложеніи къ одобренному журналу „Народная школа", сборникъ „Пчела" Щербины, „Географію" Студитскаго, „Пособіе къ доброму чтенію и слушанію слова Божія" Смарагдова, а также „Дѣтское чтеніе" за 1883 и 1884 г. г.—журналъ, издававшійся В. П. Бородинымъ подъ редакціей Острогорскаго; между тѣмъ на каждой книжкѣ этого журнала значится: „1, ученымъ комитетомъ мин. народн. просвѣщ. *одобренъ* для библіотекъ начальныхъ и уѣздныхъ училищъ, женскихъ гимназій и прогимназій, а также *рекомендованъ* для чтенія въ семействахъ; 2, Главнымъ управленіемъ военно-учебныхъ заведеній *рекомендованъ* военнымъ гимназіямъ и прогимназіямъ для чтенія воспитанниковъ младшаго возраста; 3, IV отдѣленіямъ собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи рекомендованъ для классныхъ библіотекъ женскихъ учебныхъ заведеній и 4, учебнымъ комитетомъ при Св. Синодѣ одобренъ къ допущенію въ духовныхъ училищахъ и къ пріобрѣтенію въ фундаментальныя библіотеки духовныхъ семинарій. [4]"

Недостаточность книгъ, поименованныхъ въ министерскомъ каталогѣ признана и высшей администраціей и министерство внутреннихъ

[4]) Въ объясненіи своемъ на имя г. Директора народныхъ училищъ по поводу изъятія означенныхъ книгъ г. Протодьяконовъ говоритъ, что нѣкоторыя изъ поименованныхъ книгъ изъяты ошибочно; что же касается „Дѣтскаго чтенія", то имъ, инспекторомъ, изъята книжка „Дѣтское чтеніе" изд. Бородина, (а не журналъ Дѣтское чтеніе" изд. Острогорскаго). Между тѣмъ, какъ извѣстно, книжки „Дѣтское чтеніе" изд. Бородина въ печати не существуетъ, а существуетъ журналъ „Дѣтское чтеніе", который въ указанные 1883 и 1884 г.г. издавался В. П. Бородинымъ подъ редакціей Острогорскаго; а въ послѣдніе годы издавался и редактировался В. П. Бородинымъ. Этотъ самый журналъ, одобренный всѣми вѣдомствами, и былъ изъятъ, а не другая какая либо книжка „Дѣтское чтеніе", какъ говоритъ въ объясненіи г. Протодьяконовъ.

дѣлъ по соглашенію съ министерствомъ народнаго просвѣщенія, предоставило земскимъ и городскимъ управамъ право представлять въ ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія списки тѣхъ книгъ, которыя они находятъ нужнымъ включить въ каталогъ одобренныхъ книгъ (цирк. мин. внут. дѣлъ. 24 января 1882 г.)

XVII Ирбитское земское собраніе 1886 г., въ силу указаннаго циркуляра, поручило управѣ составить списокъ книгъ, которыя по ея мнѣнію желательно включить въ число одобренныхъ и представить его на усмотрѣніе ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія. Но постановленіе это къ сожалѣнію до сихъ поръ не приведено въ исполненіе.

Прежде чемъ закончить главу объ учебныхъ пособіяхъ, скажемъ нѣсколько словъ объ одномъ начинаніи земства, относящемся къ разсматриваемой отрасли школьнаго дѣла, но къ сожалѣнію также не получившемъ до сихъ поръ осуществленія,—именно объ устройствѣ подвижного педагогическаго музея.

Вопросъ о музеѣ былъ возбужденъ въ 1882 г. учительской депутаціей по предложенію которой музей „могъ бы удовлетворять любознательной потребности простаго народа и въ тоже время служить матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ въ народной школѣ, на которыя особенно много обращается вниманія въ послѣднее время.“ Депутаціей былъ составленъ списокъ предметовъ (до 700 шт.), которые должны были войти въ составъ коллекцій музея и предположено расходовать на учрежденіе музея по 300 руб. въ годъ.

„Такой музей, пишетъ учительская депутація, собраніе предметовъ изъ разныхъ царствъ природы, какъ средство для нагляднаго обученія, долженъ служить по возможности всему населенію уѣзда, а для этаго не долженъ находиться въ городѣ, но долженъ перевозиться по всему уѣзду . . . этотъ земскій подвижной музей долженъ объѣхать всѣ училища уѣзда, выбирая для того осенніе и зимніе мѣсяцы. Учитель при этомъ можетъ объяснить ученикамъ и прочимъ посѣтителямъ выставленные предметы, можетъ показать опыты и т. п. . . . Лѣтомъ музей долженъ оставаться въ городѣ и можетъ быть вывезенъ по требованію

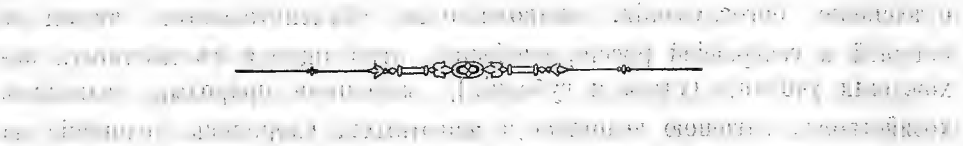
частныхъ лицъ, кои берутъ перевозку его на свой счетъ. По просьбѣ крестьянъ музей можетъ быть своженъ и въ малыя глухія деревеньки, если позволитъ учителю свободное время. Сколько жителей нашихъ селъ и деревень и на картинахъ никогда не видали обезьяны, льва тигра, кита, локомотива, парохода и проч. а только слышали ихъ названія; не имѣютъ понятія о приготовленіи стекла, бумаги и т. п.,— обо всемъ этомъ они получатъ хотя слабое понятіе даромъ, даже не выходя изъ своего селенія—знаніе само пріѣдетъ къ нимъ."

Земское собраніе, сочувствуя цѣли музея, ассигновало на его устройство 300 рублей, на которые въ первый же годъ были пріобрѣтены нѣкоторыя коллекціи; кромѣ того нѣсколько предметовъ пожертвовано частными лицами.

Въ слѣдующемъ году въ смѣту было внесено на устройство музея еще 300 рублей, но изъ нихъ управой въ томъ году не израсходовани копѣйки, а впослѣдствіи эти деньги зачислены въ спеціальный капиталъ и до сего времени не израсходованы.

Надлежащей организаціи музей до сего времени не получилъ и предметы, пріобрѣтенные для него, лежатъ въ складѣ учебныхъ пособій безъ всякаго употребленія.

Между тѣмъ будучи организованъ по плану выработанному учительской депутаціей, музей могъ бы принести несомнѣнную пользу во первыхъ самимъ учителямъ, а во вторыхъ учащимся и населенію.



8.

Состояніе учебной части.

Разсмотрѣвши въ предъидущихъ главахъ положеніе народныхъ училищъ Ирбитскаго уѣзда въ отношеніи школьныхъ помѣщеній, учебныхъ пособій и учительскаго персонала, мы остановимся въ настоящей главѣ на состояніи учебной части въ народныхъ школахъ.

Находясь въ полной зависимости отъ той или другой школьной обстановки, того или другого состава преподавателей, учебная часть

въ школахъ Ирбитскаго уѣзда, очевидно, могла улучшаться только постепенно въ связи съ постепеннымъ улучшеніемъ общей обстановки школьнаго дѣла.

Но кромѣ указанныхъ выше условій, на большую или меньшую продуктивность учебной дѣятельности школъ не можетъ не вліять существованіе или отсутствіе опредѣленной системы въ преподаваніи, существованіе или отсутствіе программы.

Сознавая это, Ирбитскій училищный совѣтъ, какъ уже было сказано выше, еще въ 1872 году выработалъ и разослалъ по школамъ программу для народныхъ школъ съ трехгодичнымъ курсомъ.

По этой программѣ занятія въ школахъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ 1-мъ отдѣленіи—азбука и чтеніе по звуковому способу, начало письма, понятіе и изученіе первыхъ чиселъ по методѣ Грубе, сложеніе и вычитаніе съ теоретическимъ рѣшеніемъ задачъ, изученіе главнѣйшихъ молитвъ, съ объясненіемъ ихъ сущности. Во 2-мъ отдѣленіи—объяснительное чтеніе русское и славянское, письмо подъ диктовку съ объясненіемъ правилъ граматики, практическое (на счетахъ) сложеніе и вычитаніе и теоретическое умноженіе и дѣленіе съ соотвѣтственнымъ каждому роду рѣшеніемъ задачъ, главныя событія изъ ветхозавѣтной и новозавѣтной исторіи, краткій катихизисъ и чистописаніе. Въ 3-мъ отдѣленіи—болѣе подробное изученіе священнаго писанія и катихизиса, объясненіе богослуженія, знакомство въ объяснительномъ чтеніи съ исторіей и географіей россіи, особенно относящимся къ мѣстности нахожденія училища (уѣзда и губерніи), явленіями природы, сельскимъ хозяйствомъ, гигіеною человѣка и животныхъ, скоропись, сочиненія на легкія темы, именованныя числа съ практическимъ рѣшеніемъ задачъ и повтореніе пройденнаго во всѣ три года.

Кромѣ того рекомендовалось обучать дѣтей церковному пѣнію.

При выполненіи изложенной программы, училищный совѣтъ просилъ преподавателей обращать особенное вниманіе на умственное развитіе учащихся и отклонять ихъ отъ механическаго заучиванія.

Въ 1874 г., какъ извѣстно, издано „Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ" по которому курсъ народной школы опредѣленъ болѣе узкій, чѣмъ по программѣ ирбитскаго училищнаго совѣта. Въ 1875 г. издана программа для испытаній лицъ, желающихъ прі-

обрѣсти свидѣтельство на льготу по воинской повинности, составляющая развитіе ст. 3-й положенія о начальныхъ училищахъ, въ которой находится простое перечисленіе предметовъ, входящихъ въ курсъ народной школы.

Такимъ образомъ съ самыхъ первыхъ лѣтъ существованія земскихъ школъ преподаваніе въ нихъ получило по крайней мѣрѣ въ общихъ чертахъ опредѣленную, закономъ установленную систему.

Кромѣ тѣхъ или другихъ недостатковъ въ постановкѣ школьнаго дѣла, причины недостаточной успѣшности въ дѣлѣ распространенія грамотности среди сельскаго населенія часто лежатъ внѣ школы, въ бытовыхъ и экономическихъ условіяхъ существованія сельскаго населенія.

Такъ по отношенію къ школамъ Ирбитскаго уѣзда, однимъ изъ важныхъ препятствій къ успѣшному ходу обученія въ школахъ служило и служитъ до настоящаго времени не акуратное посѣщеніе учащимися школы а также позднее и не одновременное поступленіе учащихся въ школу при краткомъ періодѣ занятій.

Насколько не аккуратно посѣщается учащимся школа, видно изъ того, что напримѣръ въ $18^{87}/_{88}$ учебномъ году на каждаго учащагося среднимъ числомъ приходится 42,7 пропущенныхъ учебныхъ дней.

Указанные пропуски особенно не желательны въ виду краткости учебнаго періода народной школы, начинающагося въ октябрѣ и заканчивающагося въ апрѣлѣ т. е. продолжающагося не болѣе 6—6½ мѣсяцевъ, а въ теченіи всего 3-хъ лѣтняго курса 18—20 мѣсяцевъ.

Изложенныя обстоятельства служили неоднократно предметомъ обсужденія какъ въ училищномъ совѣтѣ, такъ и въ земскомъ собраніи и не разъ дѣлались по школамъ распоряженія, какъ со стороны инспекціи, такъ и училищнаго совѣта о продленіи срока занятій въ народныхъ школахъ и о не пріемѣ учащихся въ школу позднѣе установленнаго срока. Но всѣ эти распоряженія до настоящаго времени не привели къ сколько нибудь ощутительнымъ результатамъ, такъ какъ указанные недостатки въ постановкѣ школьнаго дѣла, какъ сказано выше, находятся въ полной зависимости отъ экономическихъ и бытовыхъ условій крестьянской жизни и потому очень трудно могутъ поддаваться какой либо регламентаціи.

Но не смотря на всѣ указанные выше недостатки въ постановкѣ школьнаго дѣла, учебная часть въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда постепенно улучшалась и результаты дѣятельности школъ увеличивались.

Уже въ $18^{73}/_{74}$ г. училищный совѣтъ въ своемъ отчетѣ пишетъ что „учебная часть въ народныхъ увилищахъ улучшается.... Учителя, обучающіе 2—3 года, пріобрѣли достаточно опытности въ преподаваніи. Поѣздка нѣкоторыхъ учителей на съѣздъ въ Нижне-Тагильскъ подѣйствовала на нихъ благотворно. Эти учителя усвоили на съѣздѣ современные пріемы и методы преподаванія, что оказалось при обозрѣніи школъ г. г. Членами. Только при испытаніи учениковъ о. о. благочинными по славянскому языку обнаружилось не достаточное знаніе этого языка по не имѣнію въ надлежащемъ количествѣ въ училищахъ книгъ славянской печати.

Изъ 15-ти осмотрѣнныхъ членами совѣта училищъ не вполнѣ удовлетворительные успѣхи оказались въ 5 училищахъ, при чемъ неуспѣшность зависѣла главнымъ образомъ отъ неудовлетворительности преподавателей.

Въ 1875 году были произведены въ 12-ти училищахъ первые экзамены на льготу по воинской повинности и 98 человѣкъ признаны достойными полученія льготы; въ остальныхъ 13 училищахъ экзамены не были произведены—въ нѣкоторыхъ за недавнимъ открытіемъ, въ другихъ потому, что учителя не имѣли установленныхъ для нихъ свидѣтельствъ.

Кончившіе курсъ по отношенію къ общему числу учащихся въ въ этихъ 12 школахъ составляютъ 13,3% (по отношенію къ учащимся во всѣхъ школахъ— 7,2%).

Со второй половины 70-хъ годовъ, кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, начинаетъ вводиться въ курсъ народной школы преподаваніе пѣнія, на желательность введенія котораго, какъ видно изъ предъидущаго, училищный совѣтъ указывалъ еще въ 1872 году.

Въ 1878 году члены училищнаго совѣта о. Максимовъ и г. Знамировскій дѣлаютъ слѣдующій отзывъ о состояніи учебной части въ школахъ:

„Въ преподаваніи учителей между прошлымъ и нынѣшнимъ годомъ замѣтна большая разница. Методъ преподаванія и вообще педа-

гогическіе пріемы, которые, вѣроятно, мало знакомы были нѣкоторымъ учителямъ до педагогическихъ курсовъ въ Ирбити, почти во всѣхъ упомянутыхъ училищахъ примѣняются съ пользой для учащихся..."

Въ слѣдующемъ году членъ совѣта о. Максимовъ, констатируя добросовѣстное и умѣлое отношеніе къ дѣлу со стороны большинства преподавателей, въ тоже время указываетъ на не аккуратное посѣщеніе учениками школы, какъ на одно изъ препятствій къ правильной постановкѣ учебнаго дѣла.

„Преподаватели жалуются, пишетъ о. Максимовъ, на неаккуратное посѣщеніе мальчиками школы и причину этого обстоятельства каждый учитель объясняетъ различно."

Въ одной школѣ учениковъ было мало по случаю свирѣпствовавшей въ селеніи горячки, въ другой по случаю праздника, въ нѣсколькихъ школахъ ученики по случаю ирбитской ярмарки ушли въ Ирбитъ на заработки и т. д. „Въ нѣкоторыхъ же училищахъ, пишетъ о. Максимовъ, причину частовременнаго отсутствія учениковъ изъ школы и сами преподаватели не знаютъ. Да мудрено и узнать эти причины, въ особенности причину отсутствія учениковъ деревенскихъ, отдаленныхъ отъ школы на нѣсколько верстъ. Обыкновенно бываетъ такъ: увозятъ мальчика въ воскресенье въ деревню и представляютъ въ школу никакъ не раньше вторника; по случаю же мѣстныхъ деревенскихъ праздниковъ держитъ дома дня по четыре, пока родители сами не приведутъ себя въ будничный порядокъ..."

Не смотря на это, изъ осмотра училищъ о. Максимовъ дѣлаетъ заключеніе, что „дѣло народнаго образованія въ нашемъ уѣздѣ обстоитъ благополучно."

Членъ совѣта г. Иконниковъ въ отчетѣ за $18^{79}/_{80}$ г. пишетъ между прочимъ слѣдующее: „Относительно успѣшности учащихся слѣдуетъ отмѣтить ту особенную черту, что въ нашихъ народныхъ школахъ всѣ по мѣрѣ силъ успѣваютъ, на всѣхъ обращено одинаковое вниманіе, какъ на способныхъ и малоспособныхъ, не такъ какъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ."

„Въ концѣ минувшаго года, пишетъ далѣе г. Иконниковъ, были произведены испытанія въ первый разъ во всѣхъ отдѣленіяхъ школъ. Въ нѣкоторыхъ училищахъ являлось много учениковъ изъ 1 и 2 отдѣленія, а въ другихъ мало. По закону Божію 1 и 2-е отдѣленіе экза-

менованы врасплохъ, экзаменовъ не ожидали, по этому оказалось, что въ нѣкоторыхъ училищахъ о.о. законоучители вовсе не занимались съ первымъ отдѣленіемъ, въ чемъ и сами признавались. Между тѣмъ на каждое отдѣленіе слѣдуетъ смотрѣть какъ на законченный курсъ, потому что одни ученики выходятъ изъ 1-го отдѣленія, другіе изъ 2-го и только меньшинство изъ 3-го. Причины преждевременнаго выхода бываютъ большею частію уважительныя, напримѣръ бѣдность, неимѣніе работниковъ въ семьѣ. . . ."

Въ земскомъ собраніи 1881 г. между прочимъ обсуждался вопросъ о введеніи въ курсъ народной школы преподаванія практическаго земледѣлія по программѣ, препровожденной на разсмотрѣніе собранія директоромъ народныхъ училищъ.

Большинство преподавателей, учавствовавшихъ при обсужденіи этого вопроса указывали на недостатокъ времени для преподаванія земледѣлія въ виду краткости учебнаго курса.

Собраніемъ однако постановлено: признать необходимымъ введеніе до возможной степени преподаванія сельскаго хозяйства въ народныхъ школахъ, на первый разъ по предложенной программѣ, но съ условіемъ измѣненія ея по мѣрѣ надобности сообразно мѣстнымъ условіямъ.

Затѣмъ въ томъ же собраніи постановлено ввести въ школахъ преподаваніе элементарныхъ понятій изъ гигіены, для чего просить врачей выработать программу и указать источники, которыми учителя могли бы пользоваться при преподаваніи гигіены.

Но оба изложенныхъ постановленія едвали могли имѣть какое либо практическое значеніе, въ виду краткости учебнаго курса народной школы.

Въ 1882 году учительской депутатціей былъ возбужденъ вопросъ объ увеличеніи курса народной школы на одинъ годъ. Вопросъ этотъ обсуждался XIII очереднымъ земскимъ собраніемъ и его рѣшено было передать на обсужденіе имѣвшаго состояться въ 1883 году учительскаго съѣзда въ г. Ирбитѣ. Съѣздомъ же вопросъ объ увеличеніи курса народной школы рѣшенъ отрицательно въ виду того, что съѣздъ призналъ желательнымъ устройство воскресныхъ и повторительныхъ уроковъ при школахъ какъ для бывшихъ учениковъ народной школы, такъ и вообще для грамотныхъ крестьянъ. На этихъ урокахъ могли быть пополнены пробѣлы существующей программы народной школы.

Въ 1885 году въ школы для руководства при распредѣленіи учебныхъ занятій была разослана программа, составленная съѣздомъ учителей Мещевскаго уѣзда Калужской губерніи. [1])

Относительно распредѣленія времени занятій инспекція въ 1886 г. предложила начинать ученье въ сельскихъ школахъ съ 1 октября, а оканчивать 24—30 апрѣля.

Съ 1887 года постановленіемъ училищнаго совѣта срокъ занятій продолженъ до 15 мая.

Но, какъ мы уже говорили, въ данномъ случаѣ большую роль играютъ условія сельской жизни, чѣмъ всякія распоряженія; во 2-й половинѣ апрѣля начинаются полевыя работы и учащіеся народныхъ школъ, за очень малыми исключеніями, перестаютъ посѣщать школу.

Ежедневныя занятія по предложенію инспекціи должны начинаться лѣтомъ съ 8 часовъ утра, а зимой въ 9 часовъ, съ назначеніемъ для учащихся младшей группы по 3, а для средней и старшей—4 часовыхъ урока ежедневно, причемъ однако въ послѣднихъ сверхъ того назначается отъ $1/2$ до 2-хъ ч. на занятіе пѣніемъ, самостоятельными письменными работами или ремесленными и рукодѣльными работами. Между 1 и 2-мъ уроками назначена перемѣна въ 5 минутъ, 2 и 3-мъ—10, 3-мъ и 4-мъ—30 и между 4 и 5-мъ уроками—15 минутъ.

Въ видахъ борьбы съ неаккуратнымъ посѣщеніемъ учащимся школы, г. Инспекторъ училищъ въ 1888 г. предложилъ учителямъ и учительницамъ удалять изъ школы до слѣдующаго учебнаго года дѣтей, пропустившихъ болѣе $1/3$ всего годоваго числа учебныхъ дней и недопускать пребыванія учащихся въ каждомъ изъ отдѣленій болѣе 2-хъ лѣтъ.

Для ознакомленія съ положеніемъ учебнаго дѣла въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда въ настоящее время, мы позволимъ себѣ привести довольно обширную выписку изъ отчета г. Инспектора народныхъ училищъ за $18^{87}/_{88}$ учебный годъ, какъ единственнаго источника для ознакомленія съ учебной частью школъ: [2])

---

[1]) См. Журн. минист. народ. просв. 1883 г. іюнь.

[2]) Въ первые годы члены училищнаго совѣта отъ земства, въ силу 28 ст. полож. о народныхъ училищахъ доставляли земскому собранію отчеты о своей дѣятельности, въ которыхъ излагались отзывы о каждой посѣщенной ими школѣ. Въ настоящее же время почему то такихъ отчетовъ не представляется и единственнымъ источникомъ для ознаком-

„Учебныя занятія въ училищахъ Ирбитскаго уѣзда состояли въ изученіи курсовъ учебныхъ предметовъ, указанныхъ установленными программами, при чемъ преподаваніе велось согласно современныхъ методовъ и по руководствамъ и пособіямъ, объясненнымъ въ циркулярѣ инспектора.“

„При этомъ по закону Божію въ большей части народныхъ училищъ уѣзда, при послѣдовательной (по группамъ) проработкѣ учебнаго матеріала съ дѣтьми младшихъ отдѣленій, достаточно удовлетворительно изучены первоначальныя молитвы, съ краткими понятіями встрѣчающихся молитвенныхъ выраженій, а равно усвоены элементарныя понятія объ основныхъ догматахъ христіанства, о перстномъ сложеніи и окрестномъ знаменіи, о молитвѣ вообще и о значеніи поклоновъ, что въ нѣкоторыхъ училищахъ дополнялось краткими сообщеніями о двунадесятыхъ праздникахъ; въ среднихъ группахъ съ достаточною твердостію и сознательностію изученъ текстъ молитвъ (кромѣ утренней и вечерней), символа вѣры и заповѣдей, въ связи съ изученіемъ коихъ проходилась священная исторія ветхаго и новаго завѣта, при чемъ въ нѣкоторыхъ изъ школъ—сообщенія о ветхозавѣтныхъ событіяхъ заканчивались лишь обѣтованіемъ Спасителя, а въ другихъ синайскимъ законодательствомъ; изъ новаго же завѣта изучалось, главнымъ образомъ о событіяхъ, соотвѣтствующихъ двунадесятымъ праздникамъ; съ учащимися же старшаго отдѣленія сверхъ прохожденія всей священной исторіи въ краткихъ эпизодическихъ очеркахъ, отчетливо изученъ краткій катихизисъ, а равно объ устройствѣ храмовъ и о сущности богослуженія вообще, о литургіи въ частности, причемъ нѣкоторые изъ о. о. законоучителей знакомили дѣтей съ картой палестины, а иногда съ церковною утварью и друг. принадлежностями богослуженія.“

„Въ двухъ-классныхъ сельскихъ училищахъ въ дополненіе всего вышеобъясненнаго, учащіеся изучали вкратцѣ о важнѣйшихъ событіяхъ церковной (преимущественно руской) исторіи и знакомились съ кни-

---

ленія съ положеніемъ учебнаго дѣла служитъ отчетъ г. Инспектора народныхъ училищъ; но изъ этихъ отчетовъ земство можетъ почеркнуть только общій отзывъ о состояніи школъ, причемъ отзывъ этотъ понеобходимости не можетъ быть болѣе или менѣе подробнымъ, такъ какъ г. Инспекторъ часто въ теченіи года не успѣваетъ побывать во всѣхъ школахъ даже по одному разу. О состояніи же учебнаго дѣла въ каждой отдѣльной школѣ можно судить только по числу кончающихъ курсъ и по полученнымъ ими экзаменаціоннымъ балламъ.

гами священнаго писанія, въ связи съ чтеніемъ дѣяній и посланій Св. Апостоловъ.„

„Болѣе существеннымъ недостаткомъ преподаванія закона Божія особенно въ начальныхъ училищахъ были: неравномѣрность распредѣленія матеріала по тремъ годамъ учебнаго курса, затверживаніе отвѣтовъ по учебникамъ и крайняя ограниченность производства о. о. законоучителями нравственно назидательныхъ собесѣдованій съ дѣтьми по поводу всего изученнаго, что, однако, объясняется отчасти обремененіемъ законоучителей церковноприходскими обязанностями, почему нѣкоторые изъ нихъ даже не занимались съ дѣтьми младшихъ отдѣленій, замѣняя это бесѣдами въ церкви съ прихожанами, куда привлекали и учащихся.“

„По чтенію занятія учащихся, по усвоеніи звуковъ и буквъ русскаго алфавита, соотвѣтствующими звуковыми упражненіями, въ младшей группѣ, состояли потомъ въ послѣдовательной проработкѣ статей и упражненій изъ книгъ „Родное слово“ ч. 1 и 2-я, „Въ школѣ и дома“ кн. 1, 2 и 3 и „Дѣтскій міръ“ въ связи съ механическимъ и объяснительнымъ чтеніемъ, заучиваніемъ стихотвореній и изученіемъ состава предложеній и о частяхъ рѣчи, а равно въ чтеніи по книгамъ церковнославянской печати (по Евангелію и Псалтырю) съ производствомъ (въ старшихъ группахъ) подстрочнаго перевода славянскихъ текстовъ и легкаго граматическаго разбора“.

„Въ нѣкоторыхъ изъ мѣстныхъ училищъ объяснительное русское чтеніе сопровождалось предметными бесѣдами, кои, однако, за неимѣніемъ необходимыхъ наглядныхъ пособій, само собою разумѣется, не отличались желаемою плодотворностью.“

„При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что изъ всѣхъ курсовыхъ предметовъ въ народныхъ училищахъ болѣе успѣшно велось именно обученіе чтенію, при чемъ въ большей части школъ учащіеся довольно бойко, а въ нѣкоторыхъ и весьма выразительно читали какъ по русски такъ и по славянски, связно и послѣдовательно (въ старшей изъ группъ) передавали содержаніе прочитаннаго и вѣрно выдѣляли члены предложеній и части рѣчи, сопровождая это толковымъ объясненіемъ ихъ значенія; въ двухклассныхъ же сельскихъ училищахъ, кромѣ того учащіеся твердо и отчетливо усвоили важнѣйшія измѣненія частей рѣчи, съ соотвѣтствующими правилами правописанія и довольно удовле-

творительнымъ производствомъ синтаксическаго и этимологическаго разбора данныхъ примѣровъ."

„По обученію письму, которое, говоря вообще, идетъ немного слабѣе прочихъ предметовъ особенно въ каллиграфическомъ отношеніи необходимо прежде всего замѣтить, что за краткостью учебнаго года отдѣльные уроки чистописанія существовали въ весьма немногихъ изъ школъ и то въ очень ограниченномъ количествѣ; вообще же обученіе письму, начиная съ произведенія на аспидныхъ доскахъ очертанія строчныхъ и заглавныхъ буквъ, равно письма по темпу элементовъ ихъ, самыхъ буквъ и краткихъ словъ въ младшихъ группахъ, переходило потомъ къ списыванію съ книгъ и копированію прописей, затѣмъ къ звуковой, предупредительной и провѣрочной диктовкѣ и др. письменнымъ работамъ учащихся послѣдующихъ группъ, при чемъ наибольшее вниманіе по необходимости обращалось не столько на каллиграфическую сколько на орфографическую правильность ихъ исполненія, тѣмъ болѣе, что и многіе изъ преподавающихъ сами не обладали красивымъ и твердымъ почеркомъ."

„При всемъ томъ, въ большей части школъ письмо учащихся было болѣе или менѣе четко и достаточно грамотно, безъ искажающихъ смыслъ ошибокъ, при чемъ дѣти ознакомлены съ основными правилами правописанія, кои и объяснялись ими довольно толково."

„Болѣе существеннымъ пробѣломъ въ практикованіи письменныхъ работъ является ограниченность упражненія дѣтей въ письменномъ изложеніи прочитаннаго, въ составленіи письменныхъ отвѣтовъ по даннымъ вопросамъ и краткихъ описаній предметовъ и явленій изъ окружающей природы и обстановки, что тоже обусловливается краткостію учебнаго года, почему исполненіе учебныхъ работъ было доступно лишь въ городскихъ или заводскихъ начальныхъ школахъ и въ 2-хъ класныхъ сельскихъ училищахъ."

„По ариѳметикѣ почти въ всѣхъ училищахъ уѣзда достигнуты вполнѣ удовлетворительные результаты: при послѣдовательномъ изученіи состава чиселъ первой сотни, а затѣмъ чтеніи десятками съ соотвѣтствующею нумераціею, твердомъ знаніи таблицы умноженія и русскихъ торговыхъ мѣръ, довольно обстоятельно усвоена техника производства первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными и именованными числами любой величины, производство различныхъ умственныхъ числовыхъ комбинацій, какъ равно рѣшеніе

устныхъ и письменныхъ (особенно послѣднихъ) задачъ исполнялось хотя не быстро, но достаточно отчетливо съ толковымъ изложеніемъ плана рѣшеній задачъ и порядка производства дѣйствій."

„Въ двухкласныхъ сельскихъ училищахъ сверхъ того не менѣе обстоятельно изучены простыя и десятичныя дроби, а равно правила смѣшенія, товарищества и процентовъ, съ рѣшеніемъ соотвѣтствующихъ задачъ преимущественно по способу приведенія къ единицѣ."

„Вмѣстѣ съ этимъ учащіеся II класса этихъ училищъ ознакомлены съ главными основаніями лонгиметріи и планиметріи въ связи съ ученіемъ простѣйшихъ теоремъ и производствомъ мензульной съемки."

„По черченію же, практиковавшемуся въ 3-хъ старшихъ группахъ учащихся въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, дѣти удовлетворительно чертили первоначально линіи, углы и фигуры, а затѣмъ несложные архитектурные планы съ натуры и оригиналовъ, съ употребленіемъ простѣйшихъ чертежныхъ инструментовъ, при чемъ ознакомлены какъ со свойствомъ и назначеніемъ послѣднихъ, такъ и пріемами вычисленія площадей, поверхностей и объемовъ прямолинейныхъ правильныхъ геометрическихъ тѣлъ."

„Въ виду ограниченности практики, чертежныя ученическія работы хотя и не отличаются особенными достоинствами, но въ общемъ признаются достаточно удовлетворительными."

„По географіи съ естествовѣдѣніемъ, преподававшимся во II классѣ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, учащіеся довольно удовлетворительно усвоили общій краткій обзоръ земнаго шара въ физическомъ, этнографическомъ и частію въ политическомъ отношеніи, а равно географіи Россіи вообще, а Пермской губерніи и Ирбитскаго уѣзда въ частности, съ болѣе подробнымъ и тщательнымъ изученіемъ водныхъ и желѣзнодорожныхъ путей сообщенія; затѣмъ, придерживаясь „Естественной исторіи" Степанова и отчасти руководства Варравы, довольно обстоятельно изучены представители трехъ царствъ природы; особенно же болѣе выдающіеся экземпляры флоры, фауны и минераловъ."

„По русской исторіи въ краткихъ эпизодическихъ очеркахъ удовлетворительно изучены разсказы о важнѣйшихъ эпохахъ, а равно отдѣльныхъ событіяхъ и личностяхъ, съ болѣе подробнымъ разсмотрѣніемъ реформъ царствованія Императора Александра II-го, при чемъ дѣти ознакомлены съ историческими картами и частію съ важ-

нѣйшими событіями изъ всеобщей исторіи, имѣвшими соотношеніе къ жизни русскаго народа."

„По пѣнію вообще, а по церковному въ особенности необходимо указать на значительное развитіе самаго обученія, которое нынѣ производилось во всѣхъ училищахъ, правда въ большинствѣ по слуху и съ голоса, а не систематически, но болѣе или менѣе успѣшно, причемъ хотя церковные хоры, составленые изъ болѣе способныхъ учениковъ, имѣлись лишь при 8 училищахъ, но въ остальныхъ учащіеся участвовали въ церковномъ пѣніи при богослуженіяхъ, отправлявшихся въ праздничные дни въ мѣстныхъ приходскихъ церквахъ.

„Вообще же учащіеся школъ пѣли, хотя не вездѣ вполнѣ стройно употребительнѣйшія молитвы, тропари двунадесятымъ праздникамъ и др. духовныя пѣснопѣнія, а иногда народный гимнъ и болѣе подходящія дѣтскія и патріотическія пѣсни; упомянутые же пѣвческіе хоры достаточно стройно исполняли и нѣкоторыя піессы партеснаго пѣнія, причемъ лучшими изъ этихъ хоровъ оказались существующіе при Баженовскомъ начальномъ и Ницинскомъ двухкласномъ училищахъ."

Изъ приложенной къ отчету г. инспектора вѣдомости видно, что средній выводъ изъ балловъ, полученныхъ учащимися на выпускныхъ испытаніяхъ въ однокласныхъ народныхъ училищахъ равняется 3,8 (по пятибалльной системѣ), въ двухкласныхъ 4,0; по отдѣльнымъ же предметамъ получаются слѣдующіе средніе баллы: въ одноклассныхъ училищахъ: законъ Божій—3,8, чтеніе—3,8, ариѳметика—3,6 и письмо—3,6; въ двухкласныхъ училищахъ: Законъ Божій—3,8, русскій языкъ—3,9, ариѳметика—3,8, геометрія—4,3, исторія—4,4, географія—4,5, естествознаніе—4,5, искуства—3,8 и пѣніе—3,9.

По отдѣльнымъ школамъ, включая и двухклассныя училища, степень успѣшности по экзаменаціоннымъ балламъ колеблется слѣдующимъ образомъ:

Средній баллъ	4—5	въ	8	школахъ или	22,9%
„ „	3,5—4	„	15	„ „	42,8%
„ „	3—3,5	„	12	„ „	34,3%
	3,9		35		100%

Изъ приведенныхъ данныхъ мы видимъ, что въ общемъ состояніе учебной части въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда должно быть

признано удовлетворительнымъ. Но при этомъ нельзя не выразить желанія, въ интересахъ самаго дѣла, чтобы земство имѣло болѣе полныя и точныя свѣдѣнія о состояніи учебной части въ уѣздѣ, а отсюда неизбѣжно вытекаетъ необходимость болѣе тщательнаго наблюденія за дѣятельностью школъ, недостатокъ котораго признается всѣми заинтересованными въ успѣшномъ ходѣ учебнаго дѣла.

Что касается хода учебнаго дѣла въ школкахъ грамотности, то, по отзывамъ мѣстныхъ священниковъ и преподавателей нормальныхъ училищъ, собраннымъ земской управой въ 1889 году, въ большинствѣ школокъ ученики научаются отчетливо читать по русски и по славянски, довольно правильно писать и дѣлать ариѳметическія задачи на первыя четыре дѣйствія. Вообще въ большинствѣ школокъ ученики бываютъ подготовлены на столько, что поступаютъ во 2-е и даже въ 3-е отдѣленіе нормальной школы; такъ напримѣръ изъ Рѣчкаловской школки въ $18^{86}/_{87}$ учебномъ году поступило во 2-е отдѣленіе Зайковскаго училища 18 человѣкъ. Въ концѣ $18^{88}/_{89}$ учебнаго года преподаватель Зайковскаго училища производилъ экзамены учащихся въ въ школкѣ и призналъ достойными поступленія во 2-е отдѣленіе нормальной школы 20 человѣкъ и въ 3-е—одного человѣка.

Учительница Чурманскаго училища также находитъ, что 1-я группа Межевской школки грамотности не отстаетъ отъ 1-го отдѣленія нормальной школы.

Преподаватель Покровскаго училища пишетъ, что ученики, посѣщавшіе Лягушинскую школку въ теченіи 2-хъ зимъ, были подготовлены къ 3-му отдѣленію нормальной школы лучше учениковъ 2-го отдѣленія этой школы.

Изъ всѣхъ преподавателей нормальныхъ училищъ только одинъ далъ и неблагопріятный отзывъ о школкахъ, указавши на механическое чтеніе и зубрежку, практикующіяся въ школкахъ.

Такимъ образомъ изъ всѣхъ отзывовъ можно вывести заключеніе, что въ общемъ учебное дѣло въ школкахъ поставлено довольно удовлетворительно, конечно на сколько возможно при тѣхъ скудныхъ учебныхъ средствахъ и при томъ составѣ преподавателей, какими обладаютъ школки.

Многое въ данномъ случаѣ зависитъ отъ того, какъ относятся къ школкамъ преподаватели нормальныхъ школъ, которымъ поручено земствомъ наблюденіе за школками.

Главный недостатокъ въ постановкѣ школьнаго дѣла въ школкахъ— это отсутствіе во многихъ изъ нихъ преподаванія закона Божія и въ этомъ отношеніи мѣстное духовенство, призванное наблюдать за школками, могло бы оказать большую услугу дѣлу народнаго просвѣщенія, еслибы нашло возможнымъ ходя изрѣдка посѣщать школки для бесѣдъ съ дѣтьми, что нѣкоторые впрочемъ дѣлаютъ и въ настоящее время.

О состояніи учебной части въ церковно-приходскихъ школахъ мы неимѣемъ никакихъ свѣдѣній, приведемъ здѣсь только слѣдующія данныя о результатахъ первыхъ выпускныхъ экзаменовъ, произведенныхъ въ двухъ церковноприходскихъ школахъ:—Звѣревской и Шадринской.[3])

Первая изъ этихъ школъ существуетъ съ $18^{86}/_{87}$ учебнаго года, а вторая—только въ январѣ 1889 г. преобразована изъ земскаго паралельнаго отдѣленія; къ экзамену было представлено изъ Звѣревской школы—10 человѣкъ, а изъ Шадринской 3 человѣка. Изъ Шадринской школы успѣшно выдержали экзаменъ всѣ трое, а изъ Звѣревской— ни одного. Большинство изъ нихъ не были даже допущены къ устнымъ испытаніямъ, такъ какъ крайне неудовлетворительно написали подъ диктовку.[4])

Изъ остальныхъ школъ Березовская, открытая въ январѣ 1888 г., просуществовавши $1^1/_2$ года, закрылась (*), Стриганская существуетъ третій годъ и въ ней выпускъ кончившихъ курсъ предстоитъ въ концѣ текущаго учебнаго года, а Покровская женская открыта только въ текущемъ учебномъ году.

---

[3]) Свѣдѣнія эти заимствованы нами изъ корреспонденціи, напечатанной въ „Екатеринбургской Недѣлѣ“ за 1889 годъ № 30 и до настоящаго времени ни кѣмъ не опровергнутой.

[4]) Цитируемый нами корреспондентъ приводитъ слѣдующій образецъ экзаменаціонной работы: „1889 г. 16 ма 188916 майя 1889 года. Вармеке соткртмъ собна (переносъ) жонмъ головай медлена прох (переносъ) оидъ городомъ дяля класъ сдари седо но груй икона медная на щесе всой крахъ (на ок) желеснъ наконешнъ павка клиная въ руке Матвѳей Стихинъ.“

(*) Съ начала $18^{90}/_{91}$ учебнаго года Березовская школа снова открылась.

9.

Школьныя общежитія.

Въ большинствѣ народныхъ школъ Ирбитскаго уѣзда имѣются общежитія для учащихся изъ отдаленныхъ отъ школы селеній.

Изъ прилагаемыхъ къ „Очерку" свѣдѣній № 12, относящихся къ $18^{88}/_{89}$ учебномъ году, мы узнаемъ, что такія общежитія въ указанномъ году существовали при 28 школахъ (изъ 36); изъ тѣхъ же свѣдѣній видно, что общежитія очень сильно разнятся между собою по степени своего благоустройства.

Мы не останавливаемся здѣсь на свѣдѣніяхъ о гигіенической сторонѣ устройства общежитій во 1-хъ потому, что такія свѣдѣнія имѣются не о всѣхъ общежитіяхъ, а во 2-хъ потому, что часто ученики кромѣ помѣщеній, спеціально назначенныхъ для общежитія, пользуются для занятій и спанья классами, кухнями и другими школьными помѣщеніями, вслѣдствіе чего опредѣлить площадь пола или кубическое содержаніе воздуха на каждаго, живущаго въ общежитіи, не представляется возможности.

Скажемъ только, что въ большинствѣ школъ (21) для спанья устроены нары, или полати, въ остальныхъ школахъ ученики спятъ на полу. Занимаются ученики въ общежитіяхъ или классахъ при керосиновомъ освѣщеніи.

Очень важное значеніе въ организаціи общежитія имѣетъ порядокъ продовольствія учащихся, такъ какъ недостаточное питаніе, отсутствіе приварка, по нашему мнѣнію, имѣетъ гораздо болѣе пагубныя вліянія на организмъ учащагося, чѣмъ недостатокъ свѣжаго воздуха: послѣдній отчасти восполняется чистымъ уличнымъ воздухомъ, которымъ дѣти пользуются при игрѣ и бѣганьи на улицѣ, недостатокъ же питанія ничѣмъ восполненъ быть не можетъ.

При разсмотрѣніи устройства общежитій со стороны порядка продовольствія мы остановимся главнымъ образомъ на тѣхъ общежитіяхъ, которыя наилучше организованы въ сказанномъ отношеніи и могутъ служить примѣромъ для другихъ. Болѣе же подробныя свѣдѣнія о

всѣхъ общежитіяхъ изложены, какъ сказано выше, въ особыхъ при семъ прилагаемыхъ свѣдѣніяхъ (см. вѣдом. № 12).

Первое мѣсто по организаціи порядка продовольствія занимаетъ общежитіе при Зайковскомъ училищѣ, которымъ пользуются до 25 человѣкъ учащихся.[1])

Всѣ живущіе въ Зайковскомъ общежитіи имѣютъ общій столъ. Каждый изъ нихъ привозитъ въ теченіи зимы опредѣленное количество продуктовъ (см. вѣдомость), которые взвѣшиваются и записываются въ книгу.

На земскія деньги нанимается кухарка, покупается посуда, керосинъ свѣчи и проч., что не можетъ быть привезено учащимися.

Въ скоромные дни дѣти получаютъ мясныя щи и окрошку, съизрѣдка жареное, въ постные—щи изъ крупы, капусты или картофеля окрошку изъ картофеля и капусты и кулагу,[2]) иногда рыбу. Чай пьютъ въ скоромные дни одинъ разъ а въ постные—два раза въ день.

Въ концѣ учебнаго года всѣ паи выравниваются, т. е. если кто привезетъ излишекъ, получаетъ деньги изъ вырученныхъ отъ продажи оставшейся провизіи.

Каждому отцу содержаніе учащагося обходится въ теченіи 6 мѣсяцевъ по рыночнымъ цѣнамъ приблизительно въ 5 рублей.

Въ статьѣ „Основы общежитія Зайковской школы" завѣдывающій общежитіемъ учитель Н. С. Топорковъ приводитъ слѣдующій расчетъ количества пищи, приходящейся на каждаго ученика, живущаго въ общежитіи:

„Принимая во вниманіе, что дѣти живутъ въ школѣ 145—150 дней, если выключить всѣ праздники и воскресенья, мы получимъ среднимъ числомъ на каждаго ученика провизіи въ день.:

Пшеничной и ржаной муки . . 1ф. 10 з.
Картофеля . . . . $26^1/_2$ з.

---

[1]) Кромѣ свѣдѣній, изложенныхъ въ прилагаемой вѣдомости, пользуемся описаніемъ Зайковскаго общежитія, изложеннымъ учителемъ Зайковской школы Н. С. Топорковымъ въ „Сборникѣ Пермскаго земства" за 1884 г. № 1-й, ст. „Основы общежитія Зайковской школы."

[2]) Мѣстное кушанье, приготовляемое изъ солода и муки съ медомъ и водой.

Гороховой муки, крупы, и солоду . . . . 20 з.

Мяса . . . . . . 6 1/2 з.

т. е. не считая соли, масла, рыбы, молока, овощей, сахару и воды, твердой пищи въ въ сырьѣ приходится среднимъ числомъ въ сутки на человѣка 1 ф. 36 зол. (за вычетомъ отрубей—нѣсколько менѣе) и дѣти бываютъ сыты."

Къ сказанной статьѣ редакція „Сборника Пермскаго земства" отъ себя добавляетъ:

„Врачъ И. И. моллесонъ сообщаетъ, что изъ всѣхъ училищъ, осмотрѣнныхъ врачами въ Ирбитскомъ уѣздѣ, Зайковское—по устройству общежитія является образцовымъ; а изъ 9 училищъ, осмотрѣнныхъ имъ самимъ, онъ нашелъ эту школу единственной, гдѣ всѣ ученики имѣютъ здоровый, веселый видъ, не истощены и не страдаютъ обычнымъ малокровіемъ и кожными болѣзнями".[3])

Далѣе заслуживаетъ вниманіе общежитіе при Ницинскомъ двухклассномъ училищѣ, гдѣ ночлежники также имѣютъ общій столъ, но провизія не привозится ими изъ дому, а покупается училищемъ; затѣмъ въ концѣ каждаго мѣсяца подсчитывается расходъ и раскладывается на пользующихся общежитіемъ; содержаніе обходится въ 25-30 коп. въ мѣсяцъ. Стоимость содержанія—баснословно дешева; къ сожалѣнію мы не имѣемъ здѣсь такихъ же свѣдѣній о количествѣ пищи, приходящейся на каждаго живущаго въ общежитіи, какія имѣются относительно Зайковскаго общежитія.

Въ Чубаровскомъ двухкласномъ училищѣ общежитіемъ пользуются до 50 человѣкъ. Изъ средствъ училища на общежитіе расходуется по 80 руб. въ годъ; столъ общій, провизія представляется каждымъ на сутки, а въ постъ приварокъ готовится на счетъ училища. Чай пьютъ всѣ одинъ разъ въ день, за что вносятъ по 30 коп. въ зиму.

Въ Чурманскомъ училищѣ приваркомъ, приготовляемымъ за счетъ 40 руб. ассигнуемыхъ земствомъ, пользуются до 24 человѣкъ, причемъ продуктами для приварка служатъ мясо, рыба и крупа. Чай пьютъ два раза въ день.

Изъ предъидущихъ примѣровъ видно, что, при умѣломъ веденіи дѣла, общежитія могутъ быть поставлены болѣе или менѣе удовлетворительно даже при тѣхъ скудныхъ средствахъ, которыя расходуются на этотъ предметъ въ настоящее время.

---

[3]) „Сборникъ Пермск. земства" 1884 г. № 1.

Изъ остальныхъ общежитій наиболѣе правильно организованъ порядокъ продовольствія, съ общимъ для всѣхъ столомъ, въ училищахъ: Баженовскомъ, Бобровскомъ, Верхницинскомъ, Гаевскомъ, Краснослободскомъ, Нижне-Иленскомъ и Скородумскомъ. (*) Въ остальныхъ общежитіяхъ учащіеся продовольствуются каждый отдѣльно или по группамъ (см. свѣдѣнія).

Въ 8-ми школахъ совсѣмъ нѣтъ общежитій; изъ нихъ 4 школы не нуждаются въ общежитіи, такъ какъ не имѣютъ въ своемъ районѣ отдаленныхъ отъ школы селеній, въ остальныхъ же 4-хъ школахъ Костинской, Ярославской, Покровской и Шмаковской общежитія были бы полезны, особенно въ школахъ Ярославской и Шмаковской, въ въ районахъ которыхъ % учащихся очень незначителенъ (1,66 и 1,85% по отношенію къ населенію при среднемъ % по уѣзду 2,57.)

Вообще желательно, чтобы на устройство общежитій при школахъ было обращено должное вниманіе, такъ какъ общежитія служатъ однимъ изъ дѣйствительныхъ средствъ къ привлеченію учащихся изъ отдаленныхъ отъ школы селеній. Кромѣ того, по нашему мнѣнію, общежитія могутъ способствовать уменьшенію одного изъ главныхъ препятствій къ правильному ходу ученія въ школахъ—неаккуратнаго посѣщенія учащимися школы, такъ какъ при правильной организаціи общежитій родители будутъ охотно отдавать дѣтей въ общежитіе даже не изъ особенно отдаленныхъ селеній отъ школы, изъ которыхъ при отсутствіи общежитія ученики принуждены ежедневно бѣгать въ школу за 2—3 версты.

Конечно при этомъ должо быть обращено главное вниманіе на то, чтобы содержаніе дѣтей въ общежитіи обходилось не дорого, не обременительно для родителей. Примѣры, приведенные выше показываютъ, что достичь этого при внимательномъ отношеніи къ дѣлу вполнѣ возможно.

(*) За послѣднее время правильно организовано общежитіе при Волковскомъ училищѣ.



10.[1])

Профессіональное образованіе.

При разсмотрѣніи дѣятельности Ирбитскаго земства по распространенію профессіональныхъ знаній мы должны главнымъ образомъ остановиться на Ирбитскомъ ремесленномъ училищѣ, которое служитъ пока единственнымъ источникомъ распространенія въ средѣ населенія уѣзда ремесленнаго образованія.

Необходимость распространенія ремесленныхъ знаній была сознана земствомъ съ первыхъ же лѣтъ его существованія и IV-е очередное земское собраніе 1873 г. поручило управѣ войти въ сношеніе съ городскимъ обществомъ и существовавшимъ тогда „обществомъ владѣльцевъ гостинаго двора" объ учрежденіи въ г. Ирбитѣ на соединенныя средства ремесленнаго училища и затѣмъ, въ случаѣ согласія, выработать проектъ устава училища.

Составленный управой и разсмотрѣнный особой коммиссіей изъ уполномоченныхъ отъ земства, города и „общества владѣльцевъ гостинаго двора" проектъ устава, въ 1876 г. былъ утвержденъ г. попечителемъ учебнаго округа, а въ 1877 г. состоялось и открытіе училища.

По уставу ремесленное училище представляетъ заведеніе открытое съ безплатнымъ обученіемъ; въ немъ открывается первоначально три отдѣленія: а) столярно-токарное, б) кузнечно-слесарное и в) сапожно-башмачное.

Съ 1884 г. на столярное отдѣленіе пріемъ учащихся прекращенъ, такъ какъ распорядительный комитетъ училища призналъ, что столяры не находятъ себѣ по выходѣ изъ училища работы и потому расходъ по обученію столярному ремеслу является не производительнымъ.

Для обученія ремесламъ приглашаются опытные мастера изъ цеховыхъ.

---

1) При составленіи настоящей главы мы между прочимъ, пользовались статьею г. Вс. Уд—ва „Ремесленное училище въ г. Ирбити" („Сборникъ Пермскаго земства" за 1887 г. № 18) и свѣдѣніями объ училищѣ, заключающимся въ „Опытѣ систематическаго обозрѣнія матеріаловъ къ изученію современнаго состоянія техническаго и ремесленнаго образованія въ Россіи" Н. А. Анопова.

За дѣятельностію мастеровъ въ училищѣ наблюдаетъ распорядительный комитетъ, составленный изъ представителей земства, города и „общества владѣльцевъ гостинаго двора“, [2]) высшее же мѣстное наблюденіе принадлежитъ училищному совѣту.

Въ ремесленное училище принимаются дѣти изъ окончившихъ курсъ въ уѣздномъ, приходскомъ и сельскомъ училищахъ и вообще изъ получившихъ толковое элементарное образованіе возрастомъ немоложе 13 лѣтъ; къ занятіямъ же, требующимъ тяжелой работы ученики допускаются не ранѣе достиженія 15-лѣтняго возраста.

Для поддержанія умственнаго развитія учащихся и для повторенія пройденнаго ими въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ введены въ училищѣ занятія Закономъ Божіимъ, русскимъ языкомъ и ариѳметикой.

На содержаніе училища назначалось по 4000 руб. въ годъ, изъ которыхъ 2000 руб. приняло на себя земство, а остальные 2000 р.—городское общество и „общество владѣльцевъ гостинаго двора“. [3])

Кромѣ того земство ассигновало 1000 на содержаніе стипендіатовъ при училищѣ; впослѣдствіи (съ 1881 г.) эта сумма была увеличена до 1500 руб. и кромѣ того съ 1889 г. на содержаніе городскихъ стипендіатовъ назначено по 500 руб. въ годъ городскимъ управленіемъ.

Съ первыхъ же шаговъ своей дѣятельности училище встрѣтилось съ затрудненіями по пріисканію мастеровъ, которые удовлетворяли бы своему назначенію какъ мастера и въ тоже время были бы вполнѣ благонадежными людьми съ нравственной стороны. Найти такихъ людей было крайне трудно и потому мастеровъ очень часто приходилось мѣнять, такъ что въ теченіи первыхъ четырехъ лѣтъ переслужило 16 мастеровъ.

Не легко было пріискать также удовлетворяющаго своему назначенію и завѣдывающаго училищемъ. Въ первые два года мастерскія ремесленнаго училища были сданы механику г. Нимвицкому на слѣ-

---

[2]) Съ уничтоженіемъ въ 1884 г. „общества владѣльцевъ гостиннаго двора распорядительный комитетъ состоитъ только изъ представителей города и земства.

[3]) Съ уничтоженіемъ „общества владѣльцевъ гостинаго двора“ и съ переходомъ имущества, принадлежащаго этому обществу во владѣніе города, послѣдній принялъ на себя расходъ по содержанію училища 2000 рублей.

дующихъ условіяхъ: г. Нимвицкій, получая за завѣдываніе мастерскими 1200 руб. въ годъ, долженъ былъ содержать на свой счетъ мастеровъ и пріобрѣтать матеріалы, получая за это кромѣ 1200 руб., весь доходъ отъ заказовъ. Но такой порядокъ комитетомъ вскорѣ былъ признанъ не удовлетворительнымъ и г. Нимвицкому было поручено завѣдываніе училищемъ за годовой окладъ въ 600 руб.

Но вскорѣ г. Нимвицкій оставилъ службу и завѣдываніе училищемъ было передано надзирателю и учителю училища г. Ребрину, не имѣющему спеціальныхъ техническихъ знаній. Затѣмъ 1880 году былъ приглашенъ для завѣдыванія училищемъ одинъ изъ воспитанниковъ Московскаго комисаровскаго техническаго училища г. Рамель, который въ первое время, по отзыву комитета, повелъ дѣло „съ тактомъ, видимымъ разумѣніемъ дѣла и горячей энергіей“. Но вскорѣ оказалось, что г. Рамель плохо знаетъ столярное ремесло и манкируетъ своими обязанностями, такъ что уже въ апрѣлѣ 1882 г. онъ былъ уволенъ отъ службы и завѣдываніе опять перешло къ надзирателю. Наконецъ въ 1884 году на должность завѣдующаго былъ приглашенъ воспитаникъ Симбирскаго ремесленнаго училища г. Петровъ, который завѣдываетъ училищемъ и въ настоящее время.

Въ виду недостатка средствъ, ассигнуемыхъ на содержаніе училища, послѣднее принуждено было принимать исполненіе всякихъ заказовъ, что конечно, исключало возможность придерживаться какой либо опредѣленной системы въ преподаваніи ремеслъ. Ненормальность такой постановки дѣла сознавалась съ первыхъ лѣтъ существованія училища. Такъ еще въ 1881 году земское собраніе, между прочимъ рѣшило: вести преподаваніе ремеслъ систематически, заказы же и работу на продажу допускать только въ соотвѣтствіи съ систематическимъ ходомъ занятій.

Но по недостатку средствъ постановленіе это не исполнялось и только съ 1886 года преподаваніе ремеслъ ведется по опредѣленной программѣ, а заказы исполняются только въ соотвѣтствіи съ этой программой.

Желающіе ознакомиться съ содержаніемъ программы, найдутъ ее въ приложеніи къ настоящему „очерку.“ (Прилож. № 14.)

Какъ на одинъ изъ важныхъ недостатковъ въ постановкѣ дѣла обученія ремесламъ, нужно указать также на отсутствіе въ программѣ

училища, установленной первоначальнымъ уставомъ, теоретическаго преподаванія ремеслъ, черченія и элементарныхъ понятій изъ области технологіи и физики. На этотъ недостатокъ указано было еще завѣдывавшимъ училищемъ г. Рамелемъ въ 1880 г. и самъ г. Рамель въ $18^{80}/_{81}$ учебномъ году началъ преподавать въ училищѣ черченіе и рисованіе, но съ отъѣздомъ его преподаваніе этихъ предметовъ прекратилось.

Въ $18^{84}/_{85}$ г. преподаваніе черченія и необходимыхъ для черченія свѣдѣній изъ геометріи на нѣкоторое время возобновилось, но инспекторъ народныхъ училищъ г. Протодьяконовъ призналъ это не законнымъ и черченіе снова изчезло изъ курса ремесленнаго училища.

Главнымъ же недостаткомъ первоначальнаго устава ремесленнаго училища нужно признать отсутствіе указанія конечной цѣли, къ которой должно стремиться училище. На этотъ недостатокъ земская управа обращала вниманіе собранія еще въ 1879 году и съ своей стороны указывала какъ на одну изъ цѣлей — приготовленіе учителей для ремесленныхъ классовъ при народныхъ училищахъ.

Въ 1881 г. собраніе, обсудивъ вопросъ о задачахъ ремесленнаго училища, постановило: цѣлью преподаванія въ ремесленномъ училищѣ поставить изученіе практическихъ ремеслъ до такихъ размѣровъ, чтобы мастера удовлетворяли нуждамъ населенія и могли быть преподавателями ремеслъ въ сельскихъ училищахъ.

Вообще первоначальный уставъ училища на практикѣ оказался не вполнѣ удовлетворяющимъ своему назначенію и въ 1882 г. распорядительный комитетъ училища составилъ проектъ новаго устава. Проектъ этотъ, по разсмотрѣніи особой коммиссіей и земскимъ собраніемъ, былъ представленъ на утвержденіе г. Попечителя учебнаго округа и утвержденъ въ концѣ 1887 года.

По новому уставу „ремесленное училище имѣетъ цѣлью подготовить свѣдущихъ и искусныхъ мастеровъ, кои въ качествѣ содержателей собственныхъ мастерскихъ, удовлетворяли бы нуждамъ мѣстнаго населенія въ уѣздѣ, а въ качествѣ мастеровъ въ ремесленныхъ классахъ при мѣстныхъ народныхъ училищахъ, могли бы распостранять ремесленныя знанія“.

Кромѣ практическаго преподаванія ремеслъ, въ програму введено сообщеніе элементарныхъ техническихъ свѣдѣній по преподаваемымъ

ремесламъ, а также черченіе предметовъ, встрѣчающихся въ практикѣ ремесленика.

На занятія ремеслами назначается зимой 6, а лѣтомъ 7 часовъ въ день; на учебно-теоретическія занятія—2 часа.[4])

Курсъ ученія 4-хъ лѣтній (по прежнему 3-хъ лѣтній.)

Для желающихъ подробнѣе ознакомиться съ уставомъ, мы прилагаемъ ниже полный его текстъ.

Такимъ образомъ до послѣдняго времени т. е. въ теченіи десятка лѣтъ Ирбитское ремесленное училище опытомъ выработывало для себя цѣль и пути для достиженія этой цѣли, вообще находилось въ періодѣ организаціонной работы.

Послѣднее объясняется тѣмъ, что училище не имѣло какого либо готоваго образца и должно было выработать для себя свою собственную форму, особенно имѣя въ виду недостаточность средствъ, сравнительно съ существующими техническими училищами, расходующими на свое содержаніе десятки тысячъ рублей.

Не мало вредило правильной постановкѣ училища отсутствіе собственнаго помѣщенія: училище помѣщалось въ наемныхъ квартирахъ, не имѣющихъ никакихъ приспособленій для мастерскихъ, при чемъ мастерскія, общежитіе для учениковъ и квартира завѣдывающаго въ большинствѣ случаевъ помѣщались въ отдѣльныхъ зданіяхъ на значительныхъ другъ отъ друга разстояніяхъ. Въ настоящее же время (съ 1885 г.) училище помѣщается въ довольно просторномъ земскомъ домѣ, гдѣ сосредоточены мастерскія, квартира завѣдывающаго и общежитіе, а во дворѣ выстроена обширная каменная кузница. Кромѣ того въ текущемъ году предполагается устроить особыя каменныя мастерскія, на что потребуется по смѣтѣ до 7000 рублей. XX очередное земское собраніе постановило дать училищу въ ссуду на постройку мастерскихъ такую же сумму, какую назначитъ городское управленіе, но не болѣе 3500 рублей, съ условіемъ уплаты изъ ежегодныхъ остатковъ отъ поступающихъ въ распоряженіе училища суммъ. Но городское управленіе ассигновало на этотъ предметъ только 1500 рублей, слѣдовательно

[4]) Въ настоящее время всѣ ученики дѣлятся на 2 группы; старшая занимается 36 часовъ въ недѣлю въ мастерскихъ и 6 часовъ въ классѣ, а младшая—34 часа въ мастерскихъ и 8 часовъ въ классѣ.

училищу придется смѣту на постройку мастерскихъ значительно сократить.

Мы уже сказали выше, что училище получаетъ на свое содержаніе отъ города и земства 4000 руб.: а затѣмъ кромѣ этого ассигнованія единственный источникъ доходовъ его составляетъ исполненіе заказовъ.

Въ пятилѣтіе съ $18^{79}/_{80}$ – $18^{83}/_{84}$ г.г. включительно училищемъ израсходовано на свое содержаніе 22075 руб. 69 коп., или среднимъ числомъ по 4415 руб. 14 коп. въ годъ. Расходы эти по отдѣльнымъ статьямъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ (въ процентахъ):

на матеріалы для мастерскихъ	31,1%
„ вознагражденіе мастеровъ	29,5%
„ жалованье преподавателямъ и надзирателю	16,0%
„ возобновленіе инструментовъ .	5,1%
„ поддержаніе библіотеки	0,8%
„ другіе расходы (содержаніе дома, канцерярскіе и т. п.)	17,5%
	100%

Въ $18^{88}/_{89}$ учебномъ году училищемъ израсходовано (кромѣ содержанія стипендіатовъ) 6249 руб. 4 коп., которые распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Жалованье завѣдывающему . .	480 р.	
Законоучителю и надзирателю . .	346 р.	
Тремъ мастерамъ (слесарному, Кузнечному и сапожному) . .	955 р.	
Сторожу	96 р.	1877 р.
На пріобрѣтеніе матеріаловъ . . .		1477 р. $89^1/_2$ к.
„ „ инструментовъ . . .		845 р. 76 к.
„ устройство кузницы		999 р. 05 к.
„ содержаніе дома		853 р. $99^1/_2$ к.
„ выписку книгъ и журналовъ и канцелярскіе расходы		132 р. 34 к.
„ пособіе ученикамъ		73 р.
		6249 р. 04 к.

Если исключить изъ этой суммы единовременные расходы на устройство кузницы и пріобрѣтеніе инструментовъ—1844 руб 81 коп., то текущихъ расходовъ получится 4404 рубля или почти таже сумма, какая выше указана для пятилѣтія 1879—84 г.г.

Стипендіатовъ въ училищѣ въ $18^{88}/_{89}$ учебномъ году было 18 человѣкъ, полустипендіатовъ 6 человѣкъ и одинъ получалъ ежемѣсячное пособіе по 3 руб.; остальные 8 человѣкъ содержались на свои средства. Содержаніе каждаго стипендіата обошлось училищу въ 83 руб. 18 коп., а полустипендіата 56 руб. 79 коп.

Изъ вѣдомости № 15, содержащей данныя о стоимости работъ училища какъ по заказамъ, такъ и для потребностей самаго училища, мы видимъ, что валовой заработокъ отъ постороннихъ заказовъ за послѣднія 10-ть лѣтъ колеблется отъ 618 руб. 64 коп. до 2018 руб. 15 коп. въ годъ. За всѣ 10 лѣтъ училищемъ произведено работъ на сумму 12240 руб 80 коп. или среднимъ числомъ по 1224 руб. 8 коп. въ годъ.

О стоимости матеріаловъ, израсходованныхъ при исполненіи указанныхъ работъ свѣдѣнія имѣются только за $18^{80}/_{81}$—$18^{83}/_{84}$ г.г., а потому только за эти годы и можетъ быть опредѣленъ чистый заработокъ отъ исполненія работъ. Въ теченіи указанныхъ 4-хъ лѣтъ чистаго заработка отъ всѣхъ работъ получено 2617 руб. 22 коп. или среднимъ числомъ по 654 руб. 31 коп. въ годъ. (колебл. отъ 245 р. 27 к. до 1062 руб. 88 коп.)

Чистый же заработокъ собственно отъ постороннихъ заказовъ за три года $18^{81}/_{82}$—$18^{83}/_{84}$ г. (объ остальныхъ годахъ свѣдѣній нѣтъ) колеблется отъ 204 руб. 08 коп. до 1052 руб. 76 коп. въ годъ.

Въ 1887 году училищемъ было изготовлено разныхъ вещей для Екатеринбургской выставки на 256 руб. 65 коп.

Училище получило на выставкѣ большую серебренную медаль „за хорошое количество работъ и практичность направленія".

Обращаясь къ свѣдѣніямъ о количествѣ учащихся въ ремесленномъ училищѣ (см. вѣд. № 16), мы видимъ, что въ теченіи 12 лѣтъ среднимъ числомъ ежегодно училось 25,6 человѣкъ (21—33), которые по цехамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на слесарно-кузнечномъ 64,8%, столярномъ 9,8% и сапожномъ- 25,4%.

Изъ различныхъ сословій въ числѣ учащихся преобладаютъ

крестьяне, составляющіе въ среднемъ 67,8% всѣхъ учащихся, затѣмъ слѣдуютъ мѣщане—21,3%, духовные—7,8% и изъ другихъ сословій—3,1%

За все время существованія училища учащихся было 110 человѣкъ, изъ числа которыхъ 28 человѣкъ (25,4%) состояло къ началу $18^{89}/_{90}$ учебнаго года, выбыло изъ училища до окончанія курса 43 человѣка (39,1%) и окончило курсъ 39 челов. (35,5%). Кончившіе курсъ распредѣляются по спеціальностямъ слѣдующимъ образомъ: слесарей и кузнецовъ 25 человѣкъ (64,1%), сапожниковъ 9 человѣкъ (23,1%) и столяровъ 5 человѣкъ (12,8%).

Для сужденія о результатахъ дѣятельности ремесленнаго училища крайне интересно знать судьбу его бывшихъ питомцевъ, чтобы судить—въ какой степени полученныя ими въ училищѣ спеціальныя знанія примѣняются къ жизни.

Въ училищѣ имѣются свѣдѣнія о 33-хъ человѣкахъ изъ 34-хъ, кончившихъ курсъ въ 1882—1887 годахъ, собранныя въ 1887 г; свѣдѣнія эти изложены въ слѣдующей таблицѣ:

	Состоитъ мастеромъ въ ремесленномъ училищѣ.	Работаютъ въ своихъ мастерскихъ.	Работаютъ въ хозяйскихъ мастерскихъ.	Работаютъ на заводахъ.	Работаютъ на пароходахъ.	Продолжаютъ образованіе.	Состоятъ учителями народныхъ школъ.	Отбываютъ воинскую повинность.	Не работаютъ по недостатку инструмент. (послѣдній выпускъ.)	Занимаются сельскимъ хозяйствомъ.	Служитъ прикащикомъ.	Итого.
Слесарей . .	1	4	1	3	2	—	2	1	2	1	1	18
Кузнецовъ . .	—	—	—	1	1	—	—	—	1	2	—	5
Столяровъ . .	—	3	1	—	—	—	—	—	1	—	—	5
Сапожниковъ . .	—	1	—	1	—	1	1	1	—	—	—	5
Итого .	1	8	2	5	3	1	3	2	4	3	1	33
% %	3,0	24,2	6,1	15,2	9,1	3,0	9,1	6,1	12,1	9,1	3,0	100

Изъ приведенныхъ данныхъ мы видимъ, что, изъ всѣхъ кончившихъ курсъ, не много болѣе половины работаютъ въ мастерскихъ, на заводахъ, на пароходахъ и вообще заняты болѣе или менѣе подходящимъ къ ихъ спеціальности дѣломъ.[4])

Затѣмъ трое ремесленниковъ, состоявшихъ въ 1887 г. учителями народныхъ школъ, насколько намъ лично извѣстно, не бросали совсѣмъ своего ремесла, а занимались имъ въ свободное отъ службы время

Занимались ли своимъ ремесломъ ремесленники, отбывающіе воинскую повинность, неизвѣстно.

Относительно лицъ, только что кончившихъ въ 1887 г. курсъ и не занимавшихся ремесломъ вслѣдствіе недостатка инструментовъ, нельзя сказать бросили ли они свое ремесло совсѣмъ или впослѣдствіи обзавелись инструментами и начали работать.

Окончательно бросившими ремесло можно считать 12,1% всѣхъ кончившихъ курсъ.

Имѣя въ виду, что большинство кончившихъ курсъ ремесленниковъ не имѣютъ средствъ на обзаведеніе инструментами, земское собраніе 1882 г. постановило: выдавать на этотъ предметъ единовременныя пособія слесарямъ по 25 руб., столярамъ по 15 и сапожникамъ по 5 рублей.

Собраніе 1889 г. постановило выдавать кончившимъ курсъ ремесленникамъ безплатно самые необходимые инструменты и затѣмъ въ ссуду до 25 руб., а сапожникамъ до 15 рублей. Всего до настоящаго времени земствомъ выдано пособія 26 лицамъ 520 руб. Кромѣ того распорядительный комитетъ училища въ 1889 г. выдалъ троимъ кончившимъ курсъ экзаменаціонныя ихъ работы и одному изъ нихъ денежное пособіе въ 10 руб.

Что касается до открытія ремесленныхъ классовъ при народныхъ училищахъ, то хотя вопросъ объ этихъ классахъ и возбуждался не однократно въ собраніяхъ, но до сихъ поръ дѣло ограничилось двумя единичными попытками, которыя не могутъ быть названы удачными.

---

[4]) Впрочемъ въ числѣ ихъ есть и такіе, какъ сапожникъ, занимающійся сортировкой желѣза на желѣзодѣлательномъ заводѣ.

Исторія этихъ попытокъ изложена въ докладѣ управы XIX очередному собранію слѣдующимъ образомъ:

„Въ 1887 году былъ открытъ чеботарный классъ въ с. Краснослободскомъ, на что собраніемъ ассигновано было 60 руб., затѣмъ, за недостатокъ этой суммы, выдано управой въ видѣ позаимствованія, еще 40 руб.“

„Изъ отчета, представленнаго завѣдывающимъ этимъ классомъ священникомъ о. Х-мъ видно, что сначала учениковъ въ ремесленномъ классѣ было 6 человѣкъ, но затѣмъ, по недостатку матеріала для работъ, троимъ изъ нихъ было отказано. На слѣдующій годъ о. Х. отъ завѣдыванія классомъ отказался и классъ былъ закрытъ. Изъ полученныхъ о. Х. 100 руб., у него нарукахъ осталось деньгами и товаромъ всего 25 руб. 24 коп., слѣдовательно содержаніе класса обошлось въ 74 руб. 76 коп.“

„Въ 1880 году по ходатайству Зайковскаго волостнаго схода рѣшено было открыть ремесленный классъ при Зайковскомъ народномъ училищѣ подъ завѣдываніемъ кого либо изъ кончившихъ курсъ въ ремесленномъ училищѣ, но такъ какъ ни въ этомъ ни въ слѣдующемъ году выпуска учениковъ изъ ремесленнаго училища не было до 1882 г. то и классы с. Зайковскомъ не были открыты. Въ 1883 году на учительскомъ съѣздѣ г. Бунаковымъ было высказано мнѣніе, что професcіональное образованіе должно быть организовано самостоятельно, отдѣльно отъ школы, чтобъ не отнимать у послѣдней возможности наибольшаго общеобразовательнаго и воспитательнаго вліянія. Соглашаясь съ этимъ мнѣніемъ, земство предложило Зайковскому обществу открыть отдѣльный ремесленный классъ для кончившихъ народную школу, выстроивъ для этаго отдѣльное помѣщеніе. Но сношенія земства съ Зайковскимъ обществомъ по этому вопросу не привели ни къ какимъ результатамъ главнымъ образомъ потому, что общество Зайковской волости нашло для себя затруднительнымъ строить на свой счетъ отдѣльное отъ школы помѣщеніе со всѣми приспособленіями, требующимися для предполагавшихся ремесленныхъ классовъ и по этому открытіе таковыхъ не состоялось.“

Въ послѣднее время вопросъ объ открытіи ремесленныхъ классовъ при двухклассныхъ училищахъ былъ возбужденъ губернскимъ земствомъ, которое собирало по этому поводу отзывы уѣздныхъ земствъ.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ вопросъ о ремесленныхъ классахъ разсматривался въ уѣздномъ комитетѣ для содѣйствія сельскому хозяйству, кустарной и другихъ отраслей промышленности, (въ засѣданіи 8 октября 1889 г.). Комитетъ призналъ учрежденіе ремесленныхъ классовъ при двухкласныхъ училищахъ весьма желательнымъ, при чемъ нашелъ полезнымъ спросить мѣстныя общества о томъ, введеніе какихъ ремеслъ въ курсъ двух-класныхъ училищъ было бы наиболѣе желательно.

На этомъ пока вопросъ объ устройствѣ ремесленныхъ классовъ при народныхъ училищахъ остановился и каково будетъ дальнѣйшее его движеніе, покажетъ будущее.

Разсматривая дѣятельность земства въ области распространенія професіональныхъ знаній, необходимо также остановиться на преподаваніи женскихъ рукодѣлій въ народныхъ училищахъ.

На бывшемъ въ 1883 г. учительскомъ съѣздѣ въ г. Ирбитѣ между прочимъ обсуждался вопросъ о введеніи въ народныхъ школахъ обученія примѣнимымъ въ народномъ быту рукодѣльямъ, какъ одного изъ средствъ для привлеченія въ школу большаго числа учащихся дѣвочекъ. Съѣздъ призналъ занятія рукодѣльями въ народныхъ школахъ желательными, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы занятія эти не шли въ ущербъ учебному дѣлу и здоровью дѣтей.

По поводу вышеизложеннаго постановленія съѣзда, управа докладывала XIV очередному собранію, что она и до сего времени, въ случаѣ заявленія той или другой преподавательницы о желаніи заняться обученіемъ рукодѣльямъ, никогда не отказывала въ пріобрѣтеніи нужныхъ для этого матеріаловъ и пріобрѣтала ихъ на остатки отъ смѣтныхъ назначеній.

Собраніе не имѣя подъ руками фактическихъ доказательствъ того, что рукодѣлья привлекаютъ дѣвочекъ въ школу, а также въ виду того, что съѣздомъ не было выработано подробностей введенія рукодѣлій, вопросъ этотъ оставило открытымъ.

Въ 1886 г. вопросъ о введеніи занятій рукодѣльями, по возможности во всѣхъ школахъ съ назначеніемъ за преподаваніе рукодѣлій особаго вознагражденія, былъ возбужденъ училищнымъ совѣтомъ и рѣ-

шенъ собраніемъ въ утвердительномъ смыслѣ. Но при этомъ не указано ни способа, ни размѣра вознагражденія.

Только уже въ 1887 г. по вопросу о преподаваніи рукодѣлій состоялось болѣе опредѣленное постановленіе: поручить управѣ, при содѣйствіи училищнаго совѣта, выработать программу для преподаванія рукодѣлій и установить вознагражденіе въ размѣрѣ отъ 10 до 25 руб. на училище, которое должно назначаться въ томъ случаѣ, если рукодѣльныя работы будутъ представлены земскому собранію.

Въ исполненіе означеннаго постановленія управа разослала преподавательницамъ училищъ программу для преподаванія рукодѣлій взявъ для этого программу, выработанную учительскимъ съѣздомъ Мещевскаго уѣзда Калужской губерніи [4]) и нѣсколько измѣнивъ ее сообразно мѣстнымъ условіямъ. При этомъ управа предлагала преподавательницамъ при занятіи рукодѣльями обращать преимущественное вниманіе на изготовленіе необходимыхъ принадлежностей крестьянскаго туалета и затѣмъ уже на рукодѣлья, служащія къ развитію и удовлетворенію чувства изящнаго; при этомъ пріучать дѣтей удовлетворять чувству изящнаго, пользуясь по возможности самымъ малоцѣннымъ матеріаломъ, не гоняясь за роскошью и дороговизною.

Кромѣ того управа высказала пожеланія, чтобы преподавательницы обращали также вниманіе на тѣ рукодѣлья, которыя составляютъ предметъ заработка въ той или другой мѣстности, хотя бы они и не были указаны въ программѣ.

Въ 1888 году рукодѣльныя работы были представлены въ управу изъ 11 училищъ и собраніемъ ассигновано на вознагражденіе преподавательницъ этихъ училищъ 150 руб.

Въ 1889 г. рукодѣлья получены уже отъ 16 училищъ; на вознагражденіе преподавательницъ ассигнована таже сумма 150 руб.

Матеріалы для рукодѣлій пріобрѣтаются за счетъ суммы, ассигнуемой на учебныя пособія и высылаются по требованіямъ преподавательницъ.

---

[4]) См. „Журналъ минист. народн. просвѣщ.“ 1883 г. Іюль.

Такимъ образомъ въ настоящее время въ преподаваніе рукодѣлій введена необходимая система и можно думать, что дѣло это упрочится, особенно имѣя въ виду, что преподавательницы въ настоящее время составляютъ преобладающій элементъ среди учебнаго персонала.

Но при этомъ нельзя не признать сумму, назначенную послѣднимъ собраніемъ на вознагражденіе преподавательницъ, крайне недостаточною: 150 руб. пришлось распредѣлить между 21 преподавательницею 16 училищъ при чемъ размѣръ вознагражденія колеблется только между 5 и 10 руб. на человѣка.

Заканчивая главу о профессіональномъ образованіи, не можемъ не указать, что Ирбитскій уѣздъ почти исключительно земледѣльческій, а между тѣмъ для распространенія сельскохозяйственныхъ знаній среди населенія до настоящаго времени здѣсь не сдѣлано почти ничего.

О введеніи преподаванія сельскаго хозяйства въ курсъ народныхъ школъ хотя, какъ видно изъ предъидущаго, и состоялось постановленіе собранія, но исполненію этого постановленія препятствуетъ краткость учебнаго курса народной школы.

На учительскомъ съѣздѣ въ 1883 г. признано желательнымъ, чтобы народныя школы были надѣлены землей, при чемъ имѣлось въ виду какъ матеріальное обезпеченіе преподавателей, такъ и распространеніе, посредствомъ примѣровъ, улучшенныхъ способовъ обработки земли. Но въ настоящее время землю имѣютъ только двухкласныя училища, учителя которыхъ и ведутъ на школьной землѣ хозяйство.

Заботясь о поднятіи уровня сельско-хозяйственной производительности уѣзда, земство уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ признало полезнымъ устройство сельско-хозяйственной фермы. Въ настоящее время вопросъ о фермѣ окончательно разрѣшонъ и въ текущемъ году будетъ приступлено къ ея устройству. При обсужденіи вопроса о фермѣ не разъ поднимался вопросъ о сельско-хозяйственной школѣ при фермѣ, но отъ утвердительнаго рѣшенія этого вопроса земство воздерживается въ виду значительныхъ затратъ, которыя потребуются на устройство и и содержаніе школы.

Взамѣнъ школы, земство ограничилось пока назначеніемъ трехъ стипендій въ Красноуфимской сельско-хозяйственной школѣ по 120 руб. (постанов. XVIII очеред. Собр. 1887 г.). Въ настоящее время

стипендіями пользуются пока только два человѣка за отсутствіемъ желающаго воспользоваться третьею стипендіею.



11.

Повторительныя и воскресныя занятія со взрослыми.

„До послѣдняго времени, пишетъ Ирбитская земская управа въ докладѣ XV-му очередному земскому собранію 1884 г. о народномъ образованіи, заботы земства были сосредоточены исключительно на дѣтяхъ школьнаго возраста, но въ минувшемъ году услугами земства пользовалось отчасти и взрослое население."

Дѣло идетъ здѣсь о вечернихъ занятіяхъ со взрослыми, которыя въ $18^{83}/_{84}$ году въ первый разъ практиковались при двухъ школахъ—Гаевской и Антоновской.

Возникновеніе вечернихъ занятій должно быть приписано инициативѣ бывшаго въ 1883 году учительскаго съѣзда, который призналъ воскресныя повторительныя занятія съ бывшими учениками, а также занятія съ неграмотными взрослыми, необходимымъ дополненіемъ къ школѣ.

Въ $18^{83}/_{84}$ году въ Гаевскомъ училищѣ былъ данъ 51 вечерній урокъ, при чемъ на каждый урокъ приходится среднимъ числомъ 28 посѣтителей. Въ Антоновскомъ училищѣ было дано 100 вечернихъ уроковъ съ 6-ю учащимися (колебл. отъ 3 до 10).

На вознагражденіе преподавателей израсходовано земствомъ 52 руб. 38 коп.

Съ 1885 г. на вознагражденіе преподавателей за вечернія занятія со взрослыми вносится въ земскую смѣту специальная статья по 100 руб. въ годъ, при чемъ управою былъ выработанъ слѣдующій порядокъ вознагражденія за занятія со взрослыми: за каждый урокъ при количествѣ слушателей, не превышающемъ 30 человѣкъ, назначалось по 70 коп., а сверхъ 30-ти за каждаго слушателя по 3 коп. за урокъ.

Въ $18^{84}/_{85}$ учебномъ году занятія велись при Гаевскомъ и Ярославскомъ училищахъ; въ Гаевскомъ дано 56 уроковъ при 27 учащихся, а въ Ярославскомъ 28 уроковъ при 22 учащихся. На вознагражденіе преподавателей израсходовано 66 руб. 6 коп.

Въ слѣдующемъ $18^{85}/_{86}$ году въ Гаевскомъ училищѣ дано 55 уроковъ при 20 учащихся и въ Ярославскомъ 25 уроковъ при 16 учащихся. На вознагражденіе преподавателей израсходовано 56 руб. 96 коп.

Въ январѣ 1885 года Инспекторомъ народныхъ училищъ сдѣланы преподавателямъ училищъ между прочимъ слѣдующія разъясненія относительно открытія и веденія повторительныхъ занятій и классовъ для взрослыхъ:

1. Вечернія повторительныя занятія должны открываться *исключительно* для кончившихъ курсъ народной школы и вестись въ предѣлахъ программы народныхъ училищъ.

2. Классы для взрослыхъ должны ограничиваться *исключительно* начальнымъ обученіемъ русскому и славянскому чтенію, письму, элементарному счету и начальнымъ наставленіямъ въ православной вѣрѣ.

3. Вечернія повторительныя занятія и особенно классы для взрослыхъ могутъ быть разрѣшаемы инспекціей лишь по представленіи учителями подробныхъ плановъ ихъ веденія, съ указаніемъ времени, мѣста и программы занятій, списка лицъ, желающихъ посѣщать эти занятія, а равно лицъ, кои примутъ на себя ихъ веденіе.

4. Какъ повторительныя занятія такъ и классы для взрослыхъ устраиваются только для *одного* пола.

и 5. О результатахъ годичныхъ занятій учителя обязаны представить въ инспекцію обстоятельный отчетъ.

Въ $18^{86}/_{87}$ г. занятія практиковались только уже въ одномъ училищѣ—Гаевскомъ, гдѣ дано было 19 уроковъ при 22-хъ учащихся.

Въ слѣдующемъ $18^{87}/_{88}$ году прекратились занятія и въ Гаевскомъ училищѣ; открывшіяся же занятія въ Горской школкѣ грамотности были закрыты по приказанію инспекціи, какъ открытыя безъ надлежащаго разрѣшенія.

Въ настоящее время воскресныхъ и вечернихъ занятій нѣтъ ни при одномъ училищѣ уѣзда и съ текущаго года статья на вознагражде-

ніе преподавателей за такія занятія исключена изъ земской смѣты, хотя земство и не отказывается выдавать вознагражденіе, въ случаѣ, если бы кто либо изъ преподавателей изъявилъ желаніе вести занятія.

Кромѣ недостатка личной инціативы со стороны преподавателей въ данномъ случаѣ, по нашему мнѣнію, не малымъ препятствіемъ къ развитію воскресныхъ и вечернихъ занятій служатъ тѣ формальности, которыми обставлено открытіе этихъ занятій. Перспектива составленія „подробныхъ плановъ", „обстоятельныхъ отчетовъ" и проч., можетъ быть, отклонила многихъ преподавателей отъ мысли содѣйствовать развитію грамотности посредствомъ воскресныхъ занятій со взрослыми.

Между тѣмъ польза устройства классовъ для взрослыхъ не можетъ подлежать сомнѣнію и § 49 инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ (Высочайше утвержд. 29 октября 1871 г.) ставитъ въ обязанность инспекціи имѣть попеченіе объ устройствѣ занятій для взрослыхъ поселянъ „стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію", и ходатайствуя о средствахъ, необходимыхъ для устройства такихъ занятій.

12.

Городскія учебныя заведенія.

Всѣ свѣдѣнія, изложенныя въ предъидущихъ главахъ, относятся къ положенію школьнаго дѣла въ уѣздѣ, не касаясь городскихъ учебныхъ заведеній (кромѣ ремесленнаго училища), въ содержаніи которыхъ земство также принимаетъ довольно значительное участіе.

Изъ содержанія первой главы мы знаемъ, что ко времени открытія земскихъ учрежденій въ г. Ирбитѣ существовало 3 училища: уѣздное, приходское мужское и приходское женское.

Въ 1873 году былъ возбужденъ вопросъ о преобразованіи уѣзднаго училища въ городское и земство изъявило согласіе участвовать въ содержаніи городскаго училища въ размѣрѣ 1/7 части всѣхъ потребныхъ на его содержаніе расходовъ. [1])

[1]) Седьмая часть расходовъ была принята земствомъ сообразно количеству учащихся въ уѣздномъ училищѣ изъ уѣзда, которые составляли около 1/10 ч. общаго количества учащихся; но такъ какъ при городскомъ училищѣ предполагалось устройство пансіона, который могъ способствовать увеличенію количества учащихся изъ уѣзда, то земствомъ и принята была 1/7 часть расходовъ, вмѣсто 1/10.

Но преобразованіе почему то затянулось на довольно продолжительное время и состоялось только во 2-й половинѣ 1882 года.

Въ первое время открыто было двухкласное училище и на содержаніе его ежегодно расходовалось 2265 руб., изъ которыхъ на долю земства приходилось (1/7 часть) 323 руб. 57 коп. Въ 1887 году училище преобразовано въ трехклассное; расходы на его содержаніе опредѣлены по штатамъ въ 3325 руб., въ число которыхъ земствомъ назначается ежегодно по 475 руб. [2]), остальная сумма 2850 руб. поступаетъ на содержаніе училища изъ городскихъ средствъ.

Учащихся въ училищѣ къ 1 января 1890 года состояло 69 человѣкъ.

Плата за право ученія взимается по 2 руб. въ годъ. Сумма, получаемая такимъ образомъ зачисляется въ спеціальныя средства училища.

Однимъ изъ главныхъ недостатковъ настоящаго состоянія городскаго училища нужно признать неудовлетворительное его помѣщеніе [3]) и вопросъ объ устройствѣ новаго помѣщенія городскимъ управленіемъ поставленъ на очереди.

Начальныхъ училищъ въ городѣ въ настоящее время имѣется два- приходское, о которомъ упоминается выше, и начальное, открытое въ 1885 году.

Въ 1889 году городскимъ управленіемъ ассигновано было на содержаніе приходскаго училища 1500 рублей и начальнаго 1455 рублей.

Земство оказываетъ городу пособіе на содержаніе указанныхъ двухъ училищъ въ размѣрѣ 400 руб. въ годъ (по 200 руб. на училище). [4])

Въ дѣйствительности въ 1889 г. на содержаніе этихъ училищъ израсходовано 2716 руб. 53 коп. изъ которыхъ на вознагражденіе преподавателей израходовано 1571 руб. 50 коп. или 57,9%, на учеб-

---

[2]) Означенная сумма не прямо поступаетъ на содержаніе училища, а идетъ въ пособіе городскому управленію въ возмѣщеніе производимыхъ имъ на этотъ предметъ расходовъ.

[3]) Прежнее помѣщеніе уѣзднаго училища.

[4]) Эта сумма входитъ въ составъ указанныхъ выше смѣтныхъ назначеній на содержаніе училищъ.

ныя пособія 118 руб. 61 коп., или 44%, на наемъ и содержаніе помѣщеній [5]) и жалованье сторожамъ 897 руб. 76 коп. или 33,0% и на мелочные расходы 128 руб. или 4,7%.

Къ 1 января 1890 года учащихся въ разсматриваемыхъ училищахъ числилось: въ приходскомъ—46 и въ начальномъ—79, а всего 139 человѣкъ.

Въ 1890 году кончило курсъ въ приходскомъ училищѣ 3 человѣка и въ начальномъ—9; къ общему числу учащихся въ первомъ—кончившіе составляютъ 6,5%, во 2-мъ 11,4% (см. вѣд. № 17).

Женское приходское училище въ 1871 году было преобразовано въ трех-классную прогимназію съ приготовительнымъ классомъ.

На свое содержаніе прогимназія получала въ первое время: отъ казны 500 руб., отъ города 1330 рублей и отъ земства 600 рублей. Затѣмъ съ 1873 года земство увеличило пособіе до 750 руб., а съ 1875 г. до 800 руб. въ годъ, въ тоже время городское управленіе увеличило ассигнованіе до 1530 рублей.

Такимъ образомъ къ концу 70-хъ годовъ прогимназія получала на содержаніе, кромѣ платы за право ученія и случайныхъ доходовъ, 2830 руб. въ годъ. Платы за право ученія получалось до 200 руб. въ годъ.

Съ 1882 года въ прогимназіи открытъ 4-й классъ и денежныя ассигнованія на ея содержаніе увеличились до 4535 руб., изъ которыхъ отъ казны получалось 750 р., отъ города 2785 руб. и отъ земства 1000 рублей.

Съ 1885 года ассигнованіе со стороны города было увеличено до 3160 руб., а со стороны казны уменьшено до 675 рублей.

Земство съ 1888 года добавило къ ассигнуемой ранѣе 1000 руб. еще 120 руб. на введеніе преподаванія педагогики.

Кромѣ того земствомъ было выдано въ 1878 и 1883 г. городу 2000 руб. въ пособіе на постройку зданія прогимназіи.

Въ 1889 году прогимназія получила на свое содержаніе всего 5891 руб. 34 коп.: отъ казны 675 р., отъ города 3160 р., отъ земства 1120 руб., платы за право ученія 423 руб. 75 коп. и изъ разныхъ источниковъ (пожертвованія, %% на пожертвованные ранѣе капиталы, продажа рукодѣльныхъ работъ) 512 руб. 59 коп.

---

[5]) Училища помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ.

Изъ имѣющейся у насъ подъ руками подробной смѣты по содержанію прогимназіи на 1888 г. видно, что на вознагражденіе педагогическаго персонала расходуется до 67,5% общей суммы расходовъ, на содержаніе дома 14,5%, на учебныя пособія – 6,2% и т. д.[6]).

За право ученія взимается съ учащихся по 5 руб. въ годъ.

Для бѣднѣйшихъ ученицъ прогимназіи имѣется общая квартира, на содержаніе которой земство, кромѣ указанной выше суммы 1120 рублей, ассигнуетъ еще 120 руб.

Приготовительный классъ прогимназіи съ первой половины 1889 года подраздѣленъ на 3 отдѣленія и курсъ его вполнѣ соотвѣтствуетъ курсу начальной школы. Въ виду отсутствія въ городѣ особой женской начальной школы, такое преобразованіе приготовительнаго класса является вполнѣ цѣлесообразнымъ.

Количество учащихся въ прогимназіи, постепенно увеличиваясь, достигло въ послѣдніе годы цифры около 200 человѣкъ (въ 1877 г. учащихся было 107, а въ 1888 г.—195).

Къ 1-му января 1890 года учащихся состояло 185 человѣкъ, которые по классамъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Въ приготовительномъ классѣ	1 отдѣленіе	30	81
	2 отдѣленіе	34	
	3 отдѣленіе	17	
„ 1-мъ классѣ			28
„ 2-мъ „			28
„ 3-мъ „			23
„ 4-мъ „			25
			185

Количества оканчивающихъ курсъ въ прогимназіи за послѣдніе годы съ 1882 года колеблются отъ 4 до 6% по отношенію къ общему количеству учащихся, тогда какъ до 1882 года т. е. до открытія 6-го класса онъ достигалъ 11%. Уменьшеніе % оканчивающихъ курсъ объясняется тѣмъ, что и при существованіи 4-го класса многія заканчиваютъ ученье въ 3-мъ классѣ тѣмъ болѣе, что кончившія 3 класса пользуются тѣми же правами, что и кончившіе полный 4-хъ лѣтній курсъ.

[6]) По смѣтѣ на 1888 годъ всѣхъ расходовъ назначено 5525 рублей, въ томъ числѣ на содержаніе педагогическаго персонала 3590 руб., содержаніе дома—767 руб. учебныя пособія 330 руб. и т. д.

Впрочемъ за послѣдніе годы, особенно съ введеніемъ въ курсъ 4-го класса преподаванія педагогики, число учащихся въ 4-мъ классѣ значительно увеличилось; такъ въ первые годы существованія 4-го класса учащіяся въ немъ составляли 6—7% общаго числа учащихся въ прогимназіи, въ настоящемъ же учебномъ году они составляютъ уже 13,5% всѣхъ учащихся.

Такимъ образомъ изъ предъидущаго мы узнаемъ, что въ настоящее время на содержаніе 4-хъ учебныхъ заведеній города Ирбита ассигнуется.

Казной - - -	675 р.	или	6,0% [7])
Городомъ - - -	8565 р.	„	76,2%
Земствомъ - - -	1995 р.	„	17,8%
Итого	11235 р.		

Кромѣ указанной суммы земство, какъ сказано выше, ассигнуетъ 120 руб. на содержаніе общей квартиры для ученицъ прогимназіи; затѣмъ земство ежегодно назначаетъ по 800 руб. на выдачу пособій бѣднымъ ученикамъ и ученицамъ городскихъ учебныхъ заведеній.

Общее количество учащихся во всѣхъ 4-хъ учебныхъ заведеніяхъ равняется 379 (194 мальч. и 185 дѣвоч.), за послѣдніе 20 лѣтъ это количество учащихся увеличилось въ 1,7 раза или на 73% (въ $18^{69}/_{70}$ учебномъ году въ 3-хъ учебныхъ заведеніяхъ города учащихся было 219 человѣкъ.)

Кромѣ участія въ содержаніи мѣстныхъ школъ Ирбитское земство также оказываетъ пособіе учащимся въ иногороднихъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Расходы земства по означенной статьѣ колеблются по годамъ отъ 600 до 1695 рублей. Maximum'а означенные расходы достигли въ началѣ восмидесятыхъ годовъ, а затѣмъ уменьшились и въ настоящее время на стипендіи

[7]) Изъ суммы, поступающей на содержаніе учебныхъ заведеніи изъ казначейства, исключены пособія казнѣ, назначаемыя общественными учрежденіями на содержаніе учебныхъ заведеній и отнесены на счетъ этихъ учрежденій, хотя они и поступаютъ не непосредственно учебнымъ заведеніямъ, а чрезъ казначейство какъ казенныя суммы

расходуется почти столько же, сколько расходовалось въ первые годы существованія земства (около 1000 руб.)

При этомъ въ первые годы значительную долю расходовъ по означенной статьѣ составляли стипендіи въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; въ настоящее же время такихъ стипендій нѣтъ ни одной, а вмѣсто нихъ учреждены стипендіи въ гимназіи, епархіальномъ училищѣ, на фельдшерскихъ курсахъ и въ сельско-хозяйственной школѣ.

Стипендіи въ большинствѣ случаевъ назначаются съ условіемъ возврата и преимущественно жителямъ Ирбитскаго уѣзда.

13.

Публичныя библіотеки и складъ для продажи книгъ.

Продолженіемъ и необходимымъ дополненіемъ школы въ дѣлѣ умственнаго и нравственнаго развитія, а также и въ дѣлѣ пріобрѣтенія положительныхъ знаній должно служить разумное чтеніе. А потому всякое учрежденіе, призванное служить дѣлу развитія народнаго образованія кромѣ открытія школъ, должно позаботиться и о доставленіи населенію здороваго матеріала для чтенія.

Ирбитское земство, желая удовлетворить по возможности потребности уѣзднаго населенія въ чтеніи, въ 1870 году назначило пособіе библіотекѣ Ирбитскаго уѣзднаго училища въ размѣрѣ 320 рублей въ годъ (200 руб. на пополненіе библіотеки и 120—жалованье библіотекарю), съ тѣмъ условіемъ, чтобы книгами изъ библіотеки могло безплатно пользоваться все населеніе города и уѣзда.[1])

Въ 1871 году управа предлагала собранію, взамѣнъ пособія училищной библіотекѣ, положить основаніе своей земской библіотекѣ,

[1]) До 1870 года библіотека пользовалась пособіемъ отъ города и была открыта для городскихъ жителей; въ указанномъ же году городъ пособіе прекратилъ.

указывая главнымъ образомъ на то, что книги, пріобрѣтаемыя училищной библіотекой на земскія средства, поступаютъ въ полную собственность училища. Собраніе хотя и раздѣляло мнѣніе управы о пользѣ имѣть свою библіотеку, но, въ виду большого запаса книгъ въ училищной библіотекѣ, нашло излишнимъ затрачивать значительную сумму на основаніе новой библіотеки и оставило пособіе училищной библіотекѣ въ прежнемъ размѣрѣ.

Съ 1878 года за пользованіе книгами установлена плата въ пользу библіотеки по 1 руб. въ годъ съ каждаго подписчика, кромѣ учителей и лицъ, для которыхъ такая плата была бы обременительна.

Въ 1881 году управа снова возбуждала вопросъ объ основаніи своей земской библіотеки, но собраніе по прежнему ограничилось пособіемъ училищной библіотекѣ съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы книги, выписываемыя на средства земства, были на особомъ счетѣ и составляли собственность земства. Но на послѣднее условіе училище согласія не изъявило и въ слѣдующемъ году былъ возбужденъ вопросъ объ основаніи одной публичной библіотеки на средства земства и города, который имѣлъ свою библіотеку при городской управѣ.

Собраніе постановило войти по данному вопросу въ сношеніе съ городомъ и въ тоже время возбудить ходатайство о передачѣ земству изъ училичной библіотеки всѣхъ книгъ, пріобрѣтенныхъ на земскія средства.

Но городъ на соединеніе библіотекъ согласія не изъявилъ, а учебное начальство не нашло возможнымъ удовлетворить ходатайство земства о выдѣленіи книгъ въ виду того, что уплачиваемое земствомъ пособіе есть ни что иное какъ плата за право пользованія книгами со стороны населенія.

XVIII очереднымъ собраніемъ 1887 г. пособіе библіотекѣ увеличено до 400 руб. (80 руб. прибавлено на жалованье помощнику библіотекаря.)

Въ началѣ 1887 г. урава докладывала чрезвычайному земскому собранію о жалобахъ многихъ читателей на то, что съ сентября мѣсяца нѣкоторые изъ нихъ не получаютъ книгъ для чтенія, хотя и возвратили въ библіотеку раньше взятыя книги своевременно и въ исправности, другіе—что часто въ библіотечные дни, въ назначенное для выдачи книгъ время, они находятъ библіотеку закрытою и недождавшись

библіотекаря, уходятъ не обмѣнивши книгъ. Въ виду сказаннаго управа снова возбудила вопросъ объ учрежденіи земской библіотеки и собраніе уполномочило управу ходатайствовать предъ попечителемъ учебнаго округа о выдѣленіи изъ училищной библіотеки тѣхъ книгъ, которыя не нужны для образовательныхъ цѣлей училища или имѣются въ библіотекѣ въ двухъ экземплярахъ.

Въ слѣдующемъ очередномъ собраніи вопросъ объ учрежденіи библіотеки былъ окончательно рѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ и на основаніе библіотеки ассигновано 600 руб., а пособіе училищной библіотекѣ прекращено.

По составленіи и утвержденіи въ надлежащемъ порядкѣ устава, земская библіотека открыта въ іюлѣ 1889 года въ помѣщеніи земской управы. Завѣдываетъ библіотекою завѣдывающій складомъ учебныхъ пособій при управѣ за добавочное вознагражденіе—60 руб. въ годъ.

Къ 1 января текущаго 1890 года въ библіотекѣ состояло книгъ 405 названій въ 605 томахъ и періодическихъ изданій 15 названій въ 150 томахъ.

Кромѣ того получено во временное пользованіе отъ разныхъ лицъ 160 названій въ 245 томахъ. (*)

Къ сожалѣнію при разсмотрѣніи смѣты на 1890 годъ собраніе уменьшило ассигнованіе на библіотеку до 400 рублей; такимъ образомъ съ перваго же года, когда необходимо усиленное пріобрѣтеніе книгъ, библіотека располагаетъ очень незначительными средствами. (**)

Относительно выдѣленія книгъ изъ училищной библіотеки хотя и сдѣлано распоряженіе учебнымъ начальствомъ, но книги до настоящаго времени еще не получены. При томъ, на сколько намъ извѣстно, значительная часть книгъ, предназначенныхъ къ выдѣленію (масса переводныхъ романовъ сомнительнаго достоинства), едвали будутъ по своему содержанію соотвѣтствовать задачамъ земской библіотеки, выраженнымъ въ § I ея устава, который гласитъ слѣдующее: „Ирбитская земская библіотека учреждается Ирбитскимъ уѣзднымъ земствомъ съ учебно-воспитательною цѣлью—доставить преподавателямъ народныхъ училищъ и вообще грамотному населенію уѣзда литературно-художес-

(*) Къ 1 сентября 1890 въ библіотекѣ состояло собственныхъ книгъ и періодическихъ изданій 529 названій въ 922 томахъ и полученныхъ во временное пользованіе 170 названій въ 240 томахъ.

(**) На 1891 г. кредитъ на библіотеку увеличенъ до 500 рублей.

твенный и популярно-научный матеріалъ для чтенія и тѣмъ способствовать наиболѣе успѣшному самообразованію читателей.“(*)

Въ настоящее время (апрѣль 1890 г.) въ библіотекѣ состоитъ 132 подписчика въ томъ числѣ изъ городскихъ жителей 56 человѣкъ и изъ уѣздныхъ— 76.

За пользованіе книгами установлена слѣдующая плата (на переплетъ книгъ): съ подписчиковъ 1-го разряда (пользуются всѣми книгами и новыми журналами) 3 руб., 2-го (всѣми книгами безъ новыхъ журналовъ) 1 р. и 3-го (пользуются народными изданіями) 40 коп. въ годъ. Преподователи школъ, врачи, фельдшера и акушерки пользуются безплатно всѣми изданіями по ихъ спеціальностямъ.

Такимъ образомъ въ настоящее время снабженіе книгами интелигентной части насеенія уѣзда болѣе или менѣе обезпечено.

Чтоже касается доставленія книгъ крестьянскому грамотному населенію, то хотя въ библіотекѣ и организуется отдѣлъ народныхъ изданій, но трудно ожидать, чтобы пользованіе имъ достигло значительныхъ размѣровъ среди уѣзднаго населенія.

Въ виду сказаннаго управа въ докладѣ XX очередному собранію 1889 года возбудила вопросъ о содѣйствіи земства къ устройству народныхъ библіотекъ въ уѣздѣ. При этомъ управа докладывала, что и въ настоящее время въ нѣкоторыхъ волостяхъ уѣзда штрафныя деньги, по приговорамъ волостныхъ сходовъ, предназначаются на составленіе капитала на устройство библіотекъ: такъ въ Иленской волости уже въ настоящее время состоитъ на лицо денегъ, назначенныхъ на библіотеку—104 р. 60 к., въ Антоновской 34 руб 10 коп., въ Невьянской 20 руб. и т. д.

Собраніе отнеслось сочувственно къ предложенію управы и постановило назначить пособіе каждой народной библіотекѣ по 20 руб. въ годъ, при томъ условіи, если общество, желающее открыть библіотеку, ассигнуетъ на ея основаніе 50 руб. единовременно или обяжется расходовать по 10 руб. ежегодно.

(*) Выдѣленіе книгъ состоялось въ ноябрѣ 1890 г.; выдѣлено до 800 томовъ, но среди нихъ значительное количество, какъ сказано въ текстѣ, переводныхъ романовъ—Габоріо, Маріэтта и т. д.—а также много изданій прошлаго столѣтія, имѣющихъ только историческій интересъ.

Открыть библіотеки на изложенныхъ условіяхъ изъявили согласіе до настоящаго времени два общества—Бобровское и Зайковское, изъ нихъ Бобровское уже получило разрѣшеніе на устройство библіотеки.(*)

Такимъ образомъ въ настоящее время можно надѣяться, что народныя библіотеки въ Ирбитскомъ уѣздѣ получатъ должное распространеніе и дадутъ грамотному населенію подходящій матеріалъ для чтенія.

Съ цѣлью распространенія среди населенія полезныхъ книгъ, земствомъ открыта въ складѣ учебныхъ пособій съ 1885 года продажа народныхъ изданій.

Къ сожалѣнію операціи склада по продажѣ книгъ крайне ограничены, такъ въ $18^{86}/_{87}$ г. продано народныхъ изданій всего на 88 руб. 76 коп. въ $18^{87}/_{88}$ г. на 84 руб. 89 коп. и въ $18^{88}/_{89}$ на 94 руб. 40 коп.

При этомъ покупателями являются преимущественно городскіе жители, покупающіе дѣтскія книжки. Крестьянское же населеніе въ большинствѣ случаевъ не знаетъ о существованіи склада, да и вообще предпочитаетъ купить книжку на рынкѣ по спопутности при покупкѣ другихъ предметовъ.

Въ виду этого было бы крайне полезно открывать продажу книгъ на сельскихъ ярмаркахъ или имѣть разносчиковъ, которые бы торговали книгами въ уѣздѣ. При такихъ условіяхъ можно расчитывать на болѣе значительное распространеніе книгъ среди крестьянскаго населенія уѣзда.

(*) Къ концу 1890 г. получено разрѣшеніе на открытіе еще двухъ библіотекъ, кромѣ Бобровской,–Зайковской и Невьянской; кромѣ того въ концѣ 1890 г. открылась народная читальня при церковно-приходскомъ попечительствѣ въ с. Волковскомъ.

14.[1]

Степень распространенія грамотности въ уѣздѣ по количеству грамотныхъ среди призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности.

Для безошибочнаго сужденія о результатахъ дѣятельности земства въ области народнаго образованія необходимо имѣть данныя о количественной и качественной степени грамотности сельскаго населенія.

Въ настоящее время единственнымъ матеріаломъ по данному вопросу въ отношеніи населенія Ирбитскаго уѣзда могутъ служить отмѣтки о грамотности, заключающіяся въ воинскихъ призывныхъ спискахъ; этими данными мы и воспользуемся въ настоящей главѣ.

Количество призывавшихся къ отбыванію воинской повинности изъ крестьянскаго населенія Ирбитскаго уѣзда за 16 лѣтъ (1874—1889 г.) равнялось 17796 челов., въ числѣ которыхъ грамотныхъ было 2919 челов. или 16 4% общаго числа призываемыхъ [2]). Постепенный ростъ количества грамотныхъ по годамъ выражается слѣдующими цифрами:

Годы.	Общее количество призываемыхъ.	Количество грамотныхъ.	%-е отношеніе числа грамотныхъ къ общему числу призываемыхъ.	Измѣненіе % грамотныхъ по годамъ.
1874	972	76	7,8	—
1875	1042	80	7,7	—0,1
1876	949	67	7,0	—0,7
1877	984	89	9,1	+2,1

[1]) Настоящая глава съ нѣкоторыми измѣненіями была напечатана въ „Волжскомъ вѣстникѣ" за 1890 г. № 87.

[2]) Въ указанное число вошли и малограмотные.

Годы.	Общее количество призываемых.	Количество грамотных.	%-е отношение числа грамотных къ общему числу призываемыхъ.	Измѣненіе % грамотныхъ по годамъ.
1878	906	102	11,2	+2,1
1879	1089	122	11,2	0,0
1880	1176	154	13,1	+1,9
1881	1243	169	13,6	+0,5
1882	1355	196	14,4	+0,8
1883	1393	280	20,1	+5,7
1884	939	189	20,1	0,0
1885	1341	282	21,0	+0,9
1886	1180	251	21,2	+0,2
1887	958	251	26,2	+5,0
1888	1099	265	23,8	—2,4
1889	1170	333	28,2	+4,4
Итого.	17796	2910	16,4	+20,6

Такимъ образомъ, за 16 лѣтъ % грамотныхъ увеличился съ 7,8 до 28,4%, или болѣе чѣмъ въ $3^1/_2$ раза.

Что бы исключить случайныя годовыя колебанія процента грамотныхъ раздѣлимъ разсматриваемый періодъ на трехлѣтія; при этомъ получается слѣдующій % грамотныхъ:

Въ 1874—76 г. г. 7,5%
„ 1877—79 „ „ 10,5% увелич. на 3,0%
„ 1880—82 „ „ 13,7% „ „ 3,2%
„ 1883—85 „ „ 20,4% „ „ 6,7%
„ 1886—88 „ „ 23,7% „ „ 3,3%
„ 1889 „ „ 28,4%

Изъ предъидущаго видно, что количество грамотныхъ увеличивалось постепенно на 3,0—3,3% въ трехлѣтіе, исключая 1883—85 г. г., когда процентъ грамотныхъ возросъ на 6,7 или вдвое болѣе, чѣмъ въ предъидущія и послѣдующія трехлѣтія.

Для выясненія причины указаннаго выше значительнаго увеличенія процента грамотныхъ въ 1883 году обратимся къ свѣдѣніямъ о количествѣ учащихся мальчиковъ въ начальныхъ училищахъ за тѣ годы, когда призываемые находились въ школьномъ возрастѣ. Свѣдѣнія эти приводимъ въ слѣдующей таблицѣ:

Годы:	Количество учащихся мальчиковъ:	Измѣненія количества учащихся по годамъ и трехлѣтіемъ въ %% по отношенію къ количеству учащихся въ 1860 г.:	
1860	352		
1861	468	+33,0	+40,6
1862	496	+ 7,6	
1863	573	+22,2	
1864	624	+13,5	+40,4
1865	637	+ 3,7	
1866	553	—44,1	
1867	519	— 4,1	—47,3
1868	533	+ 1,5	
1869	555	+24,0	
1870	602	+13,3	+42,7
1871	621	+ 5,4	
1872	597	— 6,8	
1873	830	+66,1	+123,5
1874	1056	+64,2	
1875	1114	+16,5	
1876	1194	+22,7	+65,9
1877	1288	+26,7	
1878	1300	+ 3,4	
1879	1614	+89,3	+108,5
1880	1670	+15,8	
		Итого	374,5%

Изъ приведенной таблицы видно, что наиболѣе значительное увеличеніе количества учащихся мальчиковъ послѣдовало въ трехлѣтіе 1872—1874 г. г., когда лица, призывавшіеся въ 1883—85 г. г. къ отбыванію воинской повинности имѣли 8—12 лѣтъ отъ роду, т. е. находились въ школьномъ возрастѣ.

Такимъ образомъ увеличеніе % грамотныхъ среди призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности, особенно усилившееся съ 1883 г., находится въ прямой зависимости отъ перехода дѣла народнаго образованія въ вѣдѣніе земства.

Разсмотрѣвъ ходъ развитія грамотности во времени, обратимся теперь къ развитію ея въ пространствѣ, т. е. по отдѣльнымъ частямъ уѣзда.

Еще по собраннымъ въ 1870 г. земской управой свѣдѣніямъ оказалось, что въ 1869 г. въ восточной половинѣ уѣзда (1 станѣ), изъ 52728 человѣкъ населенія, грамотныхъ было 1386 челов. или 26,1 челов. на тысячу, а въ западной (2 станъ), изъ 57585 челов.,—только 1151 челов. грамотныхъ или 20,0 человѣкъ на тысячу. Указанное раздѣленіе уѣзда въ отношеніи грамотности вполнѣ подтверждается и нашими данными. Въ первомъ станѣ изъ 8397 челов., призывавшихся въ теченіи 16 лѣтъ къ отбыванію воинской повинности, грамотныхъ насчитывается 1617 человѣкъ, или 19,2%, а во второмъ—изъ 9390 человѣкъ,—грамотныхъ 1293 челов., или 13,7% общаго количества призываемыхъ.

По трехлѣтіямъ различіе между двумя половинами уѣзда выражается слѣдующимъ образомъ:

Годы.	% грамотныхъ.		Восколько разъ % грамотныхъ въ 1-мъ станѣ болѣе %-а грамотныхъ во 2-мъ станѣ.
	Въ 1-мъ станѣ.	Въ 2-мъ станѣ.	
1874—76	10,4	5,1	2,0 (колебанія по годамъ 4,5—1,5)
1877—79	13,7	7,5	1,8 (— — 2,2—1,7)
1880—82	15,6	12,1	1,3 (— — 1,3—1,2)
1883—85	22,6	18,3	1,2 (— — 1,4—1,1)
1886—88	27,0	21,0	1,3 (— — 1,5—1,1)
1889	35,7	22,3	1,6 — — — —
Среднее	19,2	13,7	1,4 (— — 1,5—1,1)

Изъ этой таблицы мы видимъ, что различіе между 1 и 2 станами въ отношеніи грамотности за послѣдніе годы менѣе значительно, чѣмъ было въ началѣ разсматриваемаго періода.

Указанное распредѣленіе количества грамотныхъ находится въ непосредственной зависимости отъ распредѣленія школъ и учащихся въ уѣздѣ. Въ предъидущемъ изложеніи мы уже обращали вниманіе на неравномѣрность распредѣленія школъ и учащихся въ двухъ половинахъ уѣзда, которая съ годами постепенно уменьшалась. Такъ въ 1869 г., изъ 18 существовавшихъ въ уѣздѣ школъ, въ восточной половинѣ было 11 школъ, а въ западной—7; въ восточной—одна школа приходилась на 4793 челов. населенія, а въ западной на 8226 человѣкъ. Въ 1880 году въ уѣздѣ была 31 школа, изъ которыхъ 16—въ восточной половинѣ уѣзда и 15— въ западной; въ восточной одна школа приходилась на 3611 жителей, а въ западной на 4344 жителя. Въ 1888—89 учебномъ году нормальныхъ училищъ въ восточной половинѣ было 17, а въ западной—19; въ восточной половинѣ одна школа приходится на 3595, а въ западной—на 3820 жителей.

Если же принять въ расчетъ параллельныя отдѣленія, церковно-приходскія школы и школки грамотности, то на каждый учебный пунктъ въ восточной половинѣ уѣзда приходится 1608 жителей, а въ западной 2135 жителей.

Отношеніе между количествомъ населенія, приходящимся на каждую школу въ 1 и 2 станахъ, выражается слѣдующимъ образомъ:

Въ 1869 году	1: 1,7
„ 1880—1881 г. . . .	1: 1,2
„ 1888—1889 г. . . .	1: 1,3
„ „ безъ параллельн. отдѣл. и школокъ грамотности	1: 1,1

Такимъ образомъ различіе въ количествѣ грамотныхъ между восточной и западной половинами уѣзда постепенно сглаживается параллельно съ увеличивающейся равномѣрностью въ распредѣленіи школъ и учащихся.

Разсматривая количество грамотныхъ по отдѣльнымъ волостямъ, мы видимъ, что наибольшій % грамотныхъ даетъ волость Ирбитско-заводская (за 16 лѣтъ грамотные составляютъ 43,4% общаго числа призываемыхъ), которая состоитъ изъ одного селенія—Ирбитскаго завода и имѣетъ школу съ 1851 года. Далѣе слѣдуютъ волости—Знаменская (31,4%), Бобровская (28,5%) Байкаловская (28,1%) Зайковская (26,3%) и Ѳоминская (25,1%) и т. д. Самая безграмотная волость

Стриганская; въ 1869 г. 1 грамотный приходился въ ней на 410 жителей (тогда какъ въ среднемъ по уѣзду 1 грамотный приходился на 40 жителей); за 16 лѣтъ—съ 1874 г. по 1889 г. въ числѣ призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности изъ Стриганской волос. грамотныхъ было только 3,9%. Затѣмъ нѣсколько больший % дали волости Бѣлослудская (6,7%), Невьянская (7,3%), Шмаковская (9,7%) и т. д. Въ волостяхъ Стриганской, Невьянской и Антоновской въ періодъ, предшествовавшій введенію земскихъ учрежденій училищъ совсѣмъ не было и волости эти по грамотности также занимали послѣднія мѣста.

Изъ указанныхъ выше наиболѣе грамотныхъ волостей—Зайковская въ теченіи десятилѣтія, предшествовавшаго введенію земскихъ учрежденій, также не имѣла училища и по грамотности (по свѣдѣніямъ 1869 г.) занимала одно изъ послѣднихъ мѣстъ. Въ первое трехлѣтіе послѣ введенія всесословной воинской повинности (1874—76 г.г.) эта волость по числу грамотныхъ среди призываемыхъ занимала 15-е мѣсто, а съ 1880 г. она занимаетъ уже 5-е мѣсто. Такимъ увеличеніемъ %-а грамотныхъ Зайковская волость обязана открытому въ с. Зайковскомъ съ 1870 г. земскому училищу.

Всѣ грамотные, по свѣдѣніямъ призывныхъ списковъ, могутъ быть подраздѣлены на три категоріи: 1) имѣющихъ право на льготу по образованію, 2) грамотныхъ и 3) малограмотныхъ.

Распредѣленіе по указаннымъ категоріямъ выражается въ процентахъ по трехлѣтіямъ слѣдующимъ образомъ:

Годы.	Льготные		Грамотные		Малограмотные		Итого
	% по отношенію къ общему числу призываемыхъ	% по отношенію къ числу всѣхъ грамотныхъ	1	2	1	2	1
1874—76	0,1	1,3	5,4	72,7	2,0	26,0	7,5
1877—79	0,1	1,3	7,8	73,8	2,6	24,9	10,5
1880—82	1,4	10,4	10,4	75,7	1,9	13,9	13,7
1883—85	4,5	22,1	13,7	67,2	2,2	10,7	20,4
1886—88	7,4	31,2	11,9	50,5	4,4	18,3	23,7
1889 г.	8,2	29,0	13,7	48,3	6,5	22,7	28,4
	3,2	19,4	10,3	63,3	2,8	17,3	16,3

До 1880 года количество лицъ, пользующихся льготой, было крайне незначительно—это были кончившіе курсъ Ирбитскаго уѣзднаго училища, единственнаго изъ учебныхъ заведеній, дающихъ льготу, сколько нибудь доступнаго сельскому населенію. Съ 1880 года къ призыву начинаютъ являться лица, получившія право на льготу въ земскихъ народныхъ училищахъ и % льготныхъ быстро начинаетъ повышаться, доходя въ 1889 г. до 8,2% общаго количества призываемыхъ.

Что касается распредѣленія по категоріямъ внутри группы грамотныхъ, то, какъ видно изъ предъидущей таблицы, вмѣстѣ съ увеличеніемъ количества льготныхъ, съ трехлѣтія 1880—83 г.г. уменьшается количество малограмотныхъ. Уменьшеніе это продолжается и въ слѣдующее трехлѣтіе (1883—85 гг.); за послѣдующіе же годы цифры показываютъ новое возвышеніе % малограмотныхъ. Чѣмъ объяснить послѣднее обстоятельство, мы не знаемъ, но считаемъ не лишнимъ замѣтить, что отнесеніе того или другаго лица къ категоріи грамотныхъ или малограмотныхъ часто можетъ зависѣть отъ субъективной оцѣнки какъ лица, отмѣчающаго грамотность такъ и самого отмѣчаемаго. А потому означенному распредѣленію на грамотныхъ или малограмотныхъ едвали можно придавать большую степень достовѣрности. Очень возможно предполагать, что за послѣднее время съ развитіемъ грамотности, къ грамотному предъявляются бо́льшія требованія, чѣмъ прежде и потому отнесеніе того или другого лица къ категоріи вполнѣ грамотныхъ производится съ большей осторожностью.

Изъ приведенныхъ выше данныхъ мы видимъ, что распространеніе грамотности среди крестьянскаго населенія Ирбитскаго уѣзда за послѣднее время сдѣлало значительные успѣхи, которые всецѣло должны быть приписаны дѣятельности земства по развитію народнаго образованія.

15.

Заключеніе.

Мы кончили.

Въ предъидущемъ изложеніи, намъ кажется, содержится достаточно матеріала для рѣшенія вопроса о томъ, что должно было сдѣлать и что сдѣлало Ирбитское земство въ области народнаго образованія.

Не повторяя здѣсь о положительныхъ сторонахъ дѣятельности земства, которыя достаточно ясны изъ предъидущаго, мы закончимъ нашъ очеркъ краткимъ указаніемъ на тѣ главные недостатки въ постановкѣ народно-образовательнаго дѣла въ уѣздѣ, которые должны подлежать устраненію въ болѣе или менѣе близкомъ будущемъ.

Мы не рѣшаемся ставить въ обязанность земству пополненіе количественнаго недостатка школъ, на который было указано выше, такъ какъ для полнаго удовлетворенія существующей въ этомъ отношеніи потребности нужны значительныя денежныя затраты, производить которыхъ земство не имѣетъ возможности. Значительную услугу дѣлу народнаго образованія въ данномъ случаѣ могло бы оказать открытіе церковноприходскихъ школъ въ селеніяхъ, не имѣющихъ возможности пользоваться существующими школами по значительной отдаленности отъ этихъ послѣднихъ. При открытіи церковноприходскихъ школъ въ указанныхъ селеніяхъ, земство обязано придти къ нимъ на помощь, имѣя въ виду, что открытіемъ такихъ школъ хотя сколько нибудь устранится существующая неравномѣрность въ распредѣленіи школъ по территоріи уѣзда.

Къ сожалѣнію въ настоящее время существуетъ стремленіе открывать церковноприходскія школы преимущественно въ тѣхъ же селеніяхъ, гдѣ уже существуютъ земскія школы, вопреки опредѣленію Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 27 іюня 1884 г. за № 1407, по которому на Епархіальныхъ Архіереевъ возлагается особенное попеченіе „объ устройствѣ, по мѣрѣ возможности, новыхъ церковноприходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, *гдѣ никакихъ училищъ не имѣется.*“

Вообще, для большаго преуспѣнія школьнаго дѣла, всѣмъ лицамъ и учрежденіямъ, призваннымъ заботиться о распространеніи народнаго образованія, слѣдуетъ поставить девизомъ своей дѣятельности слѣдующія слова Святѣйшаго Правительствующаго Синода, высказанныя въ цитированномъ выше опредѣленіи относительно открытія церковноприходскихъ школъ: „Для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа потребно единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу.“

Что касается заботъ земства о существующихъ школахъ, то на первомъ планѣ въ этомъ отношеніи должна стоять болѣе правильная организація надзора за дѣятельностью школъ.

Мы имѣемъ здѣсь въ виду надзоръ—руководительство опытнаго въ педагогическомъ дѣлѣ лица, которое приходило бы на помощь малоопытнымъ преподавателямъ народныхъ школъ своими указаніями и совѣтами. Намъ лично приходилось слышать отъ нѣкоторыхъ учителей народныхъ школъ, уже не новичковъ въ дѣлѣ учительства, что всякій пріѣздъ въ школу кого либо посторонняго, интересующагося школьнымъ дѣломъ, благотворно дѣйствуетъ на дѣятельность учителя въ смыслѣ подъема духа, увеличенія энергіи... Въ противномъ случаѣ учитель, сидя въ захолустьи, чувствуетъ себя одинокимъ, заброшеннымъ и дѣло, которому онъ всецѣло долженъ отдаваться, но которое какъ будто ни кого кромѣ него самого не интересуетъ, теряетъ въ его глазахъ свою цѣну и значеніе.

Въ видахъ поддержанія энергіи и интереса къ своему дѣлу среди преподавателей, громадное значеніе, какъ мы уже говорили выше, имѣютъ учительскіе съѣзды. А потому устройство съѣздовъ представляется дѣломъ весьма желательнымъ, и чѣмъ чаще эти съѣзды будутъ устраиваться, тѣмъ лучше. Въ видахъ уменьшенія расходовъ на съѣзды, послѣдніе могутъ устраиваться безъ дорогихъ руководителей, подъ руководствомъ кого либо изъ мѣстныхъ педагоговъ или даже совсѣмъ безъ руководителя. Въ данномъ случаѣ громадное значеніе имѣетъ самый фактъ съѣзда, возможность обмѣна мыслями, знакомство съ дѣятельностью товарищей. Въ настоящее же время учителя въ большинствѣ случаевъ не имѣютъ между собою даже простого знакомства и живутъ въ одиночку, каждый въ своемъ углу.

Кромѣ школъ земство должно позаботиться о доставленіи грамотному населенію матеріала для чтенія посредствомъ содѣйствія устройству народныхъ библіотекъ, начало чему уже положено земствомъ.

Затѣмъ крайне полезнымъ для пополненія дѣятельности школъ является устройство при школахъ воскресныхъ повторительныхъ занятій и классовъ для взрослыхъ.

Наконецъ, въ видахъ распространенія полезныхъ книгъ посредствомъ продажи ихъ, земство должно расширить дѣятельность существующаго склада народныхъ изданій, организовавъ продажу этихъ изданій не только въ городѣ, но и въ уѣздѣ.

Наконецъ, въ связи съ указаннымъ выше недостаткомъ наблюденія за школами, находится недостатокъ болѣе или менѣе обстоятель-

ныхъ свѣдѣній объ учебной дѣятельности школъ. Недостатокъ этотъ также можетъ быть устраненъ, когда за школами будетъ наблюдать особое лицо, которое будетъ имѣть возможность дать подробныя свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ каждой школѣ.

Въ заключеніе остается пожелать, чтобы земство продолжало съ должной энергіей работать на поприщѣ развитія народнаго образованія, встрѣчая поддержку во всѣхъ лицахъ и учрежденіяхъ, такъ или иначе соприкосновенныхъ съ указанной отраслью земской дѣятельности.



[illegible]

[illegible]

ВѢДОМОСТЬ № 1.

О количествѣ начальныхъ училищъ, учащихся и кончившихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ Ирбитскаго уѣзда Пермской губерніи за 1860—1890 годы.

Число училищъ. На одну школу приходится.

Годы.	Министер. Нар. Прос.: 2-хъ клас.	Министер. Нар. Прос.: 1 классн.	Штатныхъ училищъ Палаты Госуд. Им.	Земскія училища съ 3-хъ год. курсомъ	Парал. отдѣл. земск. училищъ	Общественныя школы грамотности	Частныя школы грамотности	Церковно-приходскія школы	Итого	Число квадратн. верстъ: Министер. Пал. Государ. Имущ. и земскія	Число квадратн. верстъ: Вообще	Количест. селн.: Минист. Пал. Государ. Имущ. и Земскія	Количест. селн.: Вообще	Колич. жителей: Минист. Пал. Государ. Имущ. и Земскія	Колич. жителей: Вообще	Колич. дѣтей 8-12 лѣтъ 2): Министер. Пал. Государ. Имущ. и Земскія	Колич. дѣтей 8-12 лѣтъ 2): Вообще
А) До земскій періодъ.																	
1859—60	—	—	8 [1]	—	—	2	—	2	12	1111	741						
1860—61	—	—	8	—	—	3	—	5	16								
1861—62	—	—	7	—	—	3	—	6	16		555						
1862—63	—	—	7	—	—	4	—	6	17		523						
1863—64	—	—	7	—	—	5	—	6	18								
1864—65	—	—	7	—	—	5	—	6	18				Свѣдѣній нѣтъ				
1865—66	—	—	7	—	—	5	—	6	18	1270	494						
1866—67	—	—	7	—	—	5	—	6	18								
1867—68	—	—	7	—	—	7	—	4	18								
1868—69	—	—	7	—	—	7	—	4	18								
1869—70	—	—	7	—	—	7	5	2	21		423						
Б) Земскій періодъ.																	
1870—71	—	—	—	7	—	8	5	1	21	1270	423	39	13	15759	5253	1576	525
1871—72	—	1	—	13	—	—	—	—	14	635	635	20	20	8181	8181	818	818
1872—73	—	1	—	17	—	—	—	—	18	494	494	16	16	6415	6415	642	642
1873—74	—	1	—	20	—	—	—	—	21	423	423	13	13	5421	5421	549	549
1874—75	—	1	—	24	—	—	—	—	25	355	355	11	11	4591	4591	459	459
1875—76	..	1	—	27		—	—	—	28			10	10	4160	4160	416	416
1876—77	—	1	—	27	—	—	—	—	28	317	317	10	10	4248	4248	425	425
1877—78	1	1	—	26	—	—	—	—	28			10	10	4257	4257	426	426
1878—79	1	1	—	27	—	—	—	—	29	306	306	10	10	4134	4134	413	413
1879—80	1	1	—	29	—	—	—	—	31			9	9	3941	3941	394	394
1880—81	1	1	—	29	—	—	—	—	31	287	287	9	9	3969	3969	397	397
1881—82	1	1	—	29	—	—	—	—	31			9	9	4027	4027	402	402
1882—83	1	1	—	30	—	—	—	—	32	278	278	9	9	3912	3912	391	391
1883—84	2	—	—	32	—	19	—	—	53		168	8	5	3712	2381	371	238
1884—85	2	—	—	32	—	33	—	—	67		133	—	—	3876	1967	388	197
1885—86	2	—	—	32	12	20	—	—	66	261	135	—	—	3868	1993	387	199
1886—87	2	—	—	32	13	23	—	1	70		127	8	4	3879	1887	388	189
1887—88	2	—	—	33	9	19	—	3	66	254	135	—	—	3785	2019	381	202
1888—89	2	—	—	34	6	25	—	5	72	247	123	—	—	3679	1839	368	184
1889—90	2	—	—	34	7	21	—	5	69	247	129	—	—	3713	1937	371	194

Количество учащихся.

Годы.	Въ двухъ-классныхъ уч. Мин. Народ. Просв.: М.	Д.	Всег.	Въ одноклассн. учил. Министер. Народ. Просв., Пал. Гос. Имущ. и земск.: М.	Д.	Всег.	Въ параллельныхъ отдѣленіяхъ: М.	Д.	Всег.	Въ школахъ грамотности: М.	Д.	Всег.	Въ церковно-приходскихъ школахъ: М.	Д.	Всег.	Итого: Мал.	Дѣв.	Всего
А) До земскій періодъ.																		
1859—60	—	—	—	282	50	332	—	—	—	57	35	92	13	9	22	352	94	446
1860—61	—	—	—	289	49	338	—	—	—	93	37	130	86	13	99	468	99	567
1861—62	—	—	—	279	52	331	—	—	—	89	35	124	128	17	145	496	104	600
1862—63	—	—	—	303	40	343	—	—	—	125	38	163	145	29	174	573	107	680
1863—64	—	—	—	364	76	440	—	—	—	126	30	156	134	31	165	624	137	761
1864—65	—	—	—	380	75	455	—	—	—	127	27	154	130	33	163	637	135	772
1865—66	—	—	—	322	61	383	—	—	—	110	11	121	121	16	137	553	88	641
1866—67	—	—	—	307	60	367	—	—	—	102	9	111	110	17	127	519	86	605
1867—68	—	—	—	295	48	343	—	—	—	153	23	180	81	20	101	533	91	624
1868—69	—	—	—	321	46	367	—	—	—	149	12	161	85	20	105	555	78	633
1869—70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	602	81	683
Б) Земскій періодъ.																		
1870—71	—	—	—	—	—	407	—	—	—	—	—	271	—	—	28	621	85	706
1871—72	—	—	—	597	32	629	—	—	—	—	—	—	—	—	—	597	32	629
1872—73	—	—	—	830	72	902	—	—	—	—	—	—	—	—	—	830	72	902
1873—74	—	—	—	1056	73	1129	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1056	73	1129
1874—75	—	—	—	1114	88	1202	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1114	88	1202
1875—76	—	—	—	1194	124	1318	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1194	124	1318
1876—77	—	—	—	1288	165	1453	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1288	165	1453
1877—78	—	—	—	1300	177	1477	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1300	177	1477
1878—79	—	—	—	1614	224	1838	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1614	224	1838
1879—80	—	—	—	1670	237	1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1670	237	1907
1880—81	66	14	80	1662	262	1924	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1728	276	2004
1881—82	63	11	74	1633	222	1855	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1697	233	1929
1882—83	64	16	80	1617	232	1849	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1681	248	1929
1883—84	138	32	170	1754	266	2020	—	—	—	353	54	407	—	—	—	2245	352	2597
1884—85	150	47	197	1936	404	2340	—	—	—	699	125	824	—	—	—	2785	576	3361
1885—86	149	59	208	1968	515	2483	345	67	412	431	110	541	—	—	—	2893	751	3644
1886—87	153	55	208	2048	544	2592	439	102	541	451	122	573	—	—	—	3091	823	3914
1887—88	141	36	177	2019	463	2482	245	70	315	327	71	398	67	17	84	2799	657	3456
1888—89	163	49	212	2100	443	2543	197	26	223	440	142	582	118	37	155	3018	697	3715
1889—90	172	33	205	1998	407	2405	207	27	234	383	105	488	71	28	99	2831	600	3431

Процентное отношеніе учащихся.

Годы.	Къ общему количеству крестьянскаго населенія: Въ минис., штат. и земскихъ учил.: М.	Д.	Всег.	Тоже съ парал. отдѣленіями: М.	Д.	Всег.	Во всѣхъ школахъ: М.	Д.	Всег.	Къ числу дѣтей школьн. возраста (8-12 лѣтъ.): Въ минис., штат. и земскихъ учил.: М.	Д.	Всег.	Тоже съ парал. отдѣленіями: М.	Д.	Всего	Во всѣхъ школахъ: М.	Д.	Всег.
А) До земскій періодъ.																		
1859—60																		
1860—61																		
1861—62																		
1862—63																		
1863—64																		
1864—65				Свѣдѣній нѣтъ.														
1865—66																		
1866—67																		
1867—68																		
1868—69																		
1869—70																		
Б) Земскій періодъ.																		
1870—71	—	—	0,4	—	—	—	—	—	0,6	—	—	3,7	—	—	—	—	—	6,3
1871—72	1,1	0,1	0,5	—	—	—	1,1	0,1	0,5	10,9	0,5	5,5	—	—	—	10,9	0,5	5,5
1872—73	1,5	0,1	0,8	—	—	—	1,5	0,1	0,8	14,5	1,2	7,8	—	—	—	14,5	1,2	7,8
1873—74	1,9	0,1	0,9	—	—	—	1,9	0,1	0,9	19,0	1,2	9,8	—	—	—	19,0	1,2	9,8
1874—75	2,0	0,1	1,0	—	—	—	2,0	0,1	1,0	20,2	1,5	10,5	—	—	—	20,2	1,5	10,5
1875—76	2,0	0,2	1,1	—	—	—	2,0	0,2	1,1	21,2	2,1	11,3	—	—	—	21,1	2,1	11,3
1876—77	2,2	0,3	1,2	—	—	—	2,2	0,3	1,2	22,4	2,7	12,2	—	—	—	22,4	2,7	12,2
1877—78	2,3	0,3	1,2	—	—	—	2,3	0,3	1,2	22,7	2,9	12,4	—	—	—	22,7	2,9	12,4
1878—79	2,8	0,4	1,5	—	—	—	2,8	0,4	1,5	28,0	3,6	15,3	—	—	—	28,0	3,6	15,3
1879—80	2,9	0,4	1,6	—	—	—	2,9	0,4	1,6	28,6	3,7	15,6	—	—	—	28,6	3,7	15,6
1880—81	2,9	0,4	1,6	—	—	—	2,9	0,4	1,6	28,9	4,4	16,3	—	—	—	28,9	4,4	16,3
1881—82	2,8	0,4	1,5	—	—	—	2,8	0,4	1,5	28,1	3,6	15,5	—	—	—	28,1	3,6	15,5
1882—83	2,6	0,4	1,5	—	—	—	2,6	0,4	1,5	27,9	3,8	15,4	—	—	—	27,9	3,8	15,4
1883—84	3,1	0,5	1,7	—	—	—	3,6	0,5	2,1	30,8	4,6	17,3	—	—	—	36,8	5,4	20,6
1884—85	3,2	0,7	1,9	—	—	—	4,3	0,9	2,6	32,5	6,7	19,2	—	—	—	43,3	8,5	25,5
1885—86	3,3	0,9	2,0	3,8	1,0	2,4	4,5	1,1	2,8	33,0	8,5	20,5	38,4	9,5	23,6	45,2	11,1	27,7
1886—87	3,4	0,9	2,1	4,1	1,0	2,5	4,8	1,2	2,9	34,2	8,8	21,2	41,0	10,4	25,3	48,0	12,2	29,6
1887—88	3,3	0,7	2,0	3,7	0,8	2,2	4,3	1,0	2,6	32,9	7,4	20,0	36,6	8,4	22,3	42,6	9,7	25,9
1888—89	3,5	0,7	2,1	3,9	0,8	2,3	4,7	1,0	2,8	34,9	7,3	20,8	38,6	7,8	22,8	46,6	10,3	28,0
1889—90	3,3	0,7	2,0	3,6	0,7	2,1	4,2	0,8	2,5	33,1	6,5	19,6	36,3	6,9	21,4	42,1	8,4	25,0

Колич. кончив. курсъ въ нормал. училищахъ.

Годы.	Абсолютныя числа: М.	Д.	Всег.	Процентное отношеніе: Къ общему числу учащихся въ нормальн. учил.: М.	Д.	Всег.	Тоже съ парал. отдѣленіями: М.	Д.	Всего
А) До земскій періодъ.									
1859—60									
1860—61									
1861—62									
1862—63									
1863—64									
1864—65		Свѣдѣній нѣтъ.							
1865—66									
1866—67									
1867—68									
1868—69									
1869—70									
Б) Земскій періодъ.									
1870—71	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1871—72	14	—	14	2,9	—	2,6	—	—	—
1872—73	56	6	62	6,7	8,3	6,8	—	—	—
1873—74	76	—	76	7,2	—	6,7	—	—	—
1874—75	99	—	99	8,8	—	8,2	—	—	—
1875—76	113	—	113	9,4	—	8,5	—	—	—
1876—77	128	9	137	9,9	5,4	9,4	—	—	—
1877—78	107	15	122	8,2	8,4	8,3	—	—	—
1878—79	124	19	143	7,7	8,5	7,8	—	—	—
1879—80	158	20	178	9,4	8,4	9,3	—	—	—
1880—81	157	4	161	9,1	1,4	8,0	—	—	—
1881—82	220	24	244	12,9	10,3	12,6	—	—	—
1882—83	254	30	284	15,1	12,1	14,7	—	—	—
1883—84	230	31	261	12,2	10,4	11,9	—	—	—
1884—85	280	34	314	13,4	7,5	12,3	—	—	—
1885—86	244	49	293	11,5	8,5	11,2	9,9	7,6	9,6
1886—87	256	79	335	11,6	13,3	12,0	9,7	11,2	10,0
1887—88	257	57	314	11,9	11,4	11,8	10,7	10,0	10,6
1888—89	287	61	348	12,7	12,4	12,6	11,7	11,7	11,7
1889—90	306	52	358	14,1	12,0	13,7	12,8	11,3	12,6 (*)

Примѣчанія: 1) Въ томъ числѣ одно училище содержалось на средства Ирбитскаго заводоуправленія, а остальные (7—6)—на счетъ 4% сбора съ крестьянъ.
2) Количество дѣтей школьнаго возраста (8—12 лѣтъ) выведено нами теоретически въ 10% всего населенія, (обыкновенно принимается въ 8—10%), такъ какъ точныхъ свѣдѣній о числѣ дѣтей школьнаго возраста нѣтъ. Имѣются только свѣдѣнія о количествѣ дѣтей отъ 7 до 15 лѣтъ и притомъ только за послѣдніе годы, но школьный періодъ, принятый отъ 7 до 15 лѣтъ не соотвѣтствуетъ дѣйствительности (**). На всякій случай мы приводимъ здѣсь %-ное отношеніе учащихся къ числу дѣтей отъ 7 до 15 лѣтъ.

Годы.	Въ минис., штат. и земскихъ учил.: М.	Д.	Всег.	Тоже съ парал. отдѣленіями: М.	Д.	Всег.	Во всѣхъ школахъ: М.	Д.	Всег.
1882—83	17,8	2,6	10,2	—	—	—	17,8	2,6	10,2
1883—84	18,5	2,8	10,5	—	—	—	—	—	12,5
1884—85	20,4	4,3	12,3	—	—	—	—	—	16,3
1885—86	—	—	—	23,5	6,0	14,6	27,6	7,4	16,8
1886—87	—	—	—	24,8	6,6	15,8	29.1	7,6	18,4
1887—88	—	—	—	22,5	5,1	13,6	—	—	—
1888—89	21,0	4,6	12,9	23,2	4,9	14,1	27,9	6,5	17,3
1889—90	—	—	—	—	—	—	—	—	—

(*) Свѣдѣнія, относящіяся къ 1890 г. вставлены позднѣе, послѣ составленія очерка.

(**) Уже послѣ составленія «Очерка» были собраны свѣдѣнія о возрастѣ учащихся (за 1890—91 уч. годъ), изъ которыхъ видно, что учащіеся моложе 8-ми лѣтъ составляютъ во всѣхъ школахъ 4,5% общаго количества учащихся (въ однихъ нормальныхъ земскихъ училищахъ 4,4%), отъ 8 до 12 лѣтъ—92,4% (въ нормальныхъ училищахъ—92,7%). И старше 12 лѣтъ—3,1% (въ норм земскихъ училищахъ—2,9%). Такимъ обр. учащіеся моложе 8-ми и старше 12-ти лѣтъ составляютъ только 7,6% всѣхъ учащихся (въ нормальныхъ училищахъ—7,3%) Съ другой стороны многіе, достигшіе 11—12 лѣтъ уже оканчиваютъ курсъ народной школы и потому должны быть исключены изъ числа дѣтей, подлежащихъ поступленію въ школы (въ 1890 г. изъ числа кончившихъ курсъ 79% имѣли не больше 12 лѣтъ.) А потому ошибка, происходящая отъ невключенія въ школьный возрастъ учащ моложе 8 и старше 12 лѣтъ, должна въ значительной своей части уничтожаться включеніемъ въ то число дѣтей 11—12 лѣтъ, уже вышедшихъ изъ школы. Слѣдовательно школьный возрастъ безъ большой ошибки можетъ быть принятъ отъ 8 до 12 лѣтъ.

ВѢДОМОСТЬ № 2.

О расходахъ на народное образованіе въ Ирбитскомъ уѣздѣ за 1860—1870 годы.

ГОДЫ.	Смѣтныя назначенія на содержаніе училищъ.						Дѣйствительный расходъ на содержаніе училищъ.							
	Изъ Госуд. Казначейст.		Изъ общест. суммъ.		Итого.		Жалованье преподават		Учебныя пособія.		Наемъ и содержаніе помѣщеній,		Всего.	
1860	1166	—	20	—	1186	—	691	66	86	84	383	90	1162	40
1861	1044	80	49	—	1093	80	624	—	102	45	339	73½	1066	18½
1862	1079	25	105	—	1184	25	625	—	80	30	355	98¾	1061	28¾
1863	1112	48½	116	—	1228	48½	624	90½	69	75	356	30	1050	95½
1864	1428	—	256	98¾	1684	99¾	789	13	95	86½	327	07¾	1212	07¼
1865	1353	—	224	25	1577	25	981	75½	77	—	360	01½	1418	77
1866	1203	—	307	24	1510	24	1022	24	104	20	380	35	1506	79
1867	1203	—	309	57¾	1512	58¾	1069	57¾	87	90	352	60	1510	07¾
1868	1518	34	537	90½	2056	24½	1262	59	216	96½	378	96	1858	51½
1869	1428	84	579	35	2008	19	1308	96½	245	58½	361	23	1915	78
1870	1504	17	827	81½	2331	98½	1512	09	267	71	364	73	2144	54

Дозв. ценз. С.-Петерб. 19 Сент. 1891 г.

Прб. Тип. Насл. Е. С. Хитровой.

ВѢДОМОСТЬ № 3

смѣтныхъ назначеній Ирбитскаго Земства на расходы по народному образованію съ 1870 по 1890 годъ.

	1871 г.	1872 г	1873 г.	1874 г.	1875 г.	1876 г	1877 г.	1878 г.	1879 г.	1880 г.	1881 г.	1882 г.	1883 г.	1884 г.	1885 г.	1886 г.	1887 г.	1888 г.	1889 г.	1890 г
Пособіе на постройку и ремонтъ школьныхъ помѣщеній	—	—	—	—	200	200	1200	200	—	500	350	—	100	200	100	—	—	300	100	—
Жалованье и награды учителямъ	2000	5800	6820	8409	10980	12144	12144	12732	13344	14540	15236	16952	16572	17960	19420	22064	23432	23708	23996	23536
Учебныя пособія, школьныя библіотеки, классная мебель и награды ученикамъ, кончившимъ курсъ	100	950	1150	1000	1150	1150	1150	1350	1400	1500	1500	3300	2800	3100	5100	4660	4660	4660	4460	4520
Пособія бѣднымъ ученикамъ и содержаніе общежитій	—	560	760	880	880	1000	1000	1000	900	900	900	900	900	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
Пособіе училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	—	150	150	150	100	100	200	200	700	700	700	1076	1076	1076	1076	1152	1152	1152	1152	1152
Пособіе церковно-приходскимъ школамъ и школамъ домашняго обученія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	720	2000	1550	1560	1560	1560	1590
Расходы по организаціи вечернихъ занятій со взрослыми	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	120	100	100	100	100	100	—
Подготовка сельскихъ учителей, съѣзды, курсы	—	120	240 (*)	155	—	—	998 (**)	—	—	—	—	2000	—	—	—	—	—	—	—	—
Педагогическій музей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	300	300	—	—	—	—	—	—
Содержаніе канцеляріи Училищнаго Совѣта и вознагражденіе членовъ Совѣта	600	400	400	275	120	—	—	[illegible]	100	900	900	150	150	150	170	200	175	175	175	175
Итого на распространеніе грамотности въ уѣздѣ	2700	7980	9520	10869	13430	14594	15492	15482	16444	19040	19586	24378	21898	24826	29166	30926	32279	32855	32743	32173
Ремесленные классы при народныхъ училищахъ	—	—	—	—	—	—	—	60	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ремесленное училище	—	—	—	—	—	—	3000	3000	3000	3000	3700	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500
Пособіе Городскому училищу	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1230	352	352	475	475	475
„ женской прогимназіи	600	600	750	750	800	800	800	800	1800	800	800	1000	2000	1000	1000	1000	1120	1240	1240	1240
„ начальнымъ городск. училищ.	200	225	225	225	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	400	400	400	400	400
„ бѣднымъ ученикамъ город. учил.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	600	600	600	720	900	900	900	920	920
Стипендіи и пособія въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ	—	990	750	900	925	1000	940	940	1040	1250	1475	1695	1470	970	600	720	240	720	870	99[illegible]
Пособіе публичной библіотекѣ при Городскомъ училищѣ	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	900	900	320	320	320	400	—	—
Расходы по учрежденію и содержанію земской публичной библіотеки	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	600	400
Всего	3820	10115	11565	13065	15675	16714	21952	20802	22864	24610	26181	31693	30568	32096	36736	38118	39111	40490	40748	40098

(*) Указанная сумма не была назначена Собраніемъ, но Управой израсходована на поѣздку учителей въ Верхотурскій уѣздъ на учительскій съѣздъ.

(**) Собраніемъ (1875 г.) поручено было Управѣ устроить учительскій съѣздъ, на каковой предметъ произвести расходъ изъ общихъ остатковъ отъ смѣты (сумма неопред); съѣздъ состоялся въ 1877 г., на который нами и отнесенъ расходъ 997 р. 50 к.

ВѢДОМОСТЬ № 4.

О количествѣ учащихся въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда къ 1-му Января 1890 года.

Наименованіе нормальныхъ училищъ.	Число сел. въ районѣ каждаго училища.	Колич. жит. въ районѣ каждаго училища.			Число учащихся въ нормальныхъ училищахъ.			Наименованіе параллельн. отдѣленій, находящихся въ районѣ кажд. училища.	Число учащихся въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Наименованіе школ. грамотности и церк.-приходскихъ школъ.	Число учащихся въ школкахъ грамотности.			Общее количество учащихся.			На сколько сел. прих. одинъ учеб. пунктъ.	На какое колич. жит. прих. 1 учеб. пунктъ.	% отношеніе учащихся къ числу жителей. Въ нормальныхъ училищахъ.			Въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Въ школкахъ грамотности.			Всего.		
		М.	Ж.	Итог.	М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего			М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
1й станъ (восточная половина уѣзда)																																
Министерства Народнаго Просвѣщенія:																																
												Черновская	40	11	51																	
												Меньшиковск.	20	8	28																	
Чубаровское двухклассное	20	2911	3046	5957	85	11	96	—	—	—	—		60	19	79	145	30	175	—	—	2,92	0,36	1,61	—	—	—	2,08	0,62	1,32	5,00	0,98	2,93
												Шадр. церк.	прих.	шко	ла	20	1	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,69	0,03	0,37
																165	31	196	4	1489										5,69	1,01	3,30
Земскія одноклассныя:																																
Баженовское	11	1976	1988	3964	66	9	75	—	—	—	—	—	—	—	—	66	9	75	11	3964	3,33	0,45	1,88	—	—	—	—	—	—	3,33	0,45	1,88
Байкаловскія:																																
Мужское	18	3147	3210	6357	80	—	80					Липовская	18	4	22																	
Женское					—	19	19					Занинская	19	3	22																	
					80	19	99	—	—	—	—	—	37	7	44	117	26	143	6	2119	2,53	0,59	1,55	—	—	—	1,17	0,21	0,69	3,70	0,80	2,24
Бобровское	10	2115	2063	4178	76	12	88	—	—	—	—	Замираловск.	19	5	24	95	17	112	5	2089	3,59	0,58	2,11	—	—	—	0,9	0,24	0,57	4,50	0,82	2,68
												Игнатьевская	9	7	16																	
												Кукарская	15	7	22																	
Верхницинское	9	1761	1860	3621	57	13	70	—	—	—	—	—	24	14	38	81	27	108	3	1027	3,23	0,70	1,90	—	—	—	1,37	0,75	1,08	4,60	1,45	2,98
Гаевское	11	1471	1560	3031	72	25	97	—	—	—	—	—	—	—	—	72	25	97	11	3031	4,90	1,60	3,20	—	—	—	—	—	—	4,90	1,60	3,20
Знаменское	10	2020	2123	4143	52	10	62	—	—	—	—	—	—	—	—	52	10	62	—	—	2,57	0,47	1,49	—	—	—	—	—	—	2,57	0,47	1,49
												Звѣрев. церк.	прих.	шко	ла	20	5	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,99	0,24	0,60
																72	15	87	5	2071	—	—	—	—	—	—	—		—	3,56	0,71	2,09

Наименованіе нормальныхъ училищъ.	Число селен. въ районѣ каждаго училища.	Количество жит. въ районѣ кажд. училища.			Число учащихся въ нормальныхъ училищахъ.			Наименованіе парал. отдѣл. находящихся въ районѣ каждаго училища.	Число учащихся въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Наименованіе школокъ грамоти и церк.-приходскихъ школъ.	Число учащихся въ школкахъ грамотности.			Общее количество учащихся.			На сколько сел. прих. 1 учебный пунктъ.	На какое колич. жит. прих. 1 учеб. пунктъ.	% отношеніе учащихся къ числу жителей. Въ нормальныхъ училищахъ.			Въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Въ школкахъ грамотности.			Всего.		
		М.	Ж.	Итог.	М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего			М.	Д.	Всего	М.	Д	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
Иленское	12	2437	2596	5033	99	18	117	—	—	—	—	—	—	—	..	99	18	117	12	5033	4,05	0,69	2,32	—		—		—	—	4,05	0,69	2,32
												Юдинская	20	3	23																	
												Дубская	7	3	10																	
												Пишуковская	11	—	11																	
Киргинское	14	2011	2054	4065	70	12	82	Азевское	22	3	25	—	38	6	44	130	21	151	2,8	1016	3,48	0,59	2,02	1,09	0,15	0,62	1,89	0,30	1,09	6,46	1,02	3,72
												Шанауринск.	16	4	20																	
												Введенская	—	20	20																	
Краснослободское	12	1847	1959	3806	55	15	70	—	—	—	—	—	16	24	40	71	39	110	4	1269	2,97	0,77	1,84	—	—	—	0,86	1,21	1,04	3,83	1,98	2,88
Микшинское	10	1044	1117	2161	35	10	45	—	—	—	—	—	—	—	—	35	10	45	10	2161	3,33	0,89	2,07	—	—	—	—	—	—	3,33	0,89	2,07
Нижне-Иленское	5	1371	1479	2850	69	7	76	—	—	—	—	—	—	—	—	69	7	76	2,5	1425	5,03	0,47	2,66	—	—	—	—	—	—	5,03	0,47	2,66
												Боровик. церк	прих.	шко	ла	22	4	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,60	0,27	0,91
																91	11	102	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6,63	0,74	3,57
Пьянковское	1	737	786	1523	36	4	40	—	—	—	—	—	—	—	—	36	4	40	1	1523	4,83	0,50	2,61	—	—	—	—	—	—	4,83	0,50	2,61
Харловское	9	1952	2024	3976	67	7	74	—	—	—	—	—	—	—	—	67	7	74	9	3976	3,43	0,34	1,86	—	—	—	—	—	—	3,43	0,34	1,86
Чурманское	8	1005	1036	2041	45	5	50	—	—	—	—	Межевская	12	—	12	57	5	62	4	1020	4,45	0,48	2,43	—	—	—	1,19	—	0,59	5.64	0,48	3,02
Ѳоминское	9	1761	1765	3526	58	17	75	—	—	—	—	Трубинская	11	4	15	69	21	90	4,5	1763	3,29	0,97	2,13	—	—	—	0,62	0,22	0,42	3,91	1,19	2,55
Итого въ 1-мъ станѣ 17 училищъ	169	29566	30666	60232	1022	194	1216	1 пар. отд.	22	3	25	14 школокъ	217	79	296	1261	276	1537	—	—	3,46	0,63	2,02	0,07	0,01	0,04	0,73	0,26	0,49	4,26	0,90	2,55
												3 церк.-прих.	шко	лы		62	10	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,21	0,03	0,12
																1323	286	1609	5,1	1721	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,47	0,93	2,67
Среднимъ числ. на 1 нормальн. школу	10	1739	1804	3543	60,1	11,4	71,5	На 1 пар. отд	22	3	25	На 1 школку	15,5	5,6	21,1																	
												„ 1 церк. приход. школу	20,7	3,3	24,0																	
2 й станъ (западная половина уѣзда)																																
Министер. Народн. Просвѣщенія.																																
Ницинское двухклассное	7	1353	1492	2845	87	22	109	—	—	—	—	—	—	—	—	87	22	109	7	2845	6,44	1,47	3,83	—	—	—	—	—	—	6,44	1,47	3,83

Наименованіе нормальныхъ училищъ.	Число сел. въ районѣ каждаго училища.	Колич. жит. въ районѣ каждаго училища.			Число учащихся въ нормальныхъ училищахъ.			Наименованіе параллельн. отдѣленій, находящихся въ районѣ кажд. училища	Число учащихся въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Наименованіе школ. грамотности и церк.-приходскихъ школъ.	Число учащихся въ школкахъ грамотности.			Общее количество учащихся.			На сколько сел. прих. одинъ учеб. пунктъ	На какое колич. жит. прих. 1 учеб. пунктъ	% отношеніе учащихся къ числу жителей. Въ нормальныхъ училищахъ			Въ параллельн. отдѣленіяхъ.			Въ школкахъ грамотности.			Всего		
		М.	Ж.	Итог.	М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего		М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего			М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
Земскія одноклассныя												Лебедкинская Бичурская	31 23	4 6	35 29																	
Антоновское - -	5	1767	1969	3736	35	14	49	Неустроевск.	23	9	32	—	54	10	64	112	33	145	1,25	934	1,97	0,71	1,31	1,30	0,45	0,85	3,05	0,51	1,71	6,32	1,67	3,87
Бѣлослудское -	3	798	815	1613	46	14	60	—	—	—	—	—	—	—	—	46	14	60	3	1613	5,76	1,72	3,72	—	—	—	—	—	—	5.76	1,72	3,72
Волковское - -	8	1171	1236	2407	61	9	70	—	—	—	—	—	—	—	—	61	9	70	8	2407	5,21	0,72	3,96	—	—	—	—	—	—	5,21	0,72	3,96
Голубковское -	7	1562	1677	3239	64	12	76	—	—	—	—	—	—	—	—	64	12	76	7	3239	4,16	0,71	2,35	—	—	—	—	—	—	4,16	0,71	2,35
Зайковское - -	6	2101	2104	4205	42	12	54	Больше.-Коч,	19	6	25	Рѣчкаловск.	16	5	21	77	23	100	2	1401	2,00	0,56	1,28	0,90	0,29	0,59	0,76	0,24	0,50	3,66	1,09	2,37
Ирбитско-завод. -	2	1241	1310	2551	80	46	126	—	—	—	—	—	—	—	—	80	46	126	2	2551	6,45	3,51	4,94	—	—	—	—	—	—	6,45	3,51	4,94
Ключевское - -	10	2003	2188	4191	57	12	69	—	—	-	—	—	—	—	—	57	12	69	10	4191	2,85	0,55	1,64	—	—	—	—	—	—	2,85	0,55	1,64
Костинское -	7	2365	2429	4794	105	19	124	—	—	—	—	—	—	—	—	105	19	124	7	4794	4,44	0,78	2,59	—	—	—	—	—	—	4,44	0,78	2,59
Килачевское - -	3	841	861	1702	45	7	52	—	—	—	—	—	—	—	—	45	7	52	3	1702	5,35	0,81	3,06	—	—	—	—	—	—	5,35	0,81	3,06
Крутитское - -	2	1204	1260	2464	24	5	29	—	—	—	—	—	—	—	-	24	5	29	2	2464	1,99	0,39	1,18	—	—	—	—	—	—	2,00	0,39	1,48
Невьянское - -	16	4142	4219	8361	102	9	111	—	—	—	—	—	—	—	—	102	9	111	16	8361	2,46	0,21	1,33	—	—	—	—	—	—	2,46	0,21	1,33
Покровское - -	8	4105	4254	8359	130	21	151	Липинское	29	4	33	Лягушинская Покров. цер.-	29 прих.	3 шко	32 ла	188 — 188	28 17 45	216 17 233	2,7	2786	3,17	0,49	1,81	0,70	0,09	0,39	0,70	0,07	0,38	4,57 — 4,57	0,65 0,40 1,05	2,58 0,20 2,78
Скородумское -	7	2316	2331	4647	52	8	60	Осинцевское	27	3	30	—	—	—	—	79	11	90	3,5	2323	2,24	0,34	1,29	1,16	0,12	0,64	—	—	—	3,40	0,46	1,93
Стриганское - -	8	1489	1559	3048	27	4	31	—	-	—	—	Горская Стриган. цер.	18 пр.	1 шк.	19	45 9 54	5 1 6	50 10 60	4	1524	1,81	0,25	1,01	—	—	—	1,20	0.06	0,62	3.02 0,60 3,62	0,32 0,06 0,38	1,64 0,33 1,97
Чорноритское -	1	791	796	1587	21	8	29	—	—	—	—	—	—	—	—	21	8	29	1	1587	2,64	1,01	1,83	—	—	—	—	—	—	2,64	1,01	1.83
Шмаковское - -	3	977	1019	1996	33	4	37	—	—	—	—	—	—	—	—	33	4	37	3	1996	3,37	0,39	1,85	—	—	—	—	—	—	3,37	0,39	1,85
Шогринское - -	10	3873	3874	7747	81	14	95	Егоршинск. Писанское —	53 34 87	— 2 2	53 36 89	Мостовская Сарафанская —	18 31 49	2 5 7	20 36 56	217	23	240	2	1549	2.09	0,36	1,23	2,24	0,05	1,15	1,27	0,18	0,72	5,60	0,59	3,10
*Ярославское - -	7	1816	1889	3705	56	6	62	—	—	—	—	—	—	—	—	56	6	62	7	3705	3,07	0,31	1,66	—	—	—	—	—	—	3,07	0,31	1,66
Итого во 2-мъ ст. 19 училищъ - -	120	35915	37282	73197	1148	246	1394	6 пар. отд.	185	24	209	7 школокъ 2 церк.-прих.	166 школ	26	192	1499 9 1507	296 18 314	1795 27 1822	3,5	2153	3,19	0,66	1,90	0.52	0,06	0,29	0,46	0,07	0,26	4,17 0,03 4,20	0,79 0,05 0,84	2,45 0,04 2,49
Среднимъ числомъ на 1 нормальн. школу	6,3	1890	1962	3852	60,4	12,9	73,3	1 пар. отд.	30,8	4,0	34,8	1 школку 1 церк. прих.	23,7 4,5	3,7 9,0	27,4 13,5																	
Всего 36 учил. -	289	65481	67948	133429	2170	440	2610	7 пар. отд.	207	27	234	21 школка 5 церк. прих.	383	105	488	2760 71 2831	572 28 600	3332 99 3431	4,2	1934	3,31	0,65	1,96	0,32	0,04	0,18	0,58	0,15	0,36	4,21 0,11 4,32	0,84 0,04 0,88	2,50 0,07 2,57
Среднимъ числомъ на одну нормал. школу	8	1819	1887	3706	60,3	12,2	72,5	На 1 пар. отд	29,6	3,8	33,4	На 1 школку 1 церк.-прих.	18,2 14,2	5,0 5,6	23,2 19,8																	

ВѢДОМОСТЬ № 5.

О количествѣ учащихся въ нормальныхъ (двухклассныхъ и одноклассныхъ народныхъ) училищахъ Ирбитскаго уѣзда въ связи съ разстояніями селеній отъ школъ за 1888--89 учебный годъ.

Наименованіе училищъ.	Въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ находится нормальное Министерское или Земское училище.																	
	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой другой школы.									Въ селеніяхъ, гдѣ кромѣ земскаго училища имѣется церковно-приходская школа.								
	Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормал. школахъ			% отнош. учащ. къ числу жит.			Количество жителей.			Колич. учащ въ нормальн. учил.			% отнош. учащ. къ числу жит.		
	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
Двухклассныя																		
Ницинское	295	355	650	28	11	39	9,5	3,1	6,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубровское	310	325	635	24	10	34	7,7	3,1	5,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя																		
Антоновское	386	413	799	26	13	39	6,7	3,1	4,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Баженовское	195	187	382	19	5	24	9,7	2,7	6,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж жен	497	430	927	41	18	59	8,3	4,2	6,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровское	464	470	934	38	3	41	8,2	0,4	4,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	401	441	843	29	12	41	7,2	2,7	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	557	537	1094	45	12	57	8,0	2.2	5,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Волковское	190	215	405	17	6	23	8,9	2,7	5,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	224	205	429	15	8	23	6.6	3,9	5,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	547	603	1150	35	4	39	6,4	0.7	3,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	389	375	764	16	2	18	4,1	0,5	2,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Знаменское	299	346	645	23	6	29	7,4	1.7	4,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Иленское	642	762	1404	48	16	64	7,5	2,1	4,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	1044	1097	2140	72	44	116	6,9	4,0	5,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	498	509	1007	29	6	35	5,8	1,2	3,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	323	312	635	25	17	42	7,7	5,4	7,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ключевское	578	630	1208	39	10	49	6,7	1,6	4,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	819	871	1690	56	14	70	6,8	1,6	4,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	513	557	1070	39	12	51	7,6	2,1	4,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутихское	750	790	1540	28	2	30	3,7	0,2	1,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	271	279	550	18	11	29	6,6	3,9	5,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новьянское	698	715	1413	45	7	52	6,5	0,9	3,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	269	272	541	15	5	20	5,5	1,8	3,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	2234	2336	4570	127	21	148	5,6	0.9	3,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	737	786	1523	42	6	48	5,7	0,7	3.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	302	259	561	19	5	24	6,3	1,9	4,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	169 (церк.-прих. школа (1))	142	311	10	3	13	5,9	2,1	4,2
Харловское	474	487	961	32	1	33	6,8	0,2	3,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	791	796	1587	24	10	34	3,0	1,2	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	216	221	437	10	3	13	4,6	1,3	2,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	475	503	978	28	7	35	5,9	1,3	3,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	887	880	1767	65	8	73	7,3	0,9	4,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославское	363	400	763	19	2	21	5,3	0,5	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	196	214	410	11	5	16	5.6	2,3	3,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	17834	18578	36412	1147	322	1469	6,4	1,7	4,0	169 (Церк.-прих. школа (1))	142	311	10	3	13	5,9	2,1	4,2

Наименованіе училищъ.	Въ разстояніи одной версты отъ нормальной школы.																	
	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой школы.									Въ селеніяхъ, имѣющихъ церк.-прих. школы, парал. отд. или школки грамотн.								
	Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормальн. учил.			% отнош. учащ. къ числу жител.			Колич. жителей.			Колич. уч. въ нормал. училищахъ.			% отнош. учащ. къ числу жит.		
	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Ж.	В.	М.	Д.	В.	М.	Д.	В.
Двухклассныя																		
Ницинское	430	458	888	20	7	27	4,7	1,5	3,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубровское	66	56	122	4	—	4	6,1	—	3,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Баженовское	669	662	1331	29	2	31	4,3	0,3	2,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж жен	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Волковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	418	411	829	36	9	45	8,6	2,2	5,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	459	436	895	17	2	19	3,8	0,5	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Знаменское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Иленское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	197	214	411	7	4	11	3,5	1,8	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ключевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутихское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новьянское	349	353	702	14	—	14	4,1	0,0	2,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	468	469	937	25	2	27	5,3	0,4	2,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	333	398	731	17	1	18	5,1	0,3	2,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харловское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	101	88	189	9	2	11	8,9	2,2	5,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославское	91	94	185	3	—	3	3,3	—	1,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	3581	3639	7220	181	29	210	5,1	0,8	2,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Наименованіе училищъ.	Въ разстояніи 2—3-хъ верстъ отъ нормальной школы.																	
	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой школы.									Въ селеніяхъ имѣющихъ церк.-прих., школы, парал. отд. или школки грамот.								
	Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормал. училищ.			% отнош. учащ. къ числу жител.			Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормальн. училищахъ			% отнош. учащ. къ числу жит		
	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	В.	М.	Д.	В.
Двухклассныя																		
Ницинское	106	114	220	11	—	11	10,4	—	5,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубровское	113	136	249	—	1	1	—	0,7	0,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Баженовское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж жен	441	475	916	21	4	25	4,8	0,9	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровское	780	783	1563	25	7	32	3,2	0,9	2,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	93	102	195	7	—	7	7,5	—	3,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Волковское	278	285	563	10	—	10	3,6	—	1,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	361	404	765	18	5	23	5,0	1.2	3,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	448	459	907	20	1	21	4,5	0,2	2,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Знаменское	180	182	362	6	1	7	3,3	0,5	1,9	325 (церк.-прих. школа (*) (1))	351	676	2	—	2	0,6	—	0,2
Иленское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	244	245	489	13	—	13	5,3	—	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	189	186	375	8	2	10	4,2	1,1	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ключевское	312	369	681	7	1	8	2,2	0,3	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	806	792	1598	28	4	32	3,5	0,5	2,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	398	438	836	11	—	11	2,8	—	1,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутихское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	206	233	439	1	—	1	0,5	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новьянское	192	197	389	6	—	6	3,1	—	1,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	357 (Церк.-прих. школа (1))	429	786	1	—	1	0,3	—	0,1
Покровское	396	426	822	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	652	562	1214	11	3	14	1,7	0,5	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	151	153	304	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харловское	575	576	1151	22	6	28	3,8	1,0	2,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	302	300	602	11	1	12	3,6	0,3	1,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	362	406	768	17	2	19	4,7	0,4	2,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославское	1152	1183	2335	23	1	24	2,0	0,1	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	391	396	787	14	6	20	3,6	1,5	2,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	9128	9402	18530	290	45	335	3,2	0,5	1,8	682 (церк.-прих. школы (2))	780	1462	3	—	3	0,4	—	0,2

Наименованіе училищъ.	Въ разстояніи 4—5 верстахъ отъ нормальной школы.																	
	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой школы.									Въ селеніяхъ, имѣющихъ церковно прих. школы, парал. отдѣленія или школки грамотности.								
	Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормал. училищ.			% отнош. учащ. къ числу жит.			Количество жителей.			Колич. учащ. въ нормал. училищ.			% отнош. учащ. къ числу жит.		
	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Ж.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
Двухклассныя																		
Ницинское	169	180	349	4	1	5	2,4	0,6	1,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубровское	370	426	796	16	1	17	4,3	0,2	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	433 (школка грам. от. (1))	503	936	—	—	—	—	—	—
Баженовское	826	852	1678	13	2	15	1,6	0,2	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж жен	315	309	624	8	1	9	2,5	0,6	1,4	173 (школка грам. отн. (1))	201	374	—	1	1	—	0,5	0,3
Бобровское	296	261	557	8	1	9	2,7	0,4	1,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	304	271	575	3	4	7	1,0	1,4	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	293	321	614	5	—	5	1,7	—	0,8	362 (школка грам. от. (1))	389	751	9	—	9	2,4	0,0	1,1
Волковское	324	349	673	12	—	12	3,7	—	1,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	166	167	333	4	—	4	2,4	—	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	441 (школка грам. от. (1))	513	954	7	1	8	1,6	0,2	0,8
Знаменское	450	457	907	14	2	16	3,1	0,4	1,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Иленское	535	557	1092	24	4	28	4,5	0,7	2,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	99	107	206	2	—	2	2,0	—	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	126	133	259	6	—	6	4,7	—	2,3	240 (школка грам. от. (1))	261	501	1	—	1	1,4	0,0	0,2
Ключевское	58	87	145	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	740	766	1506	21	1	22	2,8	0,1	1,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	97	95	192	2	—	2	2,0	—	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутихское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	392	425	817	5	—	5	1,3	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новьянское	802	819	1621	9	—	9	1,1	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	178	184	362	3	—	3	1,7	—	0,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	63	79	142	1	—	1	1,6	—	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харловское	581	611	1192	9	—	9	1,5	—	0,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	524	563	1087	28	4	32	5,3	0,7	2,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	163	161	324	2	1	3	1,3	0,6	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославское	210	212	422	12	—	12	5,7	—	2,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	350	343	693	11	4	15	3,1	1,2	2,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	8708	9044	17752	235	26	261	2,7	0,3	1,5	1649 (школк и грам. от. (5))	1867	3516	17	2	19	1,0	0,1	0,5

(*) См. примѣчаніе въ концѣ вѣдомости.

Въ разстояніи 6—7 верстъ отъ нормальной школы.

Наименованіе училищъ.	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой другой школы. Количество жителей. М.	Ж.	Всего	Колич. учащ. въ нормал. училищ. М.	Д.	Всего	% отнош. учащ. къ числу жит. М.	Д.	Всего	Въ селеніяхъ, имѣющихъ церковно-прих. школы, парал. отдѣленія или школки грамотности. Количество жителей. М.	Ж.	Всего	Колич. учащ въ нормальн. учил. М.	Д.	Всего	% отнош. учащ. къ числу жит. М.	Д.	Всего
Двухклассныя																		
Ницинское	89	97	186	3	—	3	3,4	—	1,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубаровское	168	160	328	3	—	3	1,8	—	0,9	школка грам от. (1) 208	239	447	5	—	5	2,4	—	1,1
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Парал отд. (1) 443	486	929	2	—	2	0,5	—	0,2
Баженовское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж / жен	339	398	737	9	4	13	2,7	1,0	1,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	91	98	189	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Волковское	139	170	309	3	—	3	2,1	—	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	277	307	584	4	—	4	1,5	—	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	175	204	374	5	3	8	2,9	1,4	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Знаменское	313	356	669	10	—	10	3,2	—	1,5	Церк.-прих. школа (1) 252	242	494	12	—	12	4,8	—	2,4
Иленское	538	555	1093	13	—	13	2,4	—	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	397	439	836	11	—	11	3,8	—	1,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ключевское	200	219	419	2	—	2	1,0	—	0,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	203	231	434	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутитское	454	470	924	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	66	63	129	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Невьянское	1116	1139	2255	18	—	18	1,6	—	0,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	679	701	1380	5	—	5	0,7	—	0,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	494	510	1004	—	—	—	—	—	—	школка грам от. (1) 242	227	469	—	—	—	—	—	—
Харловское	177	186	363	2	—	2	1,1	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	школка грам от. (1) 164	164	328	2	—	2	1,3	—	0,6
Шмаковское	200	216	416	3	1	4	1,5	0,4	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	школка грам от. (2) 967	956	1923	3	—	3	0,3	—	0,2
Ярославское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	292	287	579	9	—	9	3,0	0,0	1,5	школка грам от. (2) 532	525	1057	8	—	8	1,5	—	0,8
Итого	6407	6806	13213	100	8	108	1,6	0,1	0,8	3022	3065	6087	32	—	32	1,1	—	0,5
Въ томъ числѣ: Церк.-приход. шк. (1)										252	242	494	12	—	12	4,8	—	2,4
Парал. отдѣл. (1)										443	486	927	2	—	2	0,5	—	0,2
Школки грам. (8)										2327	2337	4664	18	—	18	0,8	—	0,4

Въ разстояніи 8—9 верстъ отъ нормальной школы.

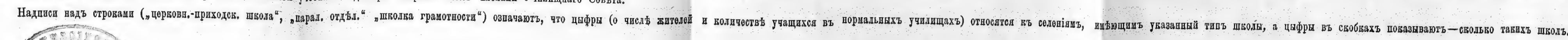
Наименованіе училищъ.	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой школы. Количество жителей. М.	Ж.	Всего	Колич. учащ. въ нормальн. учил. М.	Д.	Всего	% отнош. учащ. къ числу жител. М.	Д.	Всего	Въ селеніяхъ, имѣющихъ церк.-прих. школы, парал. отд. или школки грамотн. Колич. жителей. М.	Ж	В.	Колич. уч. въ нормал. училищахъ. М.	Д.	В.	% отнош. учащ. къ числу жит. М.	Д.	В.
Двухклассныя																		
Ницинское	195	212	407	10	1	11	5,1	0,5	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубаровское	696	720	1416	13	—	13	1,9	—	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	шк ол. гр (1) 136	142	278	—	—	—	—	—	—
Баженовское	37	37	74	2	—	2	5,4	—	2,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Байкалов. муж / жен	377	424	801	4	2	6	1,1	0,5	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровское	65	63	128	—	2	2	0,0	3,1	1,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бѣлослудское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	49	57	106	—	—	—	—	—	—	шк. гра м (1) 204	221	425	3	—	3	1,5	—	0,7
Волковское	240	217	457	4	—	4	1,7	—	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	191	233	424	5	—	5	3,1	—	1,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	226	244	470	4	—	4	1,8	—	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	332	341	673	5	2	7	1,5	0,6	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Знаменское	201	189	390	1	—	1	0,5	—	0,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Иленское	249	244	493	12	2	14	4,8	0,8	2,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Па рал отдѣл (1) 103; шк грам. (1) 328	104; 321	207; 649	2	1	3	1,9	0,9	1,4
Ключевское	204	220	424	1	—	1	0,5	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	185	168	353	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крутитское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	109	117	226	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Невьянское	327	326	653	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	419	391	810	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Стриганское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харловское	88	105	193	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	200	175	375	1	—	1	0,5	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	4390	4483	8873	62	9	71	1,4	0,2	0,8	771	788	1559	5	1	6	0,6	0,1	0,4
Въ томъ числѣ: Паралл. отдѣл. (1)										103	104	207	2	1	3	2,0	1,0	1,4
Шк. грам (3)										668	684	1352	3	—	3	0,4	—	0,2

Въ разстояніи 10 и болѣе верстъ отъ нормальной школы.

Наименованіе училищъ.	Въ селеніяхъ, неимѣющихъ никакой школы. Количество жителей. М.	Ж.	Всего	Колич. учащ. въ нормал. училищ. М.	Д.	Всего	% отнош. учащ. къ числу жител. М.	Д.	Всего	Въ селеніяхъ, имѣющихъ церк.-прих., школы, парал. отд. или школки грамот. Количество жителей. М.	Ж.	Всего	Колич. учащ. въ нормальн училищахъ. М.	Д.	В.	% отнош. учащ. къ числу жит. М.	Д.	В.
Двухклассныя																		
Ницинское	69	76	145	1	—	1	1,4	—	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чубаровское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Церк.-прих. шк (1) 980	984	1964	3	—	3	0,3	—	0,2
Одноклассныя																		
Антоновское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Школка грамот. (1) 369	425	794	5	—	5	1,4	—	0,6
Баженовское	188	192	380	1	1	2	0,5	0,5	0,5	Школка грамот. (1) 61	58	119	1	—	1	1,6	—	0,8
Байкалов. муж / жен	600	555	1155	7	1	8	1,2	0,2	0,7	191	192	383	—	—	—	—	—	—
Бобровское	273	256	529	—	—	—	—	—	—	237	230	467	5	—	5	2,1	—	1,1
Бѣлослудское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхницинское	205	237	442	1	—	1	0,5	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Волковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гаевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Голубковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Парал. отдѣл. (1) 480	439	919	4	—	4	0,8	—	0,4
Знаменское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Иленское	473	478	951	5	—	5	1,1	—	0,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитско-завод.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Килачевское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Киргинское	208	206	414	—	—	—	—	—	—	97	92	189	—	—	—	—	—	—
Ключевское	651	663	1314	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослобод.	381	402	783	—	—	—	—	—	—	Школка грамот. (1) 70	68	138	—	—	—	—	—	—
Крутитское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Микшинское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Невьянское	658	670	1328	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Илен.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровское	328	346	674	—	—	—	—	—	—	Парал. отдѣл. (1) 213; Школка грамот. 1 337	223; 348	436; 685	—	—	—	—	—	—
Пьянковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Скородумское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Парал. отдѣл. 620	730	1350	—	—	—	—	—	—
Стриганское	100	129	229	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харловское	57	59	116	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Черноритское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чурманское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шмаковское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шогринское	129	142	271	—	—	—	—	—	—	Парал. отдѣл (2) 1165	1154	2319	7	—	7	0,6	—	0,3
Ярославское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ѳоминское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	4320	4411	8731	15	2	17	0,3	0,04	0,2	4820	4943	9763	25	—	25	0,5	—	0,3
Въ томъ числѣ: Церковно-приход. шк. (1)										980	984	1964	3	—	3	0,3	—	0,2
Парал. отдѣл. (5)										2478	2546	5024	11	—	11	0,4	—	0,2
Школки грам. (7)										1362	1413	2775	11	—	11	0,8	—	0,4

ИТОГО ВЪ РАЙОНѢ КАЖДАГО НОРМАЛЬНАГО УЧИЛИЩА.

Наименованіе училищъ.	Количество жителей. Муж.	Женщ.	Всего.	Количество учащихся въ нормальныхъ училищахъ. Муж.	Дѣв.	Всего.	% отношеніе учащихся къ числу жителей. Муж.	Дѣв.	Всего
Двухклассныя									
Ницинское	1353	1492	2845	77	20	97	5,6	1,3	3,4
Чубаровское	2911	3046	5957	68	12	80	2,3	0,3	1,4
Одноклассныя									
Антоновское	1767	1969	3736	33	13	46	1,8	0,6	1,2
Баженовское	1976	1988	3964	65	10	75	3,2	0,5	1,8
Байкалов. муж / жен	3147	3210	6357	90	31	121	2,8	0,9	1,9
Бобровское	2115	2063	4178	76	13	89	3,5	0,6	2,1
Бѣлослудское	798	815	1613	39	16	55	4,8	1,9	3,4
Верхницинское	1761	1860	3621	63	12	75	3,5	0,6	2,0
Волковское	1171	1236	2407	46	6	52	3,9	0,4	2,1
Гаевское	1471	1560	3031	78	22	100	5,3	1,4	3,2
Голубковское	1562	1677	3239	68	8	76	4,3	0,4	2,3
Зайковское	2101	2104	4205	49	7	56	2,3	0,3	1,0
Знаменское	2020	2123	4143	68	9	77	3.3	0,4	1,8
Иленское	2437	2596	5033	102	22	124	4,1	0,8	2,4
Ирбитско-завод.	1241	1310	2551	79	48	127	6,3	3,6	4,9
Килачевское	841	861	1702	44	6	50	5,2	0,6	2,9
Киргинское	2011	2054	4065	53	20	73	2,6	0,9	1,7
Ключевское	2003	2188	4191	49	11	60	2,4	0,5	1,4
Костинское	2365	2429	4797	105	19	124	4,4	0,7	2,4
Краснослобод.	1847	1959	3806	52	12	64	2,8	0,6	1,6
Крутитское	1204	1260	2464	28	2	30	2,3	0,1	1,2
Микшинское	1044	1117	2161	24	11	35	2,2	0,9	1,6
Невьянское	4142	4219	8361	92	7	99	2,2	0,1	1,0
Нижне-Илен.	1371	1479	2850	54	7	61	3,9	0,4	2,1
Покровское	4105	4254	8359	130	21	151	3,1	0,4	1,8
Пьянковское	737	786	1523	42	6	48	5,6	0,7	3,1
Скородумское	2316	2331	4647	36	8	44	1,5	0,3	0.9
Стриганское	1486	1559	3048	27	4	31	1,8	0,2	1,0
Харловское	1952	2024	3976	65	7	72	3,3	0,3	1,8
Черноритское	791	796	1587	24	10	34	3,0	0,1	2,1
Чурманское	1005	1036	2041	49	9	58	4,8	0,8	2,8
Шмаковское	977	1019	1996	42	9	51	4,2	0,8	2,5
Шогринское	3873	3874	7747	95	11	106	2,4	0,3	1,4
Ярославское	1816	1889	3705	57	3	60	3.1	0,1	1,6
Ѳоминское	1761	1765	3526	53	15	68	3,0	0,8	1,9
Итого	65481	67947	133429	2122	447	2569	3,2	0,7	1,9



Примѣчаніе: Абсолютныя числа, показывающія количество учащихся въ народныхъ школахъ за 1888—89 учебный годъ, заключающіяся въ настоящей вѣдомости, не сходятся съ данными вѣдомости № 1, такъ какъ они собирались въ различное время: свѣдѣнія вѣдомости № 1 показываютъ количество учащихся къ 1-му Января, свѣдѣнія же настоящей вѣдомости, а также вѣдомости № 6, собирались въ различные моменты учебнаго года при обзорахъ школъ Членами Училищнаго Совѣта.

Надписи надъ строками („церковн.-приходск. школа“, „парал. отдѣл.“ „школка грамотности“) означаютъ, что цифры (о числѣ жителей и количествѣ учащихся въ нормальныхъ училищахъ) относятся къ селеніямъ, имѣющимъ указанный типъ школы, а цифры въ скобкахъ показываютъ—сколько такихъ школъ.



ВѢДОМОСТЬ № 6.

о количествѣ учащихся въ народныхъ школахъ Ирбитскаго уѣзда изъ селеній, имѣющихъ параллельныя отдѣленія, школки грамотности и церковно-приходскія школы за 1888—89 учебный годъ.

Наименованіе селеній, съ указаніемъ школьнаго района, въ которомъ селеніе находится.	Количество жителей.			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ.									%-ное отношеніе учащихся къ числу мѣстнаго населенія.								
				Въ нормальныхъ уч.			Въ мѣстной школѣ.			ИТОГО.			Въ нормальныхъ уч.			Въ мѣстной школѣ.			ИТОГО.		
	Муж.	Жен.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.
1) Селенія, имѣющія параллельныя отдѣленія.																					
Района **Антоновскаго учил.**																					
Дер. Неустроева	443	486	929	2	—	2	26	4	30	28	4	32	0,5	—	0,2	5,9	0,8	3,2	4,4	0,8	3,4
„ **Зайковскаго учил.**																					
Дер. Б. Кочевка	480	439	919	4	—	4	17	6	23	21	6	27	0,8	—	0,4	3,5	1,4	2,5	4,3	1,4	2,9
„ **Киргинскаго учил.**																					
Дер. Азева	103	104	207	2	1	3	19	1	20	21	2	23	1,9	0,9	1,4	18,4	1,9	9,6	20,3	2,8	11,0
„ **Покровскаго учил.**																					
Дер. Липина	213	223	436	—	—	—	23	4	27	23	4	27	—	—	—	10,8	1,3	6,2	10,8	1,3	6,2
„ **Скородумскаго уч.**																					
Село Осинцевское	620	730	1350	—	—	—	18	4	22	18	4	22	—	—	—	2,9	0,5	1,6	2,9	0,5	1,6
„ **Шогринскаго учил.**																					
Село Егоршинское	568	573	1141	3	—	3	58	2	60	61	2	63	0,5	—	0,3	10,2	0,3	5,2	10,7	0,3	5,5
— Писанское	597	581	1178	4	—	4	28	7	35	32	7	39	0,6	—	0,3	4,7	1,2	3,0	5,3	1,2	3,3
Итого	3024	3136	6160	15	1	16	189	28	217	204	29	233	0,5	0,03	0,3	6,2	0,9	3,5	6,7	0,9	3,8
2) Селенія, имѣющія школки грамотности:																					
Района **Антоновскаго учил.**																					
Дер. Лебедкина	433	503	936	—	—	—	23	4	27	23	4	27	—	—	—	5,3	0,8	2,9	5.3	0,8	2,9
„ Костромина	136	142	278	—	—	—	18	8	26	18	8	26	—	—	—	13,2	5,6	9,4	13,2	5,6	9,4
Село Бичуръ	369	425	794	5	—	5	24	14	38	29	14	43	1,4	—	0,6	6,5	3,3	4,8	7,9	3,3	5,4
„ **Баженовскаго уч.**																					
Дер. Сеиуки	61	58	119	1	—	1	17	4	21	18	4	22	1,6	—	0,8	27,9	6,9	17,6	29,5	6,9	18,4
„ **Байкаловскаго уч.**																					
Дер. Липовка	173	201	374	—	1	1	18	2	20	18	3	21	—	0,5	0,3	10,4	1,0	5,3	10,4	1,5	5,6
„ Исакова	214	226	440	—	—	—	18	6	24	18	6	24	—	—	—	8,4	2,6	5,4	8,4	2,6	5,4
„ Занина	191	192	383	—	—	—	21	2	23	21	2	23	—	—	—	11,1	1,0	6,0	11,1	1,0	6,0
„ **Бобровскаго учил.**																					
Дер. Замиралова	237	230	467	5	—	5	12	5	17	17	5	22	2,1	—	1,1	5,2	2,1	3,6	7,3	2,1	4,7
„ **Верхъ-Ницинск. уч.**																					
Дер. Игнатьева	362	389	751	9	—	9	12	3	15	21	3	24	2,4	—	1,2	3,3	0.8	2,0	5,7	0,8	3,2
„ Подмысъ	204	221	425	3	—	3	11	4	15	14	4	18	1,5	—	0,7	5,4	1,8	3,5	6,9	1,8	4,2
„ **Зайковскаго учил.**																					
Дер. Рѣчкалова	441	513	954	7	1	8	19	9	28	26	10	36	1,6	0,2	0,8	4,3	1,8	2,9	5,9	2,0	3,1
„ **Киргинскаго учил.**																					
Дер. Дубская	240	261	501	1	—	1	16	9	25	17	9	26	0,4	—	0,2	6,6	3,4	5,6	7,0	3,4	5,8
„ Юдина	328	321	649	—	—	—	23	7	30	23	7	30	—	—	—	7,3	2,1	4,5	7,3	2,1	4,5
„ Пишуки	97	102	199	—	—	—	12	3	15	12	3	15	—	—	—	12,4	2,9	7,5	12,4	2,9	7,5
„ **Краснослободск. уч.**																					
Дер. Шанаурина	70	68	138	—	—	—	21	2	23	21	2	23	—	—	—	30,0	2,9	16,6	30,0	2,9	16.6
„ **Покровскаго учил.**																					
Дер. Лягушина	337	348	685	—	—	—	22	4	26	22	4	26	—	—	—	6,5	1,2	3,8	6,5	1,2	3,8
„ **Стриганскаго учил.**																					
Дер. Горки	242	227	469	—	—	—	22	—	22	22	—	22	—		—	9,1	—	4,7	9,1	—	4,7
„ **Чубаровскаго учил.**																					
Дер. Меньщикова	208	239	447	5	—	5	15	9	24	20	9	29	2,4	—	1,1	7,2	3,8	5,3	9,6	3,8	6,4
„ **Чурманскаго учил.**																					
Дер. Межевая	164	164	328	2	—	2	14	3	17	16	3	19	1,3	—	0,6	8,4	1,8	5,1	9,7	1,8	5,7
„ **Шогринскаго учил.**																					
Село Мостовское	648	654	1302	2	—	2	28	1	29	30	1	31	0.3	—	0,1	4,6	0,1	2,2	4,9	0,1	2,3
Дер Сарафанная	319	302	621	1	-	1	35	4	39	36	4	40	0,3	—	0,1	10,9	1,3	6,2	11,2	1,3	6,3
„ **Ѳоминскаго учил.**																					
Дер. Кирилова	409	403	812	8	—	8	21	1	22	29	1	30	1,9	—	0,9	5,1	0,2	2,7	7,0	0,2	3,6
Дер. Трубина	123	122	245	—	—	—	22	5	27	22	5	27	—	—	—	17,9	4,1	11,0	17,9	4,1	11,0
Итого	6006	6311	12317	49	2	51	444	109	553	493	111	604	0,8	0,03	0,4	7,4	1,7	4,5	8,2	1,8	4,9
3) Селенія, имѣющія церковно-приходскія школы:																					
Района **Знаменскаго учил.**																					
Село Березовское	252	242	494	12	—	12	16	8	24	28	8	36	4,7	—	2,6	6,3	3,3	4,9	11,0	3,3	7,5
Дер. Звѣрева	325	351	676	2	—	2	20	5	25	22	5	27	0,6	—	0,2	6,2	1,4	3,7	6,8	1,3	3,9
„ **Нижне-Иленск. уч.**																					
С. Боровиковское	357	429	786	1	—	1	25	7	32	26	7	33	0,3	—	0,1	7,0	1,6	4,0	7,3	1,6	4,1
„ **Стриганскаго учил.**																					
С. Стриганское	169	142	311	10	3	13	9	1	10	19	4	23	5,9	2,1	4,2	5,3	0,7	3,2	11,2	2,8	7,4
„ **Чубаровскаго учил.**																					
С. Шадринское	980	984	1964	3	—	3	39	9	48	42	9	51	0,3	—	0,2	3,9	0,9	2,4	4,2	0,9	2,6
Итого	2083	2148	4231	28	3	31	109	30	139	137	33	170	1,3	0,1	0,7	5,2	1,4	3,3	6,5	1,5	4,0
ВСЕГО	11113	11595	22708	92	6	98	696	213	909	788	219	1007	0,8	0,05	0,4	6,2	1,8	4,0	7,0	1,9	4,4



ВѢДОМОСТЬ № 7

распредѣленія населенія по разстояніямъ отъ нормальной школы въ 1888—89 учебномъ году.

Разстояніе отъ нормальнаго училища.	Число жителей въ селеніяхъ, гдѣ есть нормальная школа или нѣтъ никакой школы.					Число жителей въ селеніяхъ, гдѣ есть школы. Церковно-прих.			Парал. отдѣлен.			Школки грамотн.			ИТОГО			Общее число жителей на различныхъ разстояніяхъ отъ нормальной школы.				
	Муж	Жен.	Итого.	% по отношенію къ общ. количес. населенія.		М.	Ж.	Итог.	М.	Ж.	Итог.	М.	Ж.	Итого.	Муж	Женщ.	Итого.	Муж.	Жен.	Итого.	% по отношенію къ общ. количес. населенія.	
0 верст. - - -	18003	18720	36723	27,5	32,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18003	18720	36723	27,5	32,9
1 верста - - -	3581	3639	7220	5,4		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3581	3639	7220	5,4	
2—3 „ - - -	9128	9402	18530	13,9		682	780	1462	—	—	—	—	—	—	682	780	1462	9810	10182	19992	14,9	
4—5 „ - - -	8708	9044	17752	13,3		—	—	—	—	—	—	1649	1867	3516	1649	1867	3516	10357	10911	21263	16,0	
6—7 „ - - -	6407	6806	13213	9,9	50,4	252	242	494	443	486	929	2327	2337	4664	3022	3065	6087	9429	9871	19300	14,5	
8—9 „ - - -	4390	4483	8876	6,7		—	—	—	103	104	207	668	684	1352	771	788	1559	5161	5271	10432	7,8	
10 и болѣе верстъ - -	4320	4411	8731	6,6		980	984	1964	2478	2546	5024	1362	1413	2775	4820	4943	9763	9140	9354	18494	13,9	
						1914	2006	3920	3024	3136	6160	6006	6301	12307	10944	11443	22387	65481	67948	133429	—	
% по отнош. къ общему количеству населенія - -	—	—	—	27,5 55,8		—	—	2,9	—	—	4,6	—	—	9,2	—	—	16,7	—	—	—	100	

Дозв. ценз С.-Петербургъ 19 Сент. 1891 г.

Ирб. Тип Наслѣд. Е. С. Хитровой.

Вѣдомость № 8.

о количествѣ кончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ Ирбитскаго уѣзда въ 1890 году.

Наименованіе училищъ.	Число учащихся въ нормальн., уч. и параллельныхъ отдѣл. находящ. въ районѣ данной школы.			Число учащихся въ III отдѣленіи.			Число подвергавшихся испытанію.			Число выдержавшихъ испытаніе			% выдержавшихъ испытаніе по отношенію къ числу подвергавшихся испытанію.			% выдержавшихъ испытаніе по отношенію къ числу учащихся въ III отдѣленіи.			% выдержавшихъ испытаніе по отношенію къ общему числу учащихся въ нормальныхъ училищахъ.			%-ное отношеніе выдержавшихъ испытан. къ общ. числу учащихся въ нормальныхъ школ. и находящихся въ ихъ районѣ параллельныхъ отдѣлен.		
	М.	Д.	Всег.	М.	Д.	В	М.	Д.	В.	М.	Д.	В.	М.	Д.	Всего.	М.	Д	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.
1. Двухклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.																								
Ницинское: I классъ	62	17	79	18	4	22	13	2	15	13	2	15	100,0	100,0	100,0	72,2	50,0	68,1	20,9	11,7	19,0	—	—	—
II классъ	25	5	30	11	4	12	9	—	9	8	—	8	88,9	—	88,9	72,7	—	66,6	32,0	—	26,6	—	—	—
	87	22	109																					
Чубаровское: I классъ	58	11	69																					
II классъ	27	—	27	12	—	12	5	—	5	5	—	5	100,0	—	100,0	41,7	—	41,7	18,5	—	18,5	—	—	—
	85	11	96																					
2. Одноклассныя земскія училища и ихъ отдѣленія.																								
Антоновское	35	14	49	10	2	12	10	2	12	9	2	11	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	91,3	28,8	14,2	22,4	15,5	8,7	13,6
При немъ Неустроевское парал. отдѣленіе	23	9	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Баженовское	66	9	75	11	2	13	11	2	13	11	2	13	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,6	22,2	17,3	—	—	—
Байкаловскія: мужское	80	—	80	15	—	15	15	—	15	15	—	15	100,0	—	100,0	100,0	—	100,0	18,5	—	18,5	—	—	—
женское	—	19	19	—	5	5	—	4	4	—	4	4	—	100,0	100,0	—	80,0	80,0	—	21,0	21,0	—	—	—
Бѣлослудское	46	14	60	4	5	9	4	5	9	3	5	8	75,0	100,0	88,8	75.0	100,0	88,8	6,5	35.7	13,3	—	—	—
Бобровское	76	12	88	17	2	19	17	2	19	13	2	15	75,9	100,0	78,9	75,9	100,0	78,9	17,1	16,6	17,0	—	—	—
Волковское	61	9	70	8	1	9	7	1	8	7	1	8	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	88,8	11,5	11,1	11,4	—	—	—
Верхъ Ницинское	57	13	70	11	4	15	10	4	14	8	4	12	80,0	100,0	85,7	72,7	100,0	80,0	14,0	30.7	17,1	—	—	—
Гаевское	72	25	97	10	1	11	9	1	10	8	1	9	88,8	100,0	90,0	80,0	100,0	81,8	11.1	4,0	9,3	—	—	—
Голубковское	64	12	76	12	-	12	11	—	11	10	—	10	90.9	—	90,9	83,3	—	83,3	15,6	—	13,1	—	—	—
Зайковское	42	12	54	10	1	11	10	1	11	9	1	10	90,0	100,0	90,9	90,0	100,0	90,9	21,4	8,3	18,5	14,7	5,5	12,6
При немъ Б.Кочевское парал. отдѣленіе	19	6	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Знаменское	52	10	62	7	1	8	6	1	7	6	1	7	100,0	100,0	100,0	85,7	100	87,5	11,5	10,0	11,3	—	—	—
Иленское	99	18	117	20	2	22	15	2	17	15	2	17	100,0	100,0	100,0	75	100	77,3	15,1	11,1	14,5	—	—	—
Ирбитско-заводское	80	40	120	16	5	21	16	5	21	14	5	19	87,5	100,0	90,5	87,5	100,0	90,5	17,5	12,5	15,1	—	—	—
Килачевское	45	7	52	7	—	7	7	—	7	6	—	6	85,7	—	85,7	85,7	—	85,7	13,3	—	11,5	—	—	—
Киргинское	70	12	82	8	3	11	7	3	10	7	3	10	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	90,9	10,0	25,0	12,2	7,6	20,0	9,3
При немъ Азевское параллельн. отдѣленіе	22	3	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Ключевское	57	12	69	9	1	10	9	1	10	8	1	9	88,8	100,0	90,0	88,8	100,0	90,0	14,0	8,3	13,0	—	—	—
Костинское	105	19	124	17	3	20	7	3	10	7	3	10	100,0	100,0	100,0	41,2	100,0	50,0	6,6	15,8	8,0	—	—	—
Краснослободское	55	15	70	14	—	14	14	—	14	14	—	14	100,0	—	100,0	100,0	—	100,0	25,4	—	20,0	—	—	—
Крутитское	24	5	29	4	1	5	2	1	3	2	1	3	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	60,0	8,5	20,0	10,3	—	—	—
Микшинское	35	10	45	4	-	4	4	—	4	4	—	4	100,0	—	100,0	100,0	—	100,0	11,4	—	8,8	—	—	—
Невьянское	102	9	111	10	—	10	9	—	9	9	—	9	100,0	—	100,0	90,0	—	90,0	8,8	—	8,1	—	—	—
Нижне-Иленское	69	7	76	9	—	9	6	—	6	4	—	4	66,6	—	66,6	44,4	—	44.4	5,8	—	5,3	—	—	—
Покровское	130	21	151	17	—	17	14	—	14	14	—	14	100,0	—	100,0	82,3	—	82,3	10,7	—	9,2	8.8	—	7,6
При немъ Липинское параллел. отдѣленіе	29	4	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Пьянковское	36	4	40	7	—	7	7	—	7	7	—	7	100,0	—	100,0	100,0	—	100,0	18,9	—	17,5	—	—	—
Скородумское	52	8	60	5	1	6	5	1	6	5	1	6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	9,6	12,5	10,0	6,3	9,1	6,6
При немъ Осинцевское парал. отдѣленіе	27	3	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Стриганское	27	4	31	6	2	8	4	2	6	3	2	5	75,0	100,0	83,3	50,0	100,0	62,5	11,1	50,0	19.3	—	—	—
Харловское	67	7	74	13	—	13	5	—	5	3	—	3	60,0	—	60,0	23,1	—	23,1	4,5	—	4,1	—	—	—
Черноричкое	21	8	29	3	1	4	3	1	4	3	1	4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	14,3	12,5	13,8	—	—	—
Чурманское	45	5	50	11	1	12	9	1	10	9	1	10	100,0	100,0	100,0	81,8	100,0	83,3	20,0	20,0	20,0	—	—	—
Шмаковское	33	4	37	4	—	4	4	—	4	3	—	3	75,0	—	75,0	75,0	—	75,0	9,1	—	8,1	—	—	—
Шогринское	81	14	95	22	2	24	17	2	19	15	2	17	88,2	100,0	89,5	68,1	100,0	70,8	18,5	14,3	17,9	13,0	12,5	12,2
При немъ параллельныя отдѣленія: Писанское	34	2	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Егоршинское	53	—	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—												
Ярославское	56	6	62	15	2	17	10	2	12	10	2	12	100,0	100,0	100,0	66,6	100,0	70,6	17,9	33,3	19,3	—	—	—
Ѳоминское	58	17	75	20	3	23	19	3	22	19	3	22	100,0	100,0	100,0	95,0	100,0	95,7	32,7	17,6	29,3	—	—	—
Итого въ одноклассныхъ земскихъ училищахъ и въ первомъ классѣ 2-хъ классныхъ министерскихъ училищъ	2118	429	2547	374	55	429	316	52	368	293	52	345	92,7	100,0	96,4	78,3	94,5	80,4	13,3	12,1	13,5			
Во второмъ классѣ 2-хъ классныхъ	52	5	57	23	1	24	14	—	14	13	—	13	92,9	—	92,9	56,5	—	54,1	25	—	22,9	12,8	11,3	12,6
	2170	434	2604																					
Въ параллельныхъ отдѣленіяхъ	207	27	234	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
ВСЕГО	2377	461	2838	397	56	453	330	52	382	306	52	358	92,7	100,0	93,7	77,1	92,8	79,0	14,1	12,0	13,7	12,8	11,3	12,6

ВѢДОМОСТЬ № 9.

о школьныхъ помѣщеніяхъ народныхъ училищъ Ирбитскаго уѣзда.

Наименованіе училищъ.	Число учащихся.	Школьное зданіе. Общественн. или частное наемное, строено спеціально для училища или приспособл.	Школьное зданіе. Находится въ ряду прочихъ построекъ или особнякомъ.	Школьное зданіе. Каменное или деревянное и въ сколько этажей.	Школьное зданіе. Куда обращено фасадомъ.	Школьное зданіе. Число комнатъ въ зданіи и ихъ назначеніе.	Классное помѣщеніе. Вышина классн. комнатъ. Арш.	Площ. пола кл. комнатъ. Кв. арш	Содерж. воздуха кл. комн. Куб. ар.	Окна. Число.	Окна. Площ. просвѣта каж. окна. Кв. арш.	Окна. Площ. просв. всѣхъ оконъ. Кв. арш.	Разстояніе подоконника отъ пол. Верш.	Сколько приходится на 1 учащагося. Пола. Кв. арш	Сколько приходится на 1 учащагося. Воздух. Куб. ар.	Отношеніе между площадями пола и свѣта.	Стѣны: голы, крашены, штукатурены или оклеены. Полы крашены или нѣтъ.	Число печей во всемъ зданіи и ихъ качество. Откуда топка.	Вентиляція.	Отхожія мѣста.
Министерства Народнаго Просвѣщенія.																				
Ницинское двухклассное -	109	Общественное, спеціально выстроенное.	Въ ряду крестьянскихъ построекъ.	Полукаменное 2-хъ этажное.	Сѣверо-востокъ.	Верхній этажъ: 4 комнаты: 3 классныхъ и 1 библіотека. Нижній этажъ: 2 комнаты для квартиры учителя и 2 кухни.	4,25	218,87	930,24	14	2,81	39,40	16	2,00	8,5	5,6	Стѣны голыя, полы не крашены.	6 печей голландскихъ и 2 кухонныхъ; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ стѣнахъ, окнахъ и печахъ.	Въ крыльцѣ, холодное.
Чубаровское двухклассное -	96	Общественное, приспособленное.	По улицѣ первое отъ церкви, на краю селенія.	Каменное 2-хъ этажное.	?	3 классныхъ, 3 для общежитія, 2 для квартиры учителя и 2 кухни.	4,75	263,06	1249,54	12	4,5	54,00	16	2,7	13	4,9	Стѣны оштукатурены. полы крашены.	10 печей голландскихъ съ топками изъ корридора и 2 кухонныхъ.	Въ печахъ.	Тоже. (Хорошо защищено отъ вѣтра.)
Одноклассныя земскія училища.																				
Антоновское - - -	49	Общественное, приспособленное.	На площади, особнякомъ.	Деревянное одноэтажное.	На востокъ	3 классныхъ и 1 прихожая.	3,63	142,86	518,58	20	1,75	35,00	16	2,92	10,58	4,1	Стѣны оклеены обоями. Полы не крашены.	2 печи, топки изъ прихожей; своему назнач. удовлетворяютъ	Въ окнахъ.	Во дворѣ, холодное съ двумя отдѣленіями.
Баженовское - - -	75	Общественное, спеціально выстроенное.	На площади особнякомъ.	Деревянное двухъ-этажное.	На югъ.	Верхній этажъ: 2 классныхъ, 1 учительская и 1 прихожая. Нижній 3 для квартиры учителя и 2 для общежитія.	3,5	170,50	596,75	16	2,25	36,00	12	2,27	7,96	4,7	Стѣны голыя. Полы не крашены.	2 печи въ верхнемъ этажѣ и 2—въ нижнемъ, топки изъ комнатъ.	Въ стѣнахъ и окнахъ.	Въ крыльцѣ, холодное.
Байкаловское мужское - -	80	Тоже.	Тоже.	Деревянное одноэтажное.	Востокъ.	2 классныхъ, 1 для библіотеки, 1 для общежитія, 1 для сторожа, 1 прихожая и 2 для учителя	4,61	120,40	555,04	9	3,00	27,00	16	1,51	6,94	4,4	Тоже.	2 голландскихъ печи, топки изъ корридора и изъ класса.	Въ окнахъ (4) и въ стѣнахъ (1)	Одно въ крыльцѣ и другое въ 7 саж. отъ школы холодныя.
Байкаловское женское - -	19	Тоже.	На площади въ ряду съ другими зданіями	Деревянное одноэтажное.	Югъ.	2 классныхъ, 1 для библіотеки 1 для сторожа и корридоръ.	4,25	87,78	373,06	5	34,38	17,19	12	4,62	19,63	5,1	Тоже.	3 печи, топка изъ комнатъ; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ	Два въ крыльцѣ, холодныя.
Бобровское - - -	88	Общественное, спеціально выстроенное.	Въ ряду прочихъ крестьянскихъ зданій.	Деревянное, двухэтажное	Западъ.	Въ верхнемъ этажѣ: 2 классныхъ и 1 учительская. Въ нижнемъ: 1 для учителя, 1 для общежитія и 1 кухня	3,75	150,57	564.64	14	1,75	24,50	16	1,71	6,42	6,1	Стѣны оклеены обоями. Полы крашены.	Двѣ печи съ топками изъ корридора; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	Вблизи школы, холодное.
Бѣлослудское - - -	60	Тоже.	Въ ряду прочихъ крестьянскихъ зданій.	Деревянное одноэтажное.	Югъ.	2 классныхъ. 1 для учителя 1 для общежитія 1 кухня.	4,00	133,17	525,88	12	1,75	21,00	16	2,22	8,76	6,3	Стѣны голыя. Полы не крашены.	2 голландскихъ: 1 кухонная и очагъ, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ и печахъ.	Одно въ крыльцѣ, другое въ 2-хъ саж. отъ школы, холодныя.
Верхницинское - - -	70	Тоже.	На площади особнякомъ.	Каменное двухъ-этажное	Западъ.	Въ нижнемъ этажѣ: 2 классныхъ и 1 прихожая. Въ верхнемъ этажѣ: 1 комната для общежитія, 4 для квартиры преподавателей и 1 передняя.	4,75	177,00	840,75	15	4,81	72,15	16	2,53	12,01	2,4	Стѣны бѣлыя; полы не крашены.	2 голландскихъ печи, топки изъ прихожей, своему назначенію удовлетворяютъ.	Тоже.	Въ крыльцѣ холодное.
Волковское - - -	70	Общественное, приспособленное,	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одноэтажное на каменномъ фундаментѣ	Востокъ.	2 классныхъ, 1 учительская и 1 прихожая.	3,88	134,12	520,38	13	2,00	26,00	14	1,92	7,44	5,2	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 голландская, 1 кухонная и очагъ, топки изъ крихожей; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ и печахъ.	Въ крыльцѣ, съ низу открыто, ходитъ вѣтеръ.
Гаевское - - - -	97	Тоже.	Тоже.	Деревянное двухъэтажное.	Востокъ.	Верхній этажъ: 3 классныхъ. 1 для библіотеки, и 1 передняя. Нижній этажъ: 3 для учителя, 2 для общежитія и 1 передняя.	4,13	166,81	688,92	17	2,13	36,13	12	1,72	7,10	4,6	Тоже.	2 голландскихъ печи, топки изъ класса и передней. своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ и печахъ.	Одно въ крыльцѣ, другое въ 5 саж. отъ школы; холодныя.
Голубковское - - -	76	Тоже.	Тоже.	Деревянное одно-этажное.	Югъ.	3 классныхъ, 1 для библіотеки, 1 для общежитія, 2 для квартиры учителя и 1 кухня.	3,75	132,57	497,14	8	1,75	14,00	18	1,73	6,54	9,4	Тоже.	Двѣ печи, топки изъ корридора; своему назначенію удовлетворяютъ.	Тоже.	Во дворѣ школы, холодное.
Зайковское - - -	54	Общественное, приспособленное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно-этажное.	Западъ.	3 классныхъ, 2 для кватиры учителя и 2 для общежитія.	4,25	208,55	886,35	13	1,75	22,75	13	3,86	16,4	9,2	Стѣны голыя. полы не крашены.	Печи голландскія; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ стѣнахъ, печахъ и окнахъ.	Во дворѣ школы изъ досокъ.
Знаменское - - -	62	Тоже.	Тоже.	Тоже.	Востокъ.	3 классныхъ и 1 для общежитія.	4,29	178,00	763,62	12	3,24	38,88	?	2,87	12,31	4,6	Стѣны бѣленыя. Полы не крашены.	Двѣ печи съ топками изъ прихожей, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	Одно въ крыльцѣ, другое во дворѣ холодное.
Иленское - - - -	117	Общественное, спеціально выстроенное.	Особнякомъ.	Деревянное двухъ-этажное.	Востокъ.	3 классныхъ, 1 для библіотеки и 1 передняя.	4,06	183,72	745,99	15	2,125	31,88	14	1,57	6,38	5,8	Стѣны голыя. Полы не крашены.	2 печи кирпичныя и 1 желѣзная, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ печахъ.	Тоже.
Ирбитско-заводское - -	126	Общественное, спеціально выстроенное.	Въ ряду прочихъ зданій.	Деревянное двухъ-этажное.	Сѣверо-западъ.	Въ нижнемъ этажѣ: 2 классныхъ и 1 сторожевская. Въ верхнемъ: 1 классная, 2 для квартиры учителя и 1 передняя.	3,8 и 3,50 3,75	288,00	1067,4	23	2,81	64,63	?	2,28	8,47	4,6	Стѣны голыя. Полы не крашены.	5 печей, топки изъ комнатъ	Въ окнахъ.	?
Килачевское - - -	52	Общественное, приспособленное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно-этажное.	Западъ.	2 классныхъ, 1 прихожая и 1 кухня.	3,31	72,19	241,59	9	1,75	15,75	12	1,39	4,65	4,6	Стѣны оклеены бумагой, полы не крашены.	2 голландскихъ печи, топки изъ классовъ, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ печахъ.	Во дворѣ, безъ крыши.
Киргинское - - -	82	Общественное, спеціально выстроенное	Особнякомъ.	Деревянное одно-этажное.	Востокъ.	3 классныхъ, 1 учительская, 1 прихожая. (Для общежитія особое зданіе)	4,33	191,41	830,71	18	1,8	32,40	12	2,33	10,18	5,9	Стѣны голыя, полы не крашены.	3 голландскихъ печи, топки у 2 изъ классовъ и 1 изъ прихожей; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ печахъ и окнахъ.	Въ крыльцѣ съ двумя отдѣленіями (для мальч. дѣв.)
Ключевское - - -	69	Общественное. (Обыкновенный крестьянскій домъ для училища не приспособлен.) (*)	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно-этажное.	Востокъ.	2 классныхъ и 1 для общежитія.	3,38 и 3,19	89,85	295,04	10	1,31	13,10	12	1,30	4,27	6,8	Стѣны бѣленыя, полы крашены.	3 печи; одна кухонная съ топками изъ классовъ, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ печахъ.	Въ крыльцѣ безъ всякихъ приспособленій: одно отверстіе въ полу.
Костинское - - -	124	Общественное. приспособленное.	Тоже.	Тоже.	Югъ.	3 классныхъ.	3,76	213,77	801,65	18	2,00	36,00	12	1,72	6,46	5,9	Тоже.	2 печи, топки изъ классовъ, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	Одно въ крыльцѣ, другое въ 3-хъ саженяхъ отъ школы (простой шалашъ.)

(*) Съ начала 1890—91 уч. г. училище переведено въ болѣе приспособленное помѣщеніе.

Наименованіе училищъ.	Число учащихся.	Школьное зданіе. Общественн. или частное наемное, строено специально для училища или приспособл.	Находится въ ряду прочихъ построекъ или особнякомъ.	Каменное или деревянное и въ сколько этажей.	Куда обращено фасадомъ.	Число комнатъ въ зданіи и ихъ назначеніе.	Классное помѣщеніе. Вышина классн. комнатъ	Площ. пола кл. комнатъ	Содерж. воздуха кл. комн.	Окна. Число.	Окна. Площ. просвѣта каж. окна.	Окна. Площ. просвѣт. всѣхъ оконъ.	Разстояніе подоконника отъ пол.	Сколько приходится на 1 учащагося. Пола.	Сколько приходится на 1 учащагося. Воздух.	Отношеніе между площадями пола и свѣта.	Стѣны: голы, крашены, штукатурены или оклеены. Полы крашены или нѣтъ.	Число печей во всемъ зданіи и ихъ качество. Откуда топка.	Вентиляція.	Отхожія мѣста.
							Арш.	Кв. арш	Куб. ар.		Кв. арш.	Кв. арш.	Верш.	Кв. арш	Куб. ар					
Краснослободское - - -	70	Общественное, приспособленное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное двухъ-этажное	Востокъ.	3 класныхъ и 1 прихожая.	4,00	129,25	517	15	2,25	33,75	16	1,85	7,39	4,2	Стѣны оштукатурены, полы не крашены.	1 печь съ топкой изъ коридора (прихожей), своему назначенію удовлетворяетъ.	Въ окнахъ.	Два—въ верху и въ низу въ крыльцахъ
Крутитское - - -	29	Общественное, спеціально выстроенное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно-этажное	?	2 классныхъ, 1 прихожая и 1 кухня.	3,50	98	343	12	2,10	25,20	14	3,38	11,83	3,8	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 голландская печь съ топкой изъ класса, 1 очагъ и 1 кухонная; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ стѣнахъ и окнахъ.	Въ 7 саженяхъ отъ школы изъ досокъ
Макшинское - - -	45	Общественное, приспособленное.	Тоже.	Каменное двухъ-этажное.	Востокъ.	1 классная.	4,50	101,25	455,63	10	1,5	15	16	2,25	10,12	6,7	Стѣны оштукатурены, полы не крашены.	2 печи; топки изъ комнатъ, своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	Во дворѣ.
Невьянское - - -	111	Общественное, спеціально выстроенное.	Тоже.	Деревянное одноэтажное.	Юго-западъ.	3 классныхъ, 1 учительская 1 прихожая и 2 для общежитія.	4	144	576	13	2,00	26,00	16	1,30	5,19	5,5	Стѣны голыя, полы не крашены.	7 печей, у трехъ топки изъ комнатъ, у четырехъ изъ коррядора.	Тоже.	Въ крыльцѣ.
Нижне-Иленское - -	76	Общественное, приспособленное.	Тоже.	Деревянное двухъ этажное.	Тоже.	3 классныхъ, 1 для общежитія и 3 для учителя.	3,63	161,8	587,33	21	1,75	36,75	12	2,13	7,73	4,4	Стѣны оклеены обоями, полы не крашены.	2 печи съ топками изъ классовъ; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ стѣнахъ, окнахъ и печахъ.	Во дворѣ, не удовлетворительное.
Покровское - - -	151	3-е отдѣленіе помѣщается въ церковномъ домѣ, 1 и 2-е отдѣленія—въ общественномъ для училища мало—приспособленномъ.	Особнякомъ.	1) церковное каменное; 2) общественное деревянное одноэтажное.	Югъ. Востокъ.	Каменное зданіе: 1 классная комната. Деревянное зданіе: 2 классныхъ и 1 передняя комната.	3,75 4,00	289	1111,5	25	18—3,15 7—1,75	68,95	14	1,91	7,36	4,2	3 отдѣл. оштукатурено. Полы не крашены. 1 и 2 отдѣленія оклеены обоями. Полы не крашены.	3 печи кирпичныя 1—чугунная, топки изъ классовъ; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	Въ одномъ зданіи—въ крыльцѣ съ 1 отверстіемъ; въ другомъ около зданія съ 4 отверстіями.
Пьянковское - - -	40	Общественное, спеціально выстроенное	На площади особнякомъ.	Деревянное одно-этажное.	Югъ.	3 классныхъ, 1 прихожая и 1 сторожевская.	4,и3,75	39,72	152,83	14	различ.	19,5	15	1,00	3,82	2,0	Стѣны голыя. Полы не крашены.	2 голландскія, 1 кухонная и 1 каминъ, топки изъ комнатъ.	Въ 1 печи.	Около зданія изъ досокъ съ 2-мя отдѣленіями
Скородумское - - -	60	Церковныя (2 зданія).	Въ церковной оградѣ.	Каменныя, одно-этажныя.	Западъ.	2 классныхъ комнаты.	4,63	165,70	767,20	12	3,125	37,50	20	2,76	12,79	4,4	Стѣны оштукатурены. Полы не крашены.	2 печи; (нагрѣваютъ комнаты плохо.)	Въ окнахъ.	Нѣтъ.
Стриганское - - -	31	Общественное	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно-этажное.	Сѣверо-востокъ.	3 классныхъ, 1 для квартиры учителя и 1 кухня.	4	126	504	9	2,66	23,94	16	4,06	16,26	5,3	Стѣны голыя. Полы не крашены.	4 печи съ топками изъ комнатъ; своему назначенію удовлетворяютъ.	Тоже.	Во дворѣ изъ досокъ съ 2-мя отдѣленіями.
Харловское - - -	74	Церковное, спеціально выстроеное.	Въ церковной оградѣ.	Каменное одноэтажное съ деревяннымъ мезониномъ.	?	2 классныхъ комнаты.	4,75	139,08	660,64	14	4.87	68,18	16	1,88	8,93	2,04	Стѣны оштукатурены. Полы не крашены.	2 печи, топки изъ классовъ и изъ корридора; своему назначенію удовлетворяютъ.	Въ окнахъ.	?
Черноритское - - -	29	Общественное, спеціально выстроенное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно этажное.	Югъ.	2 классныхъ и 1 прихожая.	3,40	101,50	345,1	12	1,5	18	12	3,50	11,90	5,6	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 кухонная, топка изъ класса, и 1 голландская, топка изъ корридора; своему назначенію удовлетворяютъ.	Нѣтъ.	Отхожаго мѣста нѣтъ.
Чурманское - - -	50	Общественное, приспособленное.	На площади, особнякомъ.	Тоже.	Востокъ.	3 классныхъ и 1 для общежитія.	Различная.	142,88	511,31	14	1,5	21	16	2,86	12,26	6,8	Стѣны оклеены. Полы не крашены.	3 печи, топки изъ классовъ.	Въ окнахъ.	Во дворѣ въ 5 саж. отъ школы.
Шмаковское - - -	37	Тоже.	Особнякомъ.	Тоже.	Юго-востокъ.	2 классныхъ и 2 для квартиры учителя.	3,75	126	472,5	9	1,5	13,5	13	3,41	12,77	9,3	Стѣны склеены обоями. Полы крашены.	Три печи, у двухъ топки изъ квартиры учителя и у одной изъ класса.	Въ окнахъ, печахъ и потолкѣ.	Во дворѣ, не удовлетворительное.
Шогринское - - -	95	Общественное, спеціально выстроенное.	Особнякомъ.	Деревянное одно этажное.	Востокъ.	3 классныхъ, 1 прихожая, 1 кухня и 1 для квартиры учителя.	4,38	194,03	849,85	18	3,75	67,5	—	2,04	8.94	2,9	Стѣны голыя. Полы не крашены.	3 голландскихъ, 1 кухонная и очагъ; топки у 2 печей изъ классовъ и 1 изъ корридора.	Въ окнахъ.	Во дворѣ изъ досокъ.
Ярославское - - -	62	Тоже.	Въ ряду другихъ зданій.	Тоже.	Западъ.	3 классныхъ, 1 кухня, 1 для квартиры учителя и 1 корридоръ.	4,5	147,52	663,84	13	2,25	29,25	16	2,38	10,71	5,04	Стѣны оклеены обоями. Полы не крашены.	4 печи, топки у одной изъ класса, у другой изъ кухни и у остальныхъ изъ корридора.	Въ окнахъ и печахъ.	?
Ѳоминское - - -	75	Тоже.	Особнякомъ.	Деревянное двухэтажное.	Востокъ.	3 классныхъ, 1 учительская, 2 для общежитія и 2 для учителя.	4,0	208,38	833,52	18	2,50	45,00	13	2,78	11,11	4,4	Стѣны голыя, полы не крашены	2 печи круглыя въ желѣзныхъ кожухахъ, топки изъ классовъ.	Тоже.	Въ крыльцѣ въ верхнемъ и нижнемъ этажахъ.
Итого -	2610	—	—	—	—	92 классныхъ комнаты.	—	5637,31	22844,16	502	—	1206,78	—	—	—	—				
Среднее -	72,5	—	—	—	—	—	—	156,59	634,55	13,9	—	33,52	—	2,16	8,75	4,7				
Параллельныя отдѣленія.																				
Азевское - - - -	25	Наемное.	Въ ряду крестьянскихъ зданій.	Деревянное одно этажное.	Западъ.	1 классная комната.	3,25	67,5	219,3	4	1,25	5,00	20,00	2,70	8,77	13,5	Стѣны оклеены обоями. Полы не крашены.	1 печь, топка изъ класса.	Нѣтъ.	?
Больше-Кочевское - -	25	Тоже.	Тоже.	Тоже.	Югъ.	2 классныхъ.	3,56 и 2,94	69,80	222,10	10	1,23	12,30	10	2,79	8,88	5,7	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 голландская и 1 кухонная.	Тоже.	?
Егоршинское - - -	53	Зданіе принадлежитъ владѣльцу каменно-угольныхъ копей г. Демидову и отдано для школы безплатно	Тоже.	Тоже.	Югъ.	2 классныхъ.	Свѣдѣній нѣтъ.										Стѣны оклеены обоями. Полы не крашены.	1 печь, топка изъ класса, удовлетворительна.	Въ окнахъ.	?
Липинское - - -	33	Наемное.	Тоже.	Тоже.	?	2 комнаты.	3,75 и 3,19	94,94	336,49	8	разная.	7,57	14	2,88	10,20	12.5	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 кухонная и 1 желѣзная, топка изъ классовъ.	Нѣтъ.	?
Неустроевское - - -	32	Наемное.	Въ ряду другихъ зданій.	Деревянное одно-этажное.	?	2 классныхъ.	4,00 и 3,19	71,75	268,57	7	1,25	8,75	16	2,24	8,39	8,2	Стѣны голыя. Полы не крашены.	1 кухонная и 1 голландская.	Въ печахъ.	?
Осинцевское - - -	30	Тоже.	Тоже.	Тоже.	Западъ.	2 классныхъ.	3,00	66,6	198,18	8	1,41	11,28	12	2,20	6,61	5,90	Тоже	1 печь.	Тоже.	?
Писанское - - -	36	Тоже.	Тоже.	Тоже.	?	2 классныхъ.	3,00 и 3,25	73,87	233,85	9	разн.	9,26	12	2,05	6,49	8,0	Тоже.	2 печи.	Нѣтъ.	?
Итого въ 6 ти отдѣленіяхъ (о 7-мъ свѣдѣнія не полны) - - - -	181	—	—	—	—	—	—	444,46	1468,59	—	—	63,16	—	2,45	8,11	7,0				

Доз. ценз. С.-Петербургъ 19 Сент. 1891 г.

Прб. Тип. Наслѣд. Е. С. Хитровой.

ВѢДОМОСТЬ № 10.

о состоянiи библiотекъ и о количествѣ учебныхъ пособiй въ земскихъ народныхъ училищахъ Ирбитскаго уѣзда къ 1-му Сентября 1887 года.

Наименованiе училищъ.	Количество учащихся.	Фундаментальная библiотека.				Ученическая библiотека.					Учебныя пособiя.					Общая стоимость.	
		Количест.		Стоимость.		Количест.		Стоимость.		На одного учен. томовъ.	Количест.		Стоимость.		На одного учен. томовъ.		
		Названiй	Томовъ.	Рубли.	К.	Названiй	Томовъ.	Рубли.	К.		Названiй	Томовъ.	Рубли.	К.		Рубли.	К.
Антоновское	53	45	59	103	65	163	201	56	71	3,8	40	609	244	20	11,5	404	50
Баженовское	106	29	45	73	75	186	238	69	95	3,1	38	808	335	15	7,5	478	85
Байкаловское мужское	103	36	54	80	15	178	225	58	72	2,2	38	767	325	55	7,4	464	42
„ женское	45	28	30	18	20	165	212	46	09	4,7	32	471	205	85	10,5	268	14
Бобровское	118	34	55	91	05	191	245	75	31	2,1	37	808	347	15	6,8	513	52
Бѣлослудское	70	37	57	92	90	179	231	68	87	3,3	43	795	333	65	11,3	495	42
Верхъ-Ницинское	75	34	48	77	20	165	207	58	20	2,6	31	409	174	45	5,4	309	85
Волковское	89	37	56	105	20	181	230	59	10	2,6	43	685	303	10	7,4	467	40
Гаевское	88	33	44	75	90	178	226	66	18	2,6	33	588	255	60	6,7	397	68
Голубковское	77	25	25	15	65	156	192	49	17	2,5	30	431	165	95	7,6	230	77
Зайковское	65	35	46	77	75	180	222	65	98	3,6	34	588	275	85	5,3	419	58
Знаменское	76	36	53	104	20	174	219	56	26	2,9	43	725	315	60	9,5	476	06
Иленское	150	35	46	77	70	179	225	65	78	1,5	38	653	246	35	4,4	389	83
Ирбитское	125	36	48	77	75	163	205	58	15	1,6	31	686	301	45	5,5	437	35
Килачевское	47	19	20	11	65	146	189	41	38	4,0	28	362	155	25	7,7	208	28
Киргинское	98	33	50	78	—	195	258	80	29	2,6	41	850	343	85	8,7	502	14
Ключевское	58	25	31	43	65	177	228	60	12	4,0	34	542	247	45	9,3	351	22
Костинское	122	30	43	72	95	182	238	70	67	1,9	35	718	293	35	5,9	436	97
Крутитское	51	17	18	10	35	152	154	45	37	3,0	30	285	142	50	5,6	198	22
Краснослободское	57	33	45	74	85	174	231	68	18	4,1	39	707	316	65	12,4	459	68
Микшинское	58	21	22	13	85	150	157	46	29	2,7	29	347	153	05	6,0	213	19
Невьянское	88	33	46	74	90	176	232	69	25	2,6	34	563	244	35	6,4	389	20
Нижне-Иленское	83	28	40	70	70	161	218	61	74	2,6	31	469	202	95	5,7	335	39
Покровское	183	37	61	103	25	191	243	75	56	1,3	41	980	438	70	5,4	617	51
Скородумское	56	27	29	16	55	164	225	64	38	4,0	41	676	289	80	12,1	370	73
Стриганское	89	26	27	16	50	160	215	59	44	5,5	30	344	157	20	8,8	233	14
Харловское	82	26	28	17	35	171	225	65	50	2,7	31	434	184	20	5,3	267	05
Чурманское	70	21	22	12	60	177	235	69	56	3.3	33	402	180	10	5,7	262	26
Шмаковское	58	25	27	15	30	154	203	49	78	3,5	40	416	208	50	7,2	273	58
Шогринское	87	34	49	78	50	187	242	72	63	2,8	43	830	296	35	9,5	447	48
Ярославское	62	16	17	8	80	146	190	41	30	3,1	29	400	171	15	6,5	221	25
Ѳоминское	53	24	36	68	40	175	228	67	—	4,3	28	448	186	25	8,5	321	65
Итого	2592	—	1277	1859	20	—	6989	1963	61	—	—	18796	8039	55	—	11862	36
Среднимъ числомъ на школу	—	—	39,9	58	10	—	218,4	61	36	—	—	587,4	251	24	—	370	70
„ учащагося	—	—	—	—	—	—	2,7	—	76	—	—	7,3	3	10	—	—	—

Дозв. ценз С.-Петербургъ 19 Сент. 1891 г.

Ирб. Тип. Наслѣд. Е. С. Хитровой.

СПИСОКЪ № 11.

учебниковъ и наглядныхъ пособій въ земскихъ народныхъ училищахъ Ирбитскаго уѣзда.

(Свѣдѣнія о нормальныхъ училищахъ относятся къ 1888—89 учебному году, а о параллельныхъ отдѣленіяхъ—къ 1889—90 г).

Наименованіе учебниковъ.	Число училищъ, въ которыхъ употребляется тотъ или другой учебникъ. Нормальн. училища.	Параллельныя отдѣленія.	Итого.
1. Законъ Божій.			
Соколовъ. Начальное наставленіе къ православной христіанской вѣрѣ	23	5	28
„ Молитвы, заповѣди и символъ вѣры	13	1	14
„ Священная исторія ветхаго и новаго завѣта	8	—	8
„ Законъ Божій для дѣтей младшаго возраста	5	—	5
„ Краткое объясненіе молитвъ	1	—	1
„ „ понятіе о двунадесятыхъ праздникахъ	1	—	1
Чельцовъ. Объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей	11	1	12
Базаровъ. Библейская исторія	6	1	7
Поповъ. Краткая священная исторія	6	1	7
Начатки христіанскаго ученія	4	—	4
Михайловскій. Объясненіе православнаго богослуженія	1	—	1
(Кромѣ того для изученія молитвъ употребляется въ школахъ молитвословъ, а въ нѣкоторыхъ школахъ законъ Божій изучается безъ учебниковъ, со словъ законоучителя и посредствомъ чтенія Евангелія).			

Наименованіе учебниковъ.		Число училищъ, въ которыхъ употребляется тотъ или другой учебникъ.		
		Нормальн. училища.	Параллельныя отдѣленія.	Итого.
2. Чтеніе.				
Ушинскій.	Родное Слово часть 1 - -	30	7	37
„	„ „ „ 2 - -	28	4	32
„	„ „ „ 3 - -	2	1	3
„	Дѣтскій міръ - - -	26	2	28
Бунаковъ.	Азбука - - - - -	26	2	28
„	Книжка-первинка - -	7	2	9
„	Въ школѣ и дома часть 1-я	16	6	22
„	„ „ 2 я	16	1	17
Паульсонъ.	Книга для чтенія - -	11	1	12
Водовозовъ.	Книга для первоначальнаго чтенія - - - -	9	—	9
Радонежскій.	Родина - - - -	5	1	6
Корфъ.	Нашъ другъ - - -	3	—	3
Басистовъ.	Хрестоматія - - -	2	—	2
Андріашевъ.	„ - - -	2	—	2
Полевой.	„ - - -	2	—	2
(По славянскому чтенію въ большинствѣ школъ употребляется Евангеліе, затѣмъ псалтирь и въ нѣкоторыхъ—часословъ).				
3. Письмо (правописаніе).				
Пуциковичъ	Уроки русскаго правописанія	25	4	29
„	Практическая русская грамматика - - - - -	1	—	1
Тихоміровъ.	Азбука правописанія - -	11	1	12
Бунаковъ.	Грамматич. и орфографич. упражненія въ нач. народ. школѣ	3	2	5
(Для списыванія употребляются прописи Пожарскаго, Шамина, Горбача и др).				

Наименованіе учебниковъ.		Число училищъ, въ которыхъ употребляется тотъ или другой учебникъ. Нормальн. училища.	Параллельныя отдѣленія.	Итого.
4. Ариөметика.				
Евтушевскій.	Сборникъ арифметич. задачъ	34	7	41
Лубенецъ.	" " "	24	2	26
Малининъ и Буренинъ	" " "	5	—	5
Вороновъ.	" " "	7	1	8
Воленсъ	" " "	4	—	4
Шохоръ Троцкій.	Сборникъ упражненій по арифметикѣ	1	1	2
Томасъ.	Сборникъ арифметическихъ задачъ	2	—	2
Паульсонъ.	Арифметика по способу Груббе	2	—	2
Егоровъ.	Краткое руководство арифметики	1	—	1
Топорковъ.	Сборникъ задачъ (на карточкахъ)	1	—	1

Наименованіе наглядныхъ пособій.	Въ нормальныхъ школахъ.
Картины изъ священной исторіи ветхаго завѣта, сост. Сапожниковымъ или Михайловскимъ	14
" Духовнаго содержанія изд. Московскаго Комит. грамотности	7
Стѣнныя таблицы молитвъ	9
" двунадесятыхъ праздниковъ	2
Карта Палестины	2
Библейскій атласъ Петрова	1
Картины изъ Русской исторіи	3

Наименованіе наглядныхъ пособій.	Въ нормальныхъ школахъ.
Картины сельскохозяйственныя, сост. Теребеневымъ	2
„ разнаго содержанія (школы, крестьянскій дворъ, начало Руси, сказка о рыбакѣ и рыбкѣ и проч.)	5
Карта Европейской россіи	24
„ Азіатской „	26
„ Полушарій „	26
„ Пермской губерніи	11
„ Ирбитскаго уѣзда	3
Атласъ Ильина	6
Глобусъ	7
Компасъ	7
Магнитъ	3
Термометръ	8
Минералогическая коллекція (изъ 103 минералловъ)	1
Учебный атласъ естественной исторіи, Арендтса	1
Зоологическій атласъ Иверсена	1
Астрономическій атласъ Гасабова	1
Альбомъ портретовъ и картинъ изъ войны 1877-78 г.г.	2
Шведскіе счеты	6
Деревянная складная сажень	20
Деревянный аршинъ	13
„ футъ	12
Арифметическій ящикъ съ кубиками	25
Кубическій футъ изъ картона	7
Мѣдные вѣсы съ разновѣсомъ	15

(Торговые счеты имѣются во всѣхъ школахъ).

СВѢДѢНІЯ № 12.

Объ общежитіяхъ при народныхъ училищахъ Ирбитскаго уѣзда (Относятся къ 1888—89 учебному году.)

Наименованіе учил.; гдѣ находится: при школѣ или отдѣльно если отдѣл, то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній.			Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть ли помѣщенія для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ клас. или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущихъ въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика.		Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ-ли чай и сколько разъ.
	Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.						Пола.	Воздуха.	
Ницинское 2-хъ классное											
Комнаты спеціально назначенной для общежитія нѣтъ—дѣти спятъ въ кухнѣ.	—	—	—	—	Полати.	Нѣтъ.	Вечеромъ учащіеся занимаются въ классахъ при ламповомъ освѣщеніи.	15—20	—	—	Продукты для приварка, какъ-то: мясо рыба, картофель, горохъ, крупа, а также чай и сахаръ, покупаются на средства училища. По окончаніи каждаго мѣсяца расходъ на продукты подсчитывается и каждый ночлежникъ уплачиваетъ столько, сколько стоитъ содержаніе его въ мѣсяцъ (копѣекъ 25—30). Чай пьютъ два раза въ день.
Чубаровское 2-хъ классное											
При школѣ	3	220	770	3 печи голландскія и 1 кухонная. Вентиляторы въ печахъ.	Возлѣ стѣны устроены нары, а на нихъ кошмы для спанья.	Есть.	Въ классахъ, а нѣкоторые и въ общежитіи.	50	4,4	15,4	Содержатся ночлежники частію на свои средства, частію на средства училища. На этотъ предметъ училище получаетъ ежегодно 80 р. Столъ готовится общій для всѣхъ (кромѣ хлѣба). Провизію для стола представляетъ каждый поперемѣнно на сутки. Въ посты покупается приварокъ училищемъ. Чай пьютъ всѣ одинъ разъ въ день, на пріобрѣтеніе котораго съ состоятельныхъ взимается 30 к. въ зиму, а для несостоятельныхъ чай пріобрѣтается на средства училища.
Одноклассныя училища:											
Антоновское											
Отдѣльно въ недалекомъ разстояніи.	2	?	?	1 печь Вентиляціи нѣтъ.	Спятъ на полу.	Дѣвочекъ нѣтъ въ общежитіи.	Въ общежитіи, при ламповомъ освѣщеніи.	7	—	—	Кромѣ чая и сахара ученики привозятъ свою провизію, привозомъ чередуются; для скоромныхъ дней привозятъ мясо и молоко, въ посты—картофель, капусту и горохъ; ѣдятъ за общимъ столомъ. Чай пьютъ одинъ разъ—утромъ.
Баженовское											
При школѣ	2	90,0	292,5	1 печь. Вентиляція одна въ стѣнѣ.	Въ одной изъ комнатъ возлѣ стѣнъ кругомъ устроены нары.	Нѣтъ.	Вечеромъ ученики занимаются въ классныхъ комнатахъ при ламповомъ освѣщеніи.	15	6,0	19,5	Всѣ ночлежн. имѣютъ привар. Столъ для всѣхъ общій. Зажиточн. учен. приносятъ изъ дому хлѣба говяд., картоф., крупу, капус. и др. продук. на недѣлю Для бѣдн. провизія закуп. на земск. средст. Чай пьютъ 1 разъ по утрамъ. На чай зажиточн. ученики приносятъ отъ 20 до 30 коп. въ зиму, бѣдные пользуются чаемъ, пріобрѣтаемымъ на земскія средства.

Наименованіе учил., гдѣ находит.: при школѣ или отдѣльно, если отдѣл. то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній.			Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для учениковъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика,		Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
	Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубическое содерж. воздуха.						Пола.	Воздуха.	
Байкаловское мужское											
При школѣ	(*) 1	54,2	243,9	2 печи; одна кухонная, другая голландская и третья въ сторожевской-кухонная; вентиляція состоитъ изъ 2-хъ форточекъ.	Для спанья въ зимнее холодное время устроены палати, а въ теплое—нары.	Дѣвоч. нѣтъ.	Ученики занимаются вечеромъ въ классѣ при ламповомъ освѣщеніи.	35—40	1,5-1,4	7,0-6,1	Средства для продовольствія ночлежниковъ у каждаго свои, исключая немногихъ бѣдныхъ, для которыхъ пріобрѣтается чай и сахаръ на земскія суммы, отпускаемыя на содержаніе бѣдныхъ учениковъ. Большинство ночлежниковъ имѣютъ приварокъ; столъ готовится для каждаго отдѣльно. Продукты для приварка приносятся главнымъ образомъ слѣдующіе: во время постовъ—картофель, рыба, капуста, горохъ, гороховая мука и проч., въ скоромное время—мясо, молоко и проч. Чай пьютъ два раза въ день, а иногда и три.
Байкаловское женское											
При школѣ	Особаго помѣщенія нѣтъ, спятъ въ классахъ.			—	На полу.	—	Занимаются въ классахъ при ламповомъ освѣщеніи.	11	—	—	Для бѣдныхъ ученицъ пріобрѣтается чай и сахаръ на земскія суммы; бѣдные чай пьютъ утромъ и вечеромъ, въ 12 ч. обѣдъ и предъ сномъ ужинъ. Обѣдъ готовится каждой ученицѣ отдѣльно; хлѣбъ возятъ готовый, а для приварка привозятъ въ посты огородныя овощи и рыбу, а въ остальное время говядину и овощи.
Бобровское											
При школѣ	1	78,4	245,7	1 печь. Вентиляторы: колѣнчатыя трубки.	Спятъ на полу на кошмахъ.	Нѣтъ.	Занимаются въ классахъ при ламповомъ керосиновомъ освѣщеніи.	30	2,6	8,2	Ночлежники носятъ готовый печеный хлѣбъ, приварка почти никакого не носятъ, исключая троихъ, которые иногда приносятъ свое. Провизія для приварка пріобрѣтается на земскія средства; на эти же средства покупается и чай, который пьютъ каждодневно по два раза—утромъ и вечеромъ.

(*) Кромѣ того, нѣкоторые спятъ въ кухнѣ со сторожемъ; о размѣрѣ кухни свѣдѣній нѣтъ.

Наименованіе учил.; гдѣ находится: при школѣ или отдѣльно если отдѣл, то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть ли помѣщенія для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ клас. или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущихъ въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика. Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ-ли чай и сколько разъ.
Бѣлослудское При школѣ	1	66,3	260,7	Печь голландская. Вентиляція въ окнѣ и печи.	Спятъ на полу.	Дѣвоч. спятъ на полу въ кухнѣ учител. квартиры.	Въ классной комнатѣ при ламповомъ освѣщеніи.	12	5,5	21,7	Ночлежники приносятъ печеный хлѣбъ, квасъ и овощи—рѣпу, лукъ, картофель; кормятся не сообща, а каждый отдѣльно; чай пьютъ всѣ вмѣстѣ изъ общаго чайника два раза въ день—утромъ и вечеромъ.
Верхницинск. При школѣ	1	72	315	Печь одна обыкновеннаго устройства, топка изъ прихожей. Вентиляція въ печи и окнахъ.	Для спанья устроены нары.	?	Вечеромъ ученики занимаются въ общежитіи при 2-хъ большихъ лампахъ.	20	3,6	15,7	Ночлежникамъ по очереди справляется недѣля, т. е. каждый изъ нихъ привозитъ на цѣлую недѣлю провизіи и чаю для всѣхъ ночлежниковъ, а за учениковъ, неимѣющихъ средствъ, недѣля справляется за счетъ земства. Всѣ ночлежники имѣютъ приварокъ; столъ общій, а хлѣбъ каждый для себя имѣетъ отдѣльно и привозитъ изъ дому печеный. Продукты привозятся слѣдующіе: мясо, рыба, овощи, крупа, творогъ, молоко, грибы. Чай пьютъ два раза въ день: утромъ за счетъ земства, а вечеромъ—того ученика, который справляетъ недѣлю.
Волковское При школѣ въ прихожей	1	32,1	124,2	Выходятъ двѣ печи, отапливающія классныя комнаты. Вентиляція въ печи.	Для спанья палати.	Нѣтъ.	Въ классахъ при ламповомъ освѣщеніи.	20	1,6	6,2	Для бѣдныхъ учениковъ пища приготовляется за счетъ земства: хлѣбъ, крупяныя щи или картофель, рѣдко мясныя щи. Остальные ночлежники хлѣбъ приносятъ печеный, для приварка—мясо, крупу и овощи, готовятъ приварокъ каждый отдѣльно, или вмѣстѣ, если продукты одинаковы. Чай пьютъ всѣ по два раза въ день.

Наименованіе учил. гдѣ находится при школѣ или отдѣл., если отдѣльно, то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній.			Печи и вентиляція.	Приспособленіе для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ въ клас. или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика.		Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
	Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.						Пола.	Воздуха.	
Гаевское											
При школѣ	2	61,2	183,5	Въ одной комнатѣ русская печь, а въ другой каминъ съ плитою. Вентил. въ окнахъ.	Для спанья въ одной комнатѣ сдѣланы нары.	Нѣтъ.	Вечеромъ ученики занимаются въ общежитіи, которое освѣщается керосиновыми лампами.	10	6,1	18,4	Ученики, живущіе постоянно въ училищѣ, имѣютъ общій столъ; продукты продовольствія привозятся понедѣльно—мясо, рыба, крупы, картофель и др. огородные овощи; для бѣдныхъ учениковъ, неимѣющихъ возможности выполнить свою недѣльную порцію, продукты покупаются на земскія средства. За порядкомъ продовольствія, за количествомъ и качествомъ привезеннаго наблюдаетъ учитель. Временно ночующіе ученики рѣдко приносятъ приварокъ, а довольствуются чаемъ, который пьютъ два, три раза въ день. Бѣдные ученики чай пьютъ земскій.
Голубковское											
При школѣ	1	46,7	169,4	Одна печь. Вентиляція въ окнахъ.	Для спанья устроены вдоль стѣнъ нары.	Нѣтъ.	Въ общежитіи при ламповомъ освѣщеніи.	15	4,1	11,3	Пищу приносятъ приготовленною. Чай пьютъ два раза.
Зайковское											
При школѣ	2	100,9	428,8	Печи голландск. Вентиляція въ стѣнахъ и печахъ.	Нары и палати	Есть.	Занимаются въ классѣ при ламповомъ освѣщ.	25	4,0	17,2	Всѣ пайщики общежитія привозятъ приварокъ поровну и имѣютъ общій столъ. Каждый везетъ на зиму по 2 /2 п. ржаной и пшенич. муки, крупы толстой по 10 ф., гороху по 10 ф., солоду по 5 ф., картоф. по 1 п., мяса—15 ф., молока (у кого есть); разные огородные овощи везутъ безъ всякой мѣры; постнаго масла по 2$^1/_2$ ф., рыбы везутъ по соглашенію; чаю по $^1/_4$ ф. и болѣе. Чай пьютъ въ постные дни два раза, а въ скоромные по одному разу. На земскія деньги нанимается кухарка, покупается посуда, керосинъ, свѣчи, мыло, кухонное бѣлье и иногда, когда не хватаетъ, мука, чай и мясо, что, впрочемъ, случается рѣдко.

Наименованіе учил.; гдѣ находится при школѣ или отдѣльно, если отдѣл., то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленіе для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика. Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
Знаменское											
При школѣ, а для дѣвочекъ въ частной квартирѣ	(*) 1	41,84	198,9	1 печь, топка изъ общежитія. Вентиляціи нѣтъ	Никакого.	Нанимается квартира на средст. земства. Квартира далеко отъ школы, кромѣ того во всѣхъ отношеніяхъ не удобна, такъ какъ тутъ же помѣщается хозяйская семья. Другой пріискать нельзя.	?	30	? (**)	? (**)	Содержатся на собственные средства; каждый привозитъ, что можетъ. Хлѣбъ привозится печенымъ. Всѣ ночлежники въ большинствѣ случаевъ имѣютъ приварокъ. Для изготовленія приварка складываются отъ 3 до 5 человѣкъ. Въ скоромное время употребляется говядина, свинина, баранина и молоко. Въ посты главную пищу составляетъ картофель и частію горохъ, капуста, густой квасъ (подобіе пива) и рыба. Чай кирпичный ранѣе пили одинъ разъ въ день, но въ послѣднее время пьютъ два рвза.
Иленское											
При школѣ	2	97,5	?	Въ одной комнатѣ лежанка съ плитой, а въ другой русская печь. Вентиляція въ окнѣ.	Въ одной комнатѣ устроены нары и полати, а въ другой нары.	Есть.	Вечеромъ занятія производятся въ общежитіи при керосиновомъ освѣщеніи.	30	3,3	?	Часть учениковъ содержится на средства земства, а остальные—на собственныя средства. Ученики, содержащіеся на свои средства, приварокъ имѣютъ не всѣ. Для учениковъ, пользующихся земскими средствами, готовится общій столъ, а остальнымъ отдѣльно каждому. Продукты для приварка приносятъ: картофель, крупу и мясо. Всѣ ученики общежитія пьютъ два раза чай.

(*) Свѣдѣнія относятся къ общежитію для мальчиковъ,—часть которыхъ кромѣ того спитъ въ классахъ.

(**) Свѣдѣній о размѣрахъ наемнаго помѣщенія для дѣвочекъ нѣтъ, а между тѣмъ количество живущихъ въ общежитіи показано вмѣстѣ—мальчиковъ и дѣвочекъ, по этому нельзя опредѣлить—сколько приходится на каждаго ночлежника пола и воздуха.

Наименованіе учил.; гдѣ находится при школѣ или отдѣльно, если отдѣл., то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленіе для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика. Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
Ирбитско-зав.											
Общежитія при школѣ нѣтъ (Школьный районъ состоитъ изъ 2-хъ селеній того гдѣ школа и другаго, смежнаго съ нимъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Киргинское											
Въ отдѣльномъ зданіи, соединенномъ со школой крытой галлереей.	6	233,27	889,14	Три печи: 1 кухонная и 2 голландскихъ. Вентиляціи нѣтъ.	Нары.	Есть.	Въ общеж. при 2-хъ керосиновыхъ лампахъ.	25	9,3	35,5	Средства частію свои и частію земскія. Приварокъ имѣютъ всѣ. Столъ готовится отдѣльный для учениковъ каждой деревни. Продукты приносимые учениками: мясо. хлѣбъ, крупа, горохъ. Чай пьютъ два раза въ день.
Ключевское											
При школѣ	1	23,6	75,3	1 печь. Вентиляціи нѣтъ.	Палати.	Нѣтъ.	Въ классахъ при ламповомъ освѣщеніи.	7	3,4	10,7	Двое содержатся на земскій счетъ, остальные приносятъ пищу свою—мясо, рыбу, картофель и только частію при недостаткѣ пользуются земскимъ приваркомъ. Столъ общій. Чай два раза въ день.
Костинское											
Общежитія нѣтъ											

Наименованіе учил. гдѣ находится при школѣ или отдѣл., если отдѣльно, то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленіе для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ въ клас. или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика. Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
Краснослободское											
При школѣ	1	49,5	148,5	1 печь и каминъ. Двѣ форточки въ окнахъ	Нары.	Нѣтъ.	Въ общежитіи при двухъ висячихъ лампахъ	12	4,1	12,4	Всѣ ученики имѣютъ общій столъ. Нѣсколько бѣдныхъ учениковъ живутъ на полномъ земскомъ содержаніи, а остальные приносятъ провизію понедѣльно—крупу, горохъ, капусту и картофель, а посостоятельнѣе приносятъ и мясо. Всѣ ученики пьютъ земскій чай утромъ и вечеромъ.
Килачевское											
При школѣ	1	27,0	89,2	Русская печь. Вентиляціи нѣтъ	Палати.	Нѣтъ.	Въ классахъ при керосиновомъ освѣщеніи.	10	2,7	8,9	Ночлежники приварка не имѣютъ, чай пьютъ съ хлѣбомъ два раза въ день.
Крутитское											
Общежитія нѣтъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Микшинское											
Въ наемной квартирѣ, на разстояніи 52 саженъ отъ школы.	1	31,6	94,9	Одна печь, въ окнѣ форточка.	Спятъ на полу.	Нѣтъ.	Занимаются въ классахъ при висячей лампѣ.	8 (постоянно живутъ 4 человѣк)	4,0	11,9	Столъ готовится общій. Продукты для приварка - мясо, картофель, горохъ, крупа, рыба и проч. Чай пьютъ три раза въ день.

Наименованіе учил., гдѣ находит.: при школѣ или отдѣльно, если отдѣл. то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубическое содерж. воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для учениковъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика, Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
Невьянское											
При школѣ	2	90	360	Вентиляція въ окнѣ.	Въ кухнѣ двои палати, а въ комнатѣ нары.	Нѣтъ.	Въ классныхъ комнатахъ при висячихъ лампахъ.	20	4,5	18,0	Приварокъ имѣютъ только тѣ, которые живутъ въ школѣ постоянно, а остальные приносятъ съ собой чай; столъ общій. Продукты для приварка—говядина и горохъ. Чай пьютъ два раза въ день.
Нижне-Иленское											
При школѣ	1	42,3	116,3	1 русская печь. Вентиляція въ стѣнѣ.	Нары.	Нѣтъ.	Занимаются въ въ общежитіи при керосиновомъ освѣщеніи	15	2,8	7,8	Всѣ ночлежники имѣютъ приварокъ и общій столъ: одни приносятъ провизію изъ дому, для другихъ она покупается на ассигнуемыя земствомъ 40 руб. на общежитіе. Продукты для приварка приносятся и покупаются слѣдующіе: мясо, картофель, крупа и горохъ. Всѣ ночлежники чай пьютъ два раза въ день—утромъ и вечеромъ, къ чаю нѣкоторые приносятъ молоко.
Покровское Постояннаго общежитія при школѣ не имѣется, но въ сильные морозы въ школѣ ночуютъ до 15 человѣкъ	—	—	—	—	—	—	Занимаются въ классныхъ комнатахъ при ламповомъ освѣщеніи.	—	—	—	Ночующіе ученики чай въ школѣ не пьютъ и приварка, кромѣ картофеля, никакого не носятъ.
Пьянковское											
Общежитія нѣтъ (Школьный районъ состоитъ изъ одного селенія)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Наименованіе учил., гдѣ находит.: при школѣ или отдѣльно, если отдѣл. то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній.			Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для учениковъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика,		Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
	Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубическое содерж. воздуха.						Пола.	Воздуха.	
Скородумское Отдѣльно на разстояніи 140 саж отъ школы.	1	75,9	265,5	Русская печь и каминъ. Вентиляторовъ нѣтъ.	Полати.	Дѣвочки спятъ въ той же комнатѣ за перегородкой.	Въ общежитіи при керосиновомъ освѣщеніи.	6	12,6	44,2	Средства продовольствія ночлежниковъ у нѣкоторыхъ свои, у другихъ земскія. Столъ общій. Продукты для приварка: мясо, картофель, капуста рыба и крупа. Чай пьютъ два раза въ день.
Стриганское При школѣ	1	?	?	Одна печь.	Полати.	Нѣтъ.	Ученики занимаются въ общежитіи.	10	?	?	Приварка не имѣютъ, приносятъ съ собой хлѣбъ и чай. Чай пьютъ 1 разъ послѣ занятія.
Харловское При школѣ	2	57,5	204,7	Печь одна. Вентиляціи нѣтъ	Нары.	?	Въ общежитіи при лампѣ.	10	5,7	20,5	Приварокъ до Января мѣсяца 1889 г. изготовлялся на земскія суммы и состоялъ въ скоромные дни изъ мяса, въ постные—изъ гороха, и толстой крупы, но съ Января настоящаго года, по общему согласію, приготовленіе приварка на земскій счетъ было прекращено на томъ основаніи, что бѣднѣйшіе ученики, для продовольствія которыхъ и ассигнуется земствомъ денежная сумма, не ночуютъ въ общежитіи (многіе изъ нихъ живутъ въ самомъ селѣ, слѣдовательно имѣютъ возможность каждодневно ходить домой), а слѣдовательно и не пользуются столомъ. Вмѣсто приварка съ Января до 15 Марта выдавалось помѣсячно на каждаго бѣднѣйшаго ученика муки по 1 пуд. 20 ф. Чай пьютъ всѣ ночлежники утромъ и вечеромъ.

Наименованіе учил.; гдѣ находится: при школѣ или отдѣльно если отдѣл, то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній. Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содержаніе воздуха.	Печи и вентиляція.	Приспособленія для спанья.	Есть ли помѣщенія для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ клас. или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущихъ въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика. Пола.	Воздуха.	Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
Чурманское											
При школѣ	1	29,3	117,0	Печь русская. Форточка.	Полати.	Нѣтъ.	Въ классахъ при лампѣ.	12	2,4	9,7	Всѣ имѣютъ готовый приварокъ и общій столъ, кромѣ того приваркомъ пользуются, кромѣ живущихъ въ общежитіи 12-ти человѣкъ, еще 12 приходящихъ. Продукты: мясо рыба и крупа. Чай пьютъ два раза въ день.
Шмаковское											
Общежитія нѣтъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Шогринское											
Особаго помѣщенія нѣтъ, ночуютъ въ классахъ.	—	—	—	—	На полу	—	Въ классахъ при лампѣ.	—	—	—	Приносятъ хлѣбъ, чай, сахаръ; нѣкоторые картофель. Чай пьютъ одинъ разъ въ день — вечеромъ.
Черноридкое											
Общежитія нѣтъ (Школьный районъ состоитъ изъ одного селенія)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Наименованіе учил.; гдѣ находится при школѣ или отдѣльно, если отдѣл., то въ какомъ разстояніи отъ школы.	Размѣры помѣщеній.			Печи и вентиляція.	Приспособленіе для спанья.	Есть-ли помѣщеніе для дѣвочекъ.	Гдѣ занимаются учен. вечеромъ: въ классѣ или въ общежитіи и при какомъ освѣщеніи.	Среднее число живущ. въ общежитіи.	Сколько приход. на 1 ученика.		Средства и порядокъ продовольствія ночлежниковъ. Всѣ ли ночлежники имѣютъ приварокъ; общій столъ или готовится каждому отдѣльно. Какіе главнымъ образомъ приносятся продукты для приварка. Пьютъ ли чай и сколько разъ.
	Число комнатъ.	Площадь пола.	Кубич. содоржаніе воздуха.						Пола.	Воздуха.	
Ярославское											
Общежитія нѣтъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ѳоминское											
При школѣ	2	77,8	233,4	Кухонная печь и каминъ (печь съ плитой). Вентиляторъ въ печи (вынимается одинъ кирпичъ) кромѣ того есть небольшая форточка въ окнѣ.	Нары, но недостаточныхъ размѣровъ.	Есть.	Второе и третье отдѣленія вечеромъ занимаются въ классахъ, а первое отдѣленіе въ общежитіи. Освѣщеніе керосиновыми лампами.	45	1,7	5,2	Приварокъ имѣютъ очень не многіе ночлежники. Готовится кушаніе или отдѣльно каждому или человѣкамъ 3—4 въ одномъ горшкѣ. Привозятъ свинину, мясо, а въ постъ—горохъ, ячменную крупу, картофель. Чай пьютъ по два раза въ день; чай приносятъ почти всѣ ночлежники свой.

Приложеніе № 13.

Уставъ

Ирбитскаго ремесленнаго училища.

(Утвержденъ 31 Декабря 1887 г.)

1. Ремесленное училище учреждается въ городѣ Ирбити на совмѣстныя средства города и земства, въ память столѣтія этого города, основаннаго 3 Февраля 1775 года въ царствованіе Императрицы Екатерины II-й.

2. Ремесленное училище имѣетъ цѣлью подготовить свѣдущихъ и искусныхъ мастеровъ, кои въ качествѣ содержателей собственныхъ мастерскихъ, удовлетворяли бы нуждамъ мѣстнаго населенія въ уѣздѣ, а въ качествѣ мастеровъ въ ремесленныхъ классахъ, при мѣстныхъ народныхъ училищахъ, могли бы распространять ремесленныя знанія.

3. Въ училищѣ открывается три отдѣленія: 1) столярно-токарное, 2) кузнечно-слесарное, 3) сапожно-башмачное; впослѣдствіи же, съ надлежащаго разрѣшенія, могутъ быть введены въ курсъ обученія и другія ремесла, по усмотрѣнію Распорядительнаго Комитета.

4. Училище представляетъ заведеніе открытое и содержится на соединенныя средства мѣстнаго земства и городскаго общества, вносящихъ на то ежегодно по 2000 руб., а всего 4000 рублей.

5. Составъ учащихся Ремесленнаго училища образуется какъ изъ стипендіатовъ, содержимыхъ на полномъ иждивеніи на средства города и земства, такъ и изъ лицъ вольно приходящихъ, обучающихся на собственныя средства.

Примѣчаніе: Для содержанія стипендіатовъ имѣется особое общежитіе, въ которое могутъ быть принимаемы и посторонніе ученики (не изъ стипендіатовъ).

6. На содержаніе стипендіатовъ въ Ремесленномъ училищѣ какъ изъ жителей города, такъ и уѣзда земство ассигнуетъ ежегодно особую сумму, каковая и передается въ распоряженіе Комитета Ремесленнаго училища для означенной цѣли. Предоставляется также право имѣть

въ училищѣ своихъ стипендіатовъ городскому обществу и частнымъ лицамъ; размѣръ платы за стипендіатовъ опредѣляется Распорядительнымъ Комитетомъ.

7. Общее наблюденіе за дѣйствіями мастеровъ и за порядкомъ въ заведеніи, особенно въ хозяйственномъ отношеніи, лежитъ на обязанности Распорядительнаго Комитета училища, въ составъ коего входятъ по два представителя отъ мѣстнаго земства и городскаго общества, избираемыхъ земскимъ собраніемъ и городскою думою по принадлежности, одинъ членъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, по назначенію послѣдняго, а также завѣдывающій училищемъ и надзиратель.

Примѣчаніе: Предсѣдатель Комитета избирается самими членами изъ своей среды на трехлѣтній срокъ.

8. Представители города и земства избираются на три года.

9. Въ обязанности Распорядительнаго Комитета входитъ: а) избраніе завѣдывающаго училищемъ, надзирателя-учителя, законоучителя и мастеровъ, б) утвержденіе годичной смѣты и общее наблюденіе за расходованіемъ училищныхъ суммъ и производствомъ хозяйственныхъ операцій заведенія, в) утвержденіе годичныхъ отчетовъ, г) составленіе распредѣленія занятій въ училищѣ; д) пріемъ и исключеніе учащихся, е) выдача свидѣтельствъ объ окончаніи ими учебнаго курса.

10. Исполнителемъ всѣхъ распоряженій Комитета является завѣдывающій училищемъ, избираемый преимущественно изъ лицъ, получившихъ спеціально-техническое образованіе въ заведеніяхъ не ниже третьяго разряда.

11. На завѣдывающемъ училищемъ лежитъ: а) ближайшее наблюденіе за училищемъ; б) веденіе приходо-расходныхъ книгъ; в) производство хозяйственныхъ операцій, разрѣшенныхъ Комитетомъ; г) пріемъ и выдача заказовъ; д) составленіе годичныхъ смѣтъ и отчетовъ; е) наблюденіе за исполненіемъ своихъ обязанностей всѣми служащими въ училищѣ; ж) наблюденіе за лучшею организаціею преподаванія ремеслъ и з) ознакомленіе учениковъ съ теоріей ремеслъ (§ 21 сего устава).

12. Воспитательный надзоръ за учащимися и веденіе съ ними повторительныхъ занятій по общеобразовательнымъ предметамъ (§ 21 сего устава), а также завѣдываніе дѣлопроизводствомъ Распорядитель-

ный Комитетъ возлагаетъ на особаго надзирателя-учителя, избираемаго Распорядительнымъ Комитетомъ и опредѣляемаго законнымъ порядкомъ изъ лицъ, имѣющихъ учительское званіе.

Примѣчаніе: Обязанность надзирателя и учителя можетъ исправлять и завѣдывающій училищемъ; въ послѣднемъ случаѣ, если онъ имѣетъ право на преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ.

13. Въ Ремесленное училище принимаются молодые люди изъ окончившихъ курсъ въ приходскомъ или сельскомъ училищахъ и вообще изъ получившихъ толковое элементарное домашнее образованіе, въ возрастѣ не моложе 12 и не старше 16-ти лѣтъ. Пріемъ производится одинъ разъ въ годъ, а именно въ Сентябрѣ мѣсяцѣ.

14. Общее число учащихся ограничивается въ настоящее время 40-ка, причемъ при пріемѣ въ училище, особенно же стипендіатами, преимущество дается сиротамъ всѣхъ сословій города и уѣзда.

15. Ученіе въ училищѣ безплатное.

16. Наблюденіе за учениками, находящимися въ общежитіи, лежитъ на обязанности надзирателя-учителя, который и имѣетъ квартиру въ томъ же зданіи, гдѣ помѣщается общежитіе.

17. Курсъ ученія четырехлѣтній, но ученики по малоуспѣшности могутъ быть оставляемы въ заведеніи и дольше этого срока, но неболѣе какъ еще на два года.

18. Ученики при поступленіи въ училище избираютъ одно изъ упомянутыхъ отдѣленій, въ коемъ и изучаютъ ремесло путемъ непосредственнаго знакомства съ дѣломъ чрезъ исполненіе соотвѣтствующихъ работъ подъ руководствомъ мастеровъ и наблюденіемъ завѣдывающаго училищемъ; причемъ наблюдается, чтобы занятія учениковъ соотвѣтствовали ихъ наклонностямъ и физическому развитію, къ болѣе же тяжелымъ работамъ допускались бы лишь достигшіе 15-ти лѣтняго возраста.

Примѣчаніе: На мастеровъ возлагается не только руководительство занятіями учениковъ, но и самостоятельное производство училищныхъ заказовъ.

19. На практическія занятія назначается въ зимнее время по 6-ти часовъ, а лѣтомъ по 7-ми часовъ ежедневно. Ученики освобождаются отъ занятій въ училищѣ въ дни, положенные для этого въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія,

Продолжительность лѣтнихъ вакацій опредѣляется Распорядительнымъ Комитетомъ по соглашенію съ дирекціею училищъ.

20. Для поддержанія умственнаго развитія учащихся, а равно для приданія ремесленной практикѣ ихъ наибольшей осмысленности и сознательности, ежедневно назначаются съ учениками учебно-теоретическія занятія по 2 часа въ день.

21. Учебно-теоретическія занятія состоятъ: а) въ повтореніи пройденнаго въ прежнихъ мѣстахъ ученія въ объемѣ начальныхъ народныхъ училищъ по закону Божію, русскому языку съ славянскимъ чтеніемъ и ариѳметикѣ и б) сверхъ того въ сообщеніи элементарныхъ техническихъ свѣдѣній по преподаваемымъ ремесламъ, при практическихъ занятіяхъ, а равно въ черченіи предметовъ, встрѣчающихся въ практикѣ ремесленника; первыя, т. е. повторительныя занятія по общеобразовательнымъ предметамъ производятся надзирателемъ-учителемъ, а послѣднія, т. е. относящіяся до обученія ремесламъ—завѣдывающимъ училищемъ.

Примѣчаніе: 1) Распредѣленіе занятій составляется Распорядительнымъ Комитетомъ училища по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ; 2) занятія Закономъ Божіимъ ведутся особымъ законоучителемъ съ утвержденія епархіальнаго начальства по представленію Распорядительнаго Комитета чрезъ инспектора народныхъ училищъ, 3) учебныя же пособія и книги, какъ для классанаго, такъ и для внѣкласнаго чтенія по всѣмъ отдѣламъ учебнаго курса допускаются лишь изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: по общеобразовательнымъ предметамъ для народныхъ училищъ, а специальнымъ—для однородныхъ техническихъ училищъ.

22. Общее наблюденіе за учебно-воспитательною частію въ училищѣ принадлежитъ на общемъ основаніи учебному начальству.

23. По окончаніи учебнаго года производятся повѣрочные и выпускные экзамены коммиссіею изъ завѣдывающаго училищемъ, законоучителя, учителя, члена училищнаго совѣта, какъ предсѣдателя коммиссіи; прочіе члены, если пожелаютъ, также могутъ присутствовать при испытаніяхъ съ правомъ голоса.

24. Для выясненія достоинства экзаменаціонныхъ ремесленныхъ издѣлій учащихся и степени ихъ успѣшности въ изученіи ремеслъ

могутъ быть приглашаемы Комитетомъ сторонніе эксперты, изъ мѣстныхъ техниковъ и мастеровъ.

25. Ученикамъ, признаннымъ достойными выдачи свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса, таковыя выдаются согласно экзаменаціонному списку за подписью предсѣдателя и членовъ Распорядительнаго Комитета.

26. Прибыль, получаемая отъ исполненія заказовъ, обращается на составленіе оборотнаго капитала, изъ котораго по окончаніи учениками курса, или выдаются имъ, по усмотрѣнію Комитета, ссуды съ возвратомъ на первоначальное устройство мастерскихъ, или безвозвратно на пріобрѣтеніе необходимыхъ инструментовъ.

27. По истеченіи года составляется подробный отчетъ о состояніи училища, каковой и представляется въ Земскую и Городскую Управы, а также Директору народныхъ училищъ.

28. Настоящій уставъ по указанію опыта может быть измѣняемъ, но не иначе какъ съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

Приложеніе № 14.

Программа преподаванія ремеслъ въ Ирбитскомъ Ремесленномъ училищѣ.

Слесарный цехъ.

1. Вырубить линейку изъ толстаго листоваго желѣза
2. — угольникъ — — —
3. — тупой уголъ — — —
4. — острый уголъ — — —
5. — квадратъ съ квадр. отверстіемъ —
6. — кругъ съ круглымъ — —
7. Соединить 2 пластинки кровельнаго желѣза простымъ швомъ
8. — — — — кровельнымъ —
9. Завести проволоку въ ребра желѣзной пластинки по прямой линіи
10. Тоже по кругу
11. Связать конусъ
12. — колѣно водосточной трубы
13. Опилить и провѣрить линейку
14. — — угольникъ
15. — — трехъ-угольникъ
16. Спаять и опилить 2 желѣзныхъ пластинки въ косой стыкъ
17. — — — — — накладку
18. — — — — съ шипомъ
19. — — — подъ прямымъ угломъ
20. — — — — тупымъ
21. — — — — острымъ
22. Спаять и обточить кольцо.
23. — — стаканъ

24. Высверлить на желѣзной пластинкѣ 2 ряда отверстій и одинъ изъ нихъ вырубить и отпилить.

25. Тоже на дугѣ

26. — подъ прямымъ угломъ.

27. Высверлить въ желѣзномъ брускѣ рядъ отверстій обыкновеннымъ сверломъ

28. Тоже центровымъ сверломъ
(Діаметры отверстій у 2-хъ послѣднихъ №№ разнятся на 1/16 дюйма.)

Кузнечный цехъ.

1. Бить молотомъ.
2. Тянуть желѣзо вдоль и поперегъ полосы.
3. Оттягивать и высаживать круглое желѣзо
4. Загибать подъ прямымъ угломъ полосовое желѣзо
5. — — — — квадратное
6. — — — — круглое —
7. Сваривать въ косой стыкъ квадратное —
8. — — — — круглое —
9. — желѣзо подъ угломъ
10. Наваривать поясокъ на круглое желѣзо
11. — — квадратное —
12. — головки болтамъ: квадратныя и шестигранныя.
13. Сваривать шайбу.
14. — кольцо.
15. Отковывать гайки четырех-гранныя
16 — — шести-гранныя
17 Ковать ключъ для гаекъ.
18 — слесарное зубило
19 — клейцмессель.
20 — простой бороній зубъ.
21 — зубъ съ гайкой
22 — подковы и подковывать лошадей.
23 — зубъ къ драпачу.
24 — клуппъ.

25. Ковать кузнечные клещи.
26. — кузнечное зубило.
27. — кузнечный молотокъ ручной
28. — — — двуручный.
29. — топоры.
30. — сошники.

Сапожный цехъ.

Учатся сучить дратву, всучивать въ нее щетину, сшивать два лоскутка кожи безъ прошвы,—съ прошвой, шьютъ голенища, тачаютъ, вытягиваютъ кручья, вколачиваютъ шпильки въ подошву, заготовляютъ обувь, затягиваютъ ее на колодку и окончательно отдѣлываютъ заданныя работы.



ВѢДОМОСТЬ № 15.

о количествѣ работъ Ирбитскаго Ремесленнаго училища по заказамъ частныхъ лицъ и для удовлетворенія потребностей самого училища за 1879—80—1888—89 учебные годы.

	1879—80 г.				1880—81 г.				1881—82 г.				1882—83 г.				1883—84 г.				1884—85.		1885—86.		1886—87.		1887—88.		1888—89.		Итого валоваго заработ-ка.	
	Валовая стоимост. работъ.		За исключеніемъ стоимости матеріала.		Валовая стоимост. работъ.		За исключеніемъ стоимости матеріала.		Валовая стоимост. работъ.		За исключеніемъ стоимости матеріала.		Валовая стоимост. работъ.		За исключеніемъ стоимости матеріала.		Валовая стоимост. работъ.		За исключеніемъ стоимости матеріала.		Валовая стоимость работъ.											
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
По заказамъ . . .	1186	75	—	—	853	11	427	46	627	56	204	08	2018	15	1052	76	1553	09	828	05	442	86	809	36	618	64	995	79	1138	09	12240	80
Для училища и для стипендіатовъ					499	60			83	38	41	19	28	25	10	12	90	50	53	56	258	97	87	25	61	90	144	50	486	40		
Для Екатеринбургской выставки																									256	65						
Итого .	1186	75	—	—	1352	71	427	46	710	94	245	27	2046	40	1062	88	1643	59	881	61	701	83	896	61	937	19	1140	29	1624	49	12240	80

Дозвол. цензур. С.-Петербургъ 19 Сент. 1891 г.

Ирбит Типогр. насл. Хитровой.

Дозв

Ирбитъ Типогр. насл. Хитровой.

ВѢДОМОСТЬ № 16

о количествѣ учащихся и кончившихъ курсъ въ Ирбитскомъ Ремесленномъ училищѣ за 1877—78—1888—89 учебные годы, по спеціальностямъ и по сословіямъ.

Наименованіе спеціальностей и сословій.	Училось.				18⁸¹/₈₂ г.		18⁸²/₈₃ г.		18⁸³/₈₄ г.		18⁸⁴/₈₅ г.		18⁸⁵/₈₆ г.		18⁸⁶/₈₇ г.		18⁸⁷/₈₈ г.		18⁸⁸/₈₉ г.		Ежегодно среднимъ числомъ училось.	Общее количество кончившихъ курсъ.	%	
	1877—78 г.	1878—79 г.	1879—80 г.	1880—81 г.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.	Училось.	Кончило курсъ.			Учащихся	Кончив. курсъ
А) По спеціальностямъ																								
Слесарей	10	14	?	15	12	6	16	1	17	2	20	3	9	2	15	4	16	—	19	1	—	25	64,8	64,1
Кузнецовъ													6	4	2	1	6	1	5	—				
Столяровъ	4	5	?	6	4	3	2	—	2	—	2	—	2	1	1	1	—	—	—	—	—	5	9,8	12,8
Сапожниковъ	9	8	?	7	5	4	3	—	3	1	4	—	5	1	8	—	11	1	9	2	—	9	25,4	23,1
Итого	23	27	26	28	21	13	21	1	22	3	26	3	22	8	26	6	33	2	33	3	25,8	39	—	—
Б) По сословіямъ.																								
Крестьянъ	15	18	17	19	16	—	18	—	20	—	20	—	15	—	14	--	20	—	18	—	17,5	—	67,8	—
Мѣщанъ	3	7	7	6	3	—	1	—	1	—	7	—	5	—	6	—	9	-	11	—	5,5	-	21,3	—
Духовныхъ	2	2	2	3	1	—	2	--	1	—	1	—	1	—	3	—	3	—	3	—	2,0	—	7,8	—
Другихъ сословій	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	—	1	—	0,8	—	3,1	—
Итого	23	26	26	28	21	—	21	—	22	—	28	—	22	—	26	—	33	—	33	—	—	—	100	—

Дозвол. цензур. С.-Петербургъ 19 Сент. 1891 г.

Ирбитъ Типогр. насл. Хитровой.

ВѢДОМОСТЬ № 17

о количествѣ учащихся и окончившихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ г. Ирбити за 1889—90 учебный годъ.

Наименованіе училищъ.	Число учащихся. Всего.			Число учащихся. Въ III отдѣленіи.			Число явившихся къ выпускному экзамену.			Число кончившихъ курсъ.			% отношеніе кончившихъ курсъ. Къ числу подвергавшихся испытанію.			% отношеніе кончившихъ курсъ. Къ числу учащихся въ III отдѣленіи.			% отношеніе кончившихъ курсъ. Къ общему числу учащихся.		
	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего
Приходское училище	46	—	46	8	—	8	8	—	8	3	—	3	37,5	—	37,5	37,5		37,5	6,5	—	6,5
Начальное	79	—	79	13	—	13	12	—	12	9	—	9	75,0	—	75,0	69,2	-	69,2	11,4	—	11,4
Итого	125	—	125	21	—	21	20	—	20	12	—	12	60,0	—	60,0	57,1	—	57,1	9,6	—	9,6
Школка грамотности при дѣтскомъ убѣжищѣ	8	6	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО	133	6	139																		

Дозв. ценз. С.-Петерб. 19 Сент. 1891 г.

Ирб. Тип. Насл. Е. С. Хитровой.

ВѢДОМОСТЬ №18

о количествѣ грамотныхъ въ числѣ призывавшихся къ отбыванію воинской повинности по Ирбитскому уѣзду Пермской губерніи за 1874—1889 годы.

НАИМЕНОВАНІЕ ВОЛОСТЕЙ.	1874 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1874. Имѣющихъ права на льготу по образованію.	1874. Въ томъ числѣ грамотныхъ: Грамотныхъ.	1874. Мало-грамотныхъ.	1874. ИТОГО.	1874. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1875 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1875. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1875. Грамотныхъ.	1875. Мало-грамотныхъ.	1875. ИТОГО.	1875. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1876 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1876. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1876. Грамотныхъ.	1876. Мало-грамотныхъ.	1876. ИТОГО.	1876. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.
1-й станъ:																		
Баженовская	43	—	—	2	2	4,7	34	—	—	2	2	5,9	41	—	2	—	2	4,9
Байкаловская	47	—	8	—	8	17,0	54	—	5	—	5	9,1	49	—	7	—	7	14,3
Бобровская	17	—	—	—	—	0,0	34	—	—	3	3	8,8	33	—	6	—	6	18,2
Верхницинская	32	—	2	—	2	6,2	41	—	4	—	4	9,8	23	—	1	—	1	4,3
Знаменская	21	—	4	4	8	38,1	30	—	5	6	11	36,7	15	—	1	3	4	26,7
Иленская	39	—	5	—	5	12,8	38	—	2	6	8	21,0	42	—	—	—	—	0,0
Киргинская	33	—	5	—	5	15,1	40	—	7	—	7	17,5	27	—	1	—	1	3,7
Краснослободская	35	—	1	—	1	2,8	30	—	3	2	5	16,7	26	—	1	—	1	3,1
Нижне-Иленская	31	—	—	—	—	0,0	30	—	3	—	3	10,0	31	—	—	—	—	0,0
Харловская	46	—	3	2	5	10,9	53	—	—	4	4	7,5	39	—	1	3	4	10,3
Чубаровская	45	—	2	—	2	4,4	47	—	2	—	2	4,2	45	—	3	—	3	6,7
Чурманская	14	—	1	—	1	7,1	16	—	—	—	—	0,0	18	—	2	—	2	11,1
Ѳоминская	48	—	2	3	5	10,4	52	—	9	—	9	17,3	42	—	5	—	5	11,9
Итого	451	—	33	11	44	9,8	499	—	40	23	63	12,8	431	—	30	6	36	8,3
2-й станъ:																		
Антоновская	25	—	1	—	1	4,0	23	1	1	—	2	8,7	33	—	2	—	2	6,1
Бѣлослудская	49	—	3	—	3	6,1	56	—	1	—	1	1,8	54	—	—	—	—	0,0
Волковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковская	28	—	—	1	1	3,6	39	—	1	1	2	5,1	29	—	—	3	3	10,3
Ирбитско-заводская	24	—	2	—	2	8,3	16	—	2	—	2	12,5	20	—	7	—	7	35,0
Ключевская	18	—	3	—	3	16,7	43	—	—	2	2	4,7	41	=	1	1	2	4,9
Костинская	51	—	—	1	1	4,0	57	—	1	—	1	1,8	53	—	—	1	1	1,9
Невьянская	61	1*	—	—	1	1,6	57	—	—	—	—	0,0	43	—	—	1	1	2,3
Ницинская	61	—	10	—	10	16,4	45	—	—	—	—	0,0	42	—	—	—	—	0,0
Липинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровская	60	—	6	1	7	11,6	76	—	2	—	2	2,6	70	1	4	—	5	7,1
Скородумская	32	—	—	—	—	0,0	27	—	—	2	2	7,4	37	—	5	—	5	13,5
Стриганская	24	—	—	—	—	0,0	26	—	—	—	—	0,0	18	—	—	—	—	0,0
Шмаковская	26	—	—	—	--	0,0	22	—	—	—	—	0,0	16	—	—	2	2	12,5
Шогринская	62	—	1	2	3	4,8	56	—	3	—	3	5,4	62	—	3	—	3	4,8
Итого	521	1	26	5	32	6,1	543	1	11	5	17	3.1	518	1	22	8	31	5,9
ВСЕГО	972	1	59	16	76	7,8	1042	1	51	28	80	7,7	949	1	52	14	67	7,0

НАИМЕНОВАНІЕ ВОЛОСТЕЙ.	1877 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1877. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1877. Грамотныхъ.	1877. Мало-грамотныхъ.	1877. ИТОГО.	1877. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1878 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1878. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1878. Грамотныхъ.	1878. Малограмотныхъ.	1878. ИТОГО.	1878. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1879 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1879. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1879. Грамотныхъ.	1879. Мало-грамотныхъ.	1879. ИТОГО.	1879. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.
1-й станъ:																		
Баженовская	27	—	—	—	—	0,0	41	—	—	3	3	7,3	42	—	—	2	2	4,8
Байкаловская	42	—	10	—	10	23,8	37	—	3	—	3	8,1	42	—	10	—	10	23,8
Бобровская	33	—	7	—	7	21,2	28	1	3	—	4	14,3	34	—	13	—	13	38,2
Верхницинская	29	—	6	—	6	20,7	19	—	3	—	3	15,8	35	—	6	—	6	17,1
Знаменская	27	—	3	1	4	14,8	26	—	6	—	6	23,1	27	—	2	2	4	14,8
Иленская	43	—	—	—	—	0,0	32	—	—	5	5	15,6	50	—	—	7	7	14,0
Киргинская	26	—	1	1	2	7,7	29	—	5	5	10	34,5	31	—	5	1	6	19,4
Краснослободская	46	—	7	—	7	15,2	30	—	4	1	5	16,7	37	—	7	—	7	18,9
Нижне-Иленская	36	—	—	—	—	0,0	28	—	—	—	—	0,0	29	—	—	—	—	0,0
Харловская	39	—	1	4	5	12,8	47	—	2	6	8	17,2	70	—	1	7	8	11,4
Чубаровская	53	—	—	—	—	0,0	28	—	—	—	—	0,0	62	—	4	—	4	6,5
Чурманская	15	—	—	3	3	20,0	12	—	1	—	1	8,3	18	—	2	—	2	11,1
Ѳоминская	61	—	16	—	16	26,2	49	—	10	1	11	22,4	69	—	9	—	9	13,0
Итого	477	—	51	9	60	12,6	406	1	37	21	59	14,5	546	—	59	18	77	14,1
2-й станъ:																		
Антоновская	24	—	2	—	2	8,3	22	—	1	—	1	4,5	34	—	3	—	3	8,8
Бѣлослудская	54	—	2	1	3	5,6	41	—	2	1	3	7,3	49	1	—	—	1	2,0
Волковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковская	23	—	—	3	3	13,0	23	—	2	3	5	21,8	30	—	1	2	3	10,0
Ирбитско-заводская	17	1	6	—	7	41,2	14	—	5	—	5	35,7	16	—	7	—	7	43,7
Ключевская	24	—	—	1	1	4,1	37	—	1	—	1	2,7	34	—	4	—	4	11,8
Костинская	53	—	—	—	—	0,0	63	—	5	—	5	7,9	75	—	—	2	2	2,7
Невьянская	54	1	—	—	1	1,9	64	—	3	—	3	4,7	51	—	—	—	—	0,0
Ницинская	36	—	—	—	—	0,0	28	—	2	—	2	7,1	36	—	3	—	3	8,3
Липинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровская	74	—	6	—	—	8,1	62	—	1	2	3	4,8	77	—	1	8	9	11,7
Скородумская	30	—	—	—	—	0,0	18	—	6	—	6	33,3	33	—	5	—	5	15,2
Стриганская	27	--	—	—	—	0,0	33	—	—	—	—	0,0	33	—	1	—	1	3,0
Шмаковская	28	—	—	—	—	0,0	21	—	1	1	2	9,5	22	—	1	—	1	4,5
Шогринская	63	—	6	—	6	8,1	74	—	7	—	7	9,6	53	—	—	5	5	9,4
Итого	507	2	22	5	29	5,7	500	—	36	7	43	8,6	543	1	26	18	45	8,3
ВСЕГО	984	2	73	14	89	9,0	906	1	73	28	102	11,2	1089	1	85	36	122	11,2

НАИМЕНОВАНІЕ ВОЛОСТЕЙ.	1880 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1880. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1880. Грамотныхъ.	1880. Мало-грамотныхъ.	1880. ИТОГО.	1880. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1881 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1881. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1881. Грамотныхъ.	1881. Мало-грамотныхъ.	1881. ИТОГО.	1881. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.	1882 годъ. Общее количество призываемыхъ.	1882. Имѣющихъ право на льготу по образованію.	1882. Грамотныхъ.	1882. Мало-грамотныхъ.	1882. ИТОГО.	1882. % отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ.
1-й станъ:																		
Баженовская	32	—	—	1	1	3,1	50	—	—	—	—	0,0	57	—	—	6	6	10,5
Байкаловская	45	—	11	—	11	24,4	62	—	13	—	13	21.0	63	1	14	—	15	23,8
Бобровская	36	—	6	1	7	19,4	29	—	16	—	16	55.2	50	1	10	—	11	22,0
Верхницинская	31	—	5	—	5	16,1	30	—	9	—	9	30,0	29	—	7	—	7	24,1
Знаменская	39	3	3	5	11	28,2	26	1	8	—	9	34,6	35	3	6	—	9	25,7
Иленская	41	1	2	—	3	7,3	45	1	12	1	14	31,1	55	3	9	1	13	23,6
Киргинская	40	—	2	—	2	5,0	31	1	7	—	8	26,1	35	1	—	—	1	2,9
Краснослободская	35	—	7	—	7	20 0	41	—	—	—	—	0,0	49	—	10	—	10	20,4
Нижне-Иленская	31	—	3	—	3	9,7	57	—	3	4	7	12,3	54	—	2	1	3	5,6
Харловская	57	2	—	5	7	12,3	63	1	—	—	1	1,6	61	1	—	4	5	8,2
Чубаровская	65	—	2	—	2	3,1	63	2	1	—	3	4,8	58	2	3	—	5	8,6
Чурманская	21	1	3	—	4	19,0	22	—	4	—	4	18,2	14	—	2	—	2	14,3
Ѳоминская	65	—	18	—	18	27,7	49	—	5	—	5	10,2	90	—	11	6	17	18,9
Итого	538	7	62	12	81	15,0	568	6	78	5	89	15,4	650	12	74	18	104	16,0
2-й станъ:																		
Антоновская	31	—	—	—	—	0,0	29	-	1	—	1	3,4	39	—	2	—	2	5,1
Бѣлослудская	46	1	2	—	3	6,5	54	2	1	—	3	5,6	58	—	1	—	1	1,7
Волковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковская	32	—	3	1	4	12,5	39	—	6	7	13	33,3	54	6	5	4	15	27,8
Ирбитско-заводская	23	—	2	7	9	39,1	23	2	4	3	9	39,1	18	—	8	—	8	44,4
Ключевская	37	—	6	—	6	16,2	41	1	2	—	3	7,3	50	4	4	—	8	16,0
Костинская	61	1	2	—	3	4,9	93	—	9	—	9	9,7	85	2	12	—	14	16,5
Невьянская	89	—	4	—	4	4,5	72	1	2	—	3	4,2	82	—	7	—	7	8,5
Ницинская	46	—	11	—	11	23,9	54	2	9	—	11	20,4	44	2	8	—	10	22,7
Липинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровская	78	—	3	3	6	7,7	97	1	6	4	11	11,3	102	1	8	—	9	8,8
Скородумская	33	—	8	—	8	24,2	47	—	7	—	7	14,9	58	1	6	1	8	13,8
Стриганская	45	1	3	1	5	11,1	41	—	—	4	4	9.8	28	—	—	2	2	7,1
Шмаковская	27	—	—	—	—	0,0	17	—	—	—	—	0,0	22	—	—	—	—	0,0
Шогринская	90	—	14	—	14	15,6	68	1	5	—	6	8,8	65	—	8	—	8	12,3
Итого	638	3	58	12	73	11,4	675	10	52	18	80	11,8	705	16	69	7	92	13,0
ВСЕГО	1176	10	120	24	154	13,1	1243	16	130	23	169	13,6	1355	28	143	25	196	14,4,

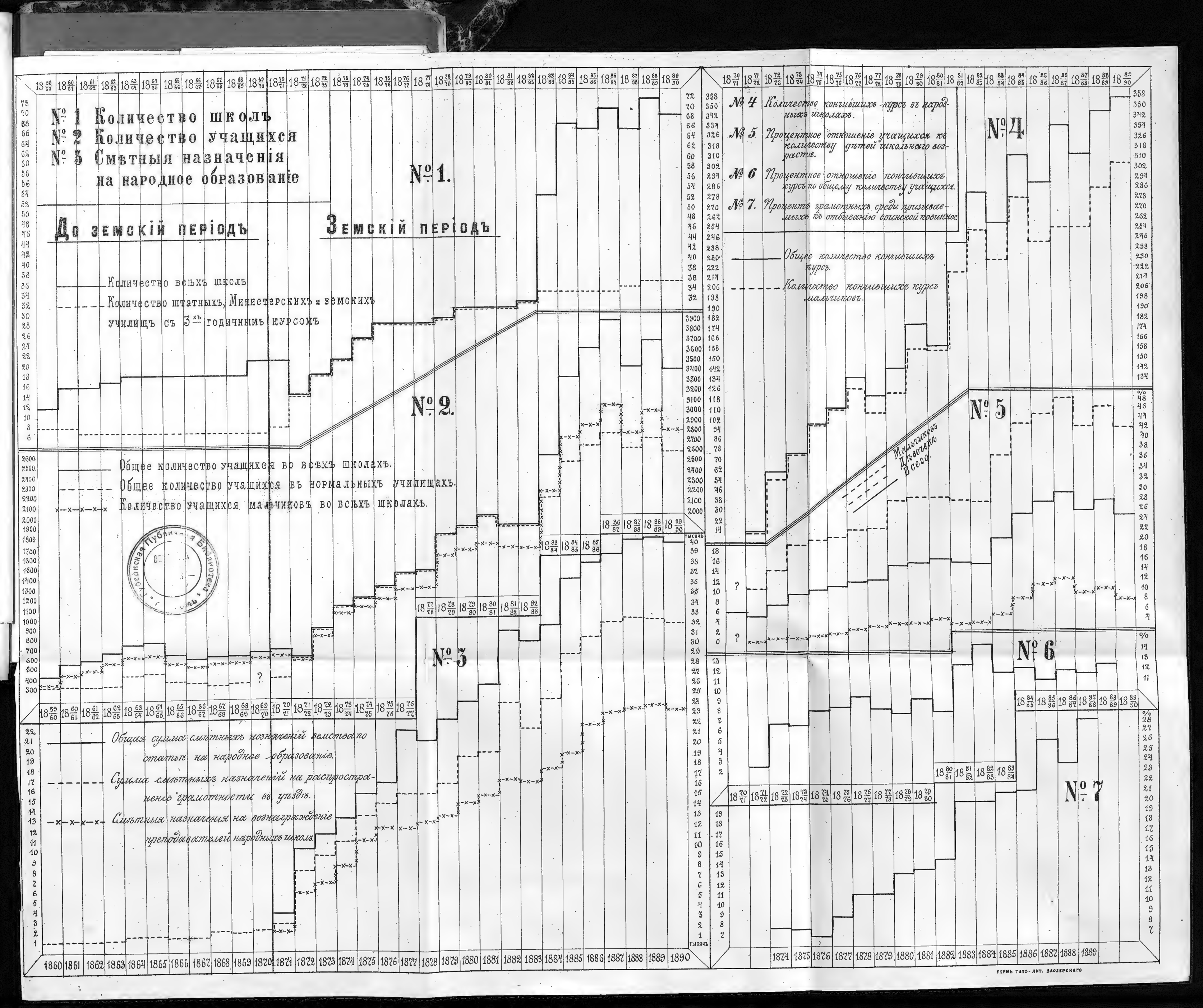
* Конч. курсъ Университета.

Наименование волостей	1883 годъ						1884 годъ						1885 годъ					
	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ права на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ
1-й станъ:																		
Баженовская	69	—	—	3	3	4,3	31	—	—	2	2	6,4	49	—	1	6	7	14,3
Байкаловская	72	4	24	—	28	38,9	46	3	11	—	14	30,4	70	8	13	—	21	30,0
Бобровская	43	1	10	—	11	25,6	22	3	8	—	11	50,0	38	1	10	—	11	28,9
Верхницинская	37	—	8	—	8	21,6	35	—	11	—	11	31,4	37	1	10	—	11	29,5
Знаменская	35	4	7	—	11	31,4	13	—	—	1	1	7,7	30	5	5	4	14	46,7
Иленская	45	3	5	1	9	20,0	42	3	4	2	9	21,4	56	12	9	2	23	41,1
Киргинская	53	2	10	—	12	22,6	31	1	5	2	8	25,8	51	2	9	—	11	21,6
Краснослободская	42	—	9	—	9	21,4	36	—	8	—	8	22,2	41	7	7	—	14	34,1
Нижне-Иленская	48	—	4	4	8	16,7	43	—	2	2	4	9,3	57	1	4	4	9	15,8
Харловская	79	2	12	—	14	17,7	60	3	—	2	5	8,3	83	2	—	10	12	14,5
Чубаровская	67	2	9	—	11	16,4	45	4	5	1	10	22,2	71	4	4	1	9	12,7
Чурманская	29	—	3	—	3	10,3	14	—	2	—	2	14,3	22	—	—	—	—	0,0
Ѳоминская	67	—	18	—	18	26,9	65	4	13	3	20	30,8	73	6	16	3	25	34,2
Итого	686	18	119	8	145	21,1	483	21	69	15	105	20,7	678	49	88	30	167	24,6
2-й станъ:																		
Антоновская	37	—	4	—	4	10,8	12	—	3	—	3	25,0	34	—	2	—	2	5,9
Бѣлослудская	69	—	—	3	3	4,3	51	—	4	1	5	9,8	67	—	7	—	7	10,4
Волковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зайковская	57	9	9	5	23	40,4	28	5	4	—	9	32,1	52	7	10	—	17	32,7
Ирбитско-заводская	17	2	9	—	11	64,7	17	2	8	1	11	64,7	20	5	7	—	12	60,0
Ключевская	65	5	11	—	16	24,6	35	2	7	—	9	25,7	37	7	6	—	13	35,1
Костинская	84	3	15	—	18	21,4	49	3	4	1	8	16,3	78	1	5	3	9	11,5
Невьянская	79	1	2	—	3	3,8	62	2	9	—	11	17,7	95	2	8	—	10	10,5
Ницинская	42	2	10	—	12	28,6	34	3	1	1	5	14,7	61	3	8	—	11	18,0
Липинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровская	73	2	15	—	17	23,3	42	1	5	2	8	19,0	74	2	10	—	12	16,2
Скородумская	59	—	11	—	11	18,6	29	2	4	—	6	20,7	43	2	4	1	7	16,3
Стриганская	38	—	1	3	4	10,5	28	—	—	1	1	3,6	32	—	—	1	1	3,1
Шмаковская	19	—	1	—	1	5,3	18	1	1	—	2	11,8	23	2	1	3	6	26,1
Шогринская	68	—	12	—	12	17,6	52	1	5	—	6	11,5	47	1	6	1	8	17,0
Итого	707	24	100	11	135	17,7	456	22	55	7	84	18,4	663	32	74	9	115	17,3
ВСЕГО	1393	42	219	19	280	20,1	939	43	124	22	189	20,1	1341	81	162	39	282	21,0

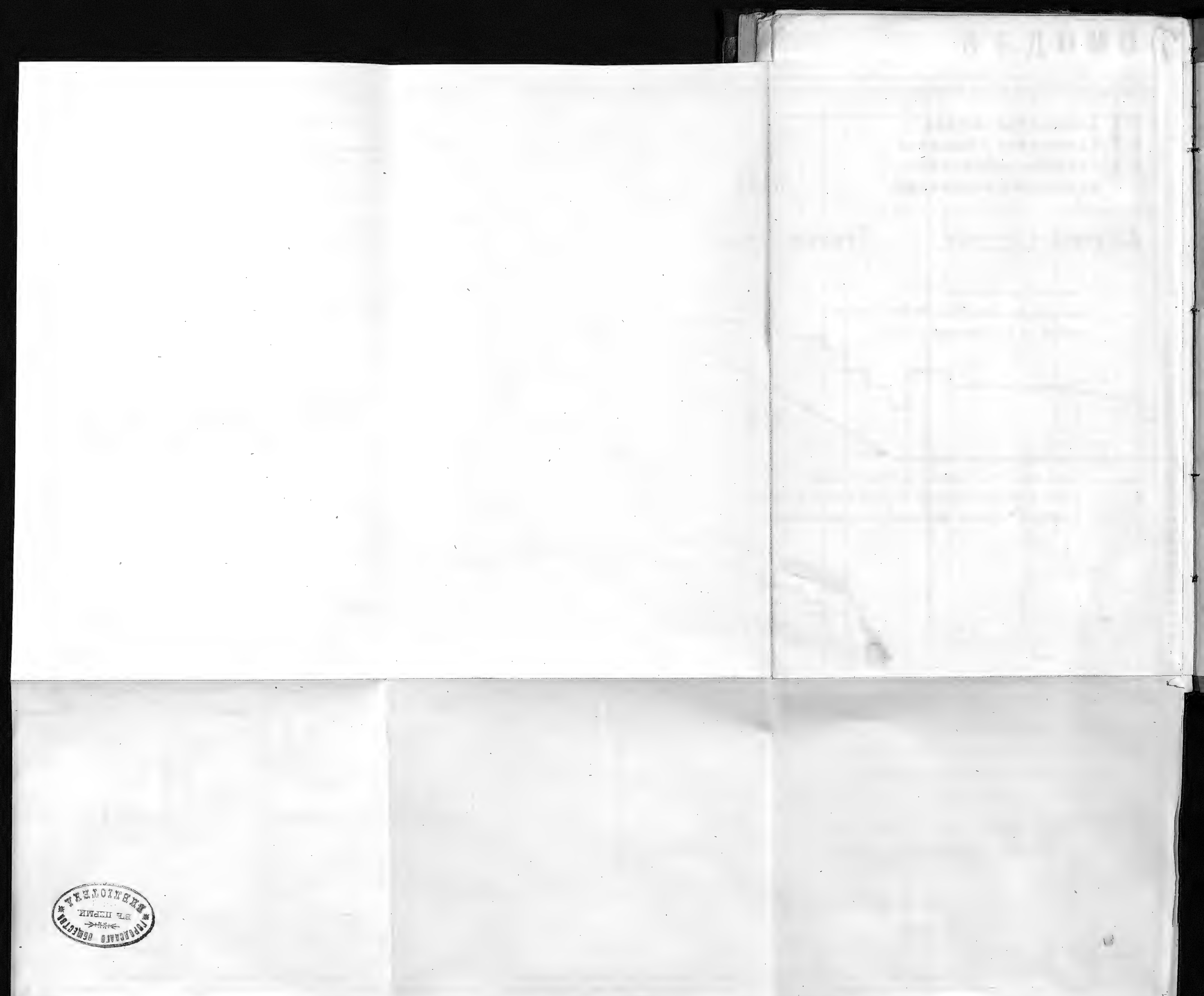
Наименование волостей	1886 годъ						1887 годъ						1888 годъ						1889 годъ					
	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ
1-й станъ:																								
Баженовская	36	—	—	2	2	5,5	27	2	5	2	9	33,3	38	1	11	—	12	31,6	43	5	2	5	12	28,0
Байкаловская	58	5	9	—	14	24,1	50	8	14	—	22	44,0	65	7	26	—	33	50,8	53	8	19	—	27	50,9
Бобровская	30	2	7	1	10	33,3	31	10	3	—	13	41,9	30	10	7	—	17	56,7	27	4	3	—	7	25,9
Верхницинская	30	—	7	—	7	23,3	26	—	10	—	10	38,5	29	—	4	—	4	13,8	39	5	8	—	13	33,3
Знаменская	26	3	5	4	12	46,1	18	3	—	5	8	44,4	27	2	—	5	7	25,9	25	3	—	10	13	52,0
Иленская	50	3	2	9	14	28,0	36	1	2	7	10	27,8	26	—	1	2	3	11,5	42	—	12	3	15	35,7
Киргинская	30	—	3	2	5	16,7	30	3	4	—	7	23,3	41	7	3	3	13	31,6	41	7	4	3	14	34,1
Краснослободская	27	5	1	—	6	22,2	36	3	1	—	4	11,1	32	4	—	—	4	12,5	26	2	3	—	5	19,2
Нижне-Иленская	43	2	3	1	6	13,9	36	4	4	2	10	27,8	37	5	2	—	7	18,9	40	5	2	5	12	30,0
Харловская	75	7	1	4	12	16,0	58	11	1	1	13	22,4	46	1	1	3	5	10,9	84	7	—	11	18	21,4
Чубаровская	39	2	7	—	9	23,1	30	—	7	—	7	23,3	34	3	9	2	14	41,2	45	4	15	—	19	42,2
Чурманская	18	—	—	—	—	0,0	11	—	1	3	4	36,4	18	—	2	4	6	33,3	12	—	6	2	8	66,6
Ѳоминская	67	2	20	2	24	35,8	50	2	12	—	14	28,0	55	5	10	1	16	29,1	61	8	18	4	30	49,2
Итого	529	31	65	23	119	22,5	439	47	64	20	131	29,8	478	45	76	20	141	29,5	538	58	92	43	193	36,0
2-й станъ:																								
Антоновская	25	4	—	—	4	16,0	30	3	3	1	7	23,3	33	3	—	6	9	27,3	37	—	2	—	2	5,4
Бѣлослудская	79	—	—	13	13	16,5	34	—	1	1	2	5,9	49	—	—	4	4	8,2	51	—	1	5	6	11,7
Волковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	4	—	7	43,8	16	2	5	—	7	43,7
Зайковская	40	8	9	—	17	42,5	34	7	5	—	12	35,3	35	5	2	5	12	34,3	34	8	4	1	13	38,2
Ирбитско-заводская	22	1	10	—	11	50,0	20	5	9	—	14	70,0	11	1	5	—	6	54,5	30	5	8	—	13	43,3
Ключевская	46	4	15	—	19	41,3	26	2	6	—	8	30,8	30	8	1	—	9	30,0	26	7	—	6	13	50,0
Костинская	68	1	2	5	8	11,8	46	3	2	2	7	15,2	76	5	6	—	11	14,5	64	2	10	—	12	18,7
Невьянская	70	2	5	—	7	10,0	66	2	8	—	10	15,2	84	4	2	5	11	13,1	77	—	8	1	9	11,7
Ницинская	48	4	9	—	13	27,1	41	3	9	—	12	29,2	42	4	14	—	18	42,9	47	5	17	1	23	39,9
Липинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	2	—	2	13,3
Покровская	79	2	12	—	14	17,7	77	5	6	—	11	14,3	78	—	6	8	14	17,9	67	—	2	7	9	13,4
Скородумская	49	—	6	1	7	14,3	37	2	9	—	11	29,7	41	3	4	—	7	17,0	36	1	2	3	6	16,6
Стриганская	34	—	—	1	1	2,9	27	—	—	1	1	3,7	36	—	—	—	—	0,0	40	—	—	—	—	0,0
Шмаковская	20	—	2	—	2	10,0	22	8	1	—	9	40,9	20	—	3	1	4	20,0	26	—	4	1	5	19,2
Шогринская	71	6	1	7	14	19,7	77	5	6	—	11	14,3	70	4	—	8	12	17,1	66	9	3	8	20	30,3
Итого	651	32	71	29	132	20,2	519	44	64	12	120	23,1	621	40	47	37	124	19,9	632	39	68	33	140	22,1
ВСЕГО	1180	63	136	52	251	21,2	958	91	128	32	251	26,2	1099	85	123	57	265	23,8	1170	97	160	76	333	28,2

Наименование волостей	ИТОГО								
	Общее количество призываемыхъ	Въ томъ числѣ грамотныхъ: Имѣющихъ право на льготу по образованію	Грамотныхъ	Мало-грамотныхъ	ИТОГО	% отношеніе имѣющихъ право на льготу по образованію къ числу призываемыхъ	% отношеніе грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	% отношеніе мало-грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ	% отношеніе всѣхъ грамотныхъ къ общему количеству призываемыхъ
1-й станъ:									
Баженовская	660	8	21	36	65	1,2	3,2	5,4	9,8
Байкаловская	855	44	197	—	241	5,1	23,0	—	28,1
Бобровская	515	33	109	5	147	6,4	21,2	0,9	28,5
Верхницинская	502	6	101	—	107	1,0	20,1	—	21,1
Знаменская	420	27	55	50	132	6,4	13,1	11,9	31,4
Иленская	682	27	65	46	138	3,9	9,5	6,8	20,2
Киргинская	569	24	71	17	112	4,2	12,5	3	19,7
Краснослободская	569	21	69	3	93	3,7	12,1	0,5	16,3
Нижне-Иленская	631	17	32	23	72	2,7	5,1	3,6	11,4
Харловская	960	37	23	66	126	3,8	2,4	6,9	13,1
Чубаровская	797	23	73	4	100	2,9	9,1	0,5	12,5
Чурманская	274	1	29	12	42	0,3	10,6	4,4	15,3
Ѳоминская	963	27	192	23	242	2,8	20,0	2,3	25,1
Итого	8397	295	1037	285	1617	3,5	12,3	3,4	19,2
2-й станъ:									
Антоновская	468	11	31	7	49	2,3	6,6	1,5	10,4
Бѣлослудская	861	4	25	29	58	0,4	2,9	3,4	6,7
Волковская	32	5	9	—	14	15,6	28,1	—	43,7
Зайковская	577	55	61	36	152	9,5	10,6	6,2	26,3
Ирбитско-заводская	308	24	99	11	134	7,8	32,1	3,5	43,4
Ключевская	590	40	67	10	117	6,8	11,3	1,7	19,8
Костинская	1056	21	73	15	109	2,0	6,9	1,4	10,3
Невьянская	1106	16	58	7	81	1,5	5,2	0,6	7,3
Ницинская	707	28	111	2	141	4,0	15,7	0,2	19,9
Липинская	15	—	2	—	2	—	13,3	—	13,3
Покровская	1186	15	93	35	143	1,2	7,9	2,9	12,0
Скородумская	609	11	77	8	96	1,8	12,6	1,3	15,7
Стриганская	510	1	5	14	20	0,2	1,0	2,7	3,9
Шмаковская	348	11	15	8	34	3,1	4,3	2,3	9,7
Шогринская	1026	26	79	38	143	2,5	7,7	3,7	13,9
Итого	9399	268	805	220	1293	2,8	8,6	2,3	13,7
ВСЕГО	17796	563	1842	505	2910	3,1	10,4	2,8	16,3

Доз. ценз. С.-Петерб. 19 Сент. 1891 г.
Ирб. Тип. Насл. Е. С. Хитровой.



№ 1 Количество школъ
№ 2 Количество учащихся
№ 3 Смѣтныя назначенія на народное образованіе
№ 1.
До земскій періодъ
Земскій періодъ
Количество всѣхъ школъ
Количество штатныхъ, Министерскихъ и земскихъ училищъ съ 3хъ годичнымъ курсомъ
№ 2.
Общее количество учащихся во всѣхъ школахъ.
Общее количество учащихся въ нормальныхъ училищахъ.
Количество учащихся мальчиковъ во всѣхъ школахъ.
№ 3
Общая сумма смѣтныхъ назначеній земства по статьѣ на народное образованіе.
Сумма смѣтныхъ назначеній на распространеніе грамотности въ уѣздѣ.
Смѣтныя назначенія на вознагражденіе преподавателей народныхъ школъ.
тысячъ
1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890
№ 4 Количество кончившихъ курсъ въ народныхъ школахъ.
№ 5 Процентное отношеніе учащихся къ количеству дѣтей школьнаго возраста.
№ 6 Процентное отношеніе кончившихъ курсъ по общему количеству учащихся.
№ 7. Процентъ грамотныхъ среди призываемыхъ къ отбыванію воинской повиннос
Общее количество кончившихъ курсъ.
Количество кончившихъ курсъ мальчиковъ.
№ 4
№ 5
Мальчиковъ
Дѣвочекъ
Всего.
№ 6
№ 7
1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889
ПЕРМЬ ТИПО-ЛИТ. ЗАОЗЕРСКАГО



КАРТА

Ирбитскаго уѣзда, Пермской губерніи.

съ обозначеніемъ школъ и школьныхъ районовъ за 18 88/89 учеб. годъ.

Составленная С. А. Удинцевымъ

Масштабъ въ Англійскомъ дюймѣ 8. верстъ.

Граница Тобольской губерніи.

Граница Верхотурскаго уѣзда

Граница Камышловскаго уѣзда.

Граница Екатеринбургскаго уѣзда

Г. Ирбитъ.

Объясненіе знаковъ и красокъ

Школьные районы, въ которыхъ учащіеся составляютъ отъ 1 до 2% населенія.

———— 2 - 3%. ————

———— 3 - 4%. ————

———— болѣе 4%. ————

Линіи ограничивающія пространство:
а) въ 2 вер. отъ школы.
б) — 5 —
в) — 9 —

Границы школьныхъ районовъ

———— волостей

Селенія, имѣющія двухъ-классное училище

Село и деревня, имѣющія одноклассное земское училище

———— паралельное отдѣленіе

———— школку домашняго обученія.

———— церковно приходскую школу

, имѣющее два земскихъ училища мужское и женское

———— земское училище и церковно-приходскую школу.

Городскія учебныя заведенія

Женская 4-хъ клас. прогимназія

Городское 3-хъ клас. училище

Ремесленное училище

Начальныя училища

Школка грамотности

Цифры обознач.:
000/000.
Количество населенія въ ограниченномъ пространствѣ.
Общее количество населенія въ ограничен. районѣ.

Типо-Литографія Е. И. Зaозерскаго въ Перми.

